

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



TESIS

**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE PRÁCTICAS
ECOEFICIENTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
HUAYLLACOCHA Y JULIO CESAR BENAVENTE DIAZ DEL NIVEL
SECUNDARIO DEL DISTRITO DE HUAROCONDO 2019**

presentada por:

Br. Pereira Chirinos, Aydee

Br. Velazque Farfan, Estefanny

Para optar al Título de Licenciado en Educación
Secundaria: Especialidad Ciencias Naturales.

Asesora:

Dra. Elizabeth Dueñas Pareja

Cusco – Perú

2021

Resumen

El presente estudio busca identificar las prácticas ecoeficientes que se han implementado en las Instituciones Educativas del nivel secundario del distrito de Huaros como consecuencia de los procesos de Educación Ambiental en las instituciones educativas de Huayllacocha y Julio Cesar Benavente Díaz del nivel secundario del distrito de Huaros Cusco, 2019. Esta investigación es de enfoque cuantitativa, de diseño no experimental - transeccional, de alcance descriptivo.

Se levantó información de ambas IE y se aplicó a todos los directivos, y estudiantes (cuarto y quinto de secundaria) de las instituciones educativas de Huayllacocha y Julio C. Benavente Diaz.

A ellos se les aplicó tres instrumentos, una matriz del MINEDU para medir la educación ambiental en la gestión institucional y pedagógica y las practicas ecoeficientes; y un test para medir el nivel de implementación de la propuesta en ecoeficiencia desde la perspectiva de los directivos y una encuesta aplicada a estudiantes para medir la percepción de implementación de prácticas ecoeficientes. Los datos obtenidos nos permitieron recoger la información y caracterizar las variables. Entre los principales resultados descriptivos tenemos directivos que lograron implementar las practicas ecoeficientes en los documentos de gestión institucional y pedagógico como la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, Enfoque ambiental en los instrumentos de gestión, enfoque ambiental en el PCI, Proyecto Educativo Ambiental Integrado e Implementación de PEAI, pero solo se logró cumplir con la formalidad menos con acciones concretas. En cuanto a la percepción de los estudiantes sobre la implementación de las practicas ecoeficientes; los estudiantes de la institución educativa de Huayllacocha presenta 69% (27) lo que se considera regular; y los estudiantes la institución educativa de Julio C. Benavente Díaz presenta 48% (46) lo que se considera regular las practicas ecoeficientes. Su principal conclusión fue que en ambas instituciones educativas se

ha logrado regularmente implementar las prácticas ecoeficientes en las Instituciones Educativas de Huayllacocha y Julio C. Benavente Díaz del nivel secundario del distrito de Hurocondo como consecuencia de los procesos de Educación Ambiental.

PALABRAS CLAVE: Educación ambiental, Ecoeficiencia