

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL  
CUSCO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**



**Tesis**

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL  
ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO  
GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 51028, " EL ROSARIO"  
QUILLABAMBA-2019**

**PRESENTADO POR LA:**

**Br. HIBERTIA DÁVALOS MARIACA**

**PARA OPTAR GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO  
EN EDUCACIÓN; MENCIÓN: Gestión de la Educación**

**ASESOR:**

**DR. CLETO DE LA TORRE DUEÑAS  
CUSCO - PERÚ**

**2020**

## RESUMEN

El funcionamiento familiar es el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de la familia y que esto ayuda a enfrentar los problemas, superar los cambios, satisfacer las necesidades que se presentan a lo largo del ciclo familiar, los mismos que repercuten en el rendimiento y logros educativos de los hijos. El presente trabajo tiene por objetivo analizar la relación entre la funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa n° 51028 "El Rosario" de Quillabamba-2019. El enfoque de investigación que se empleó es cuantitativo, de carácter descriptivo – correlacional. EL diseño de investigación es no experimental de corte transversal correlacional. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento es el cuestionario pre categorizado, aplicada sobre una población de 64 estudiantes. Con 95% de confianza de la prueba chi-cuadrado se concluye que existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y los logros de aprendizaje en el área de comunicación ( $p\text{-valor}=0,003<0,05$ ). El grado de funcionalidad familiar en los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa n° 51028" El Rosario" de Quillabamba, es bajo en un 25%, y en un 59,1% es de nivel medio y solo el 15,9% de los estudiantes presenta una familia funcional. De los resultados se deduce que predominan estudiantes con familias con disfuncionalidad moderada. El 18,2% de los estudiantes del quinto grado presentan un logro de aprendizaje en el área de Comunicación en inicio, un 43,2% se encuentran en nivel de proceso y el 36,4% presentan un logro esperado y el 2,2% presenta un logro destacado en el área de comunicación. Del 100% de los estudiantes encuestados del quinto grado provenientes de familias con funcionalidad baja el 27,3% presentan logros de aprendizaje en el área de comunicación en inicio y el 45,4% en nivel de proceso; por otra parte, el 71,4% de los estudiantes cuya familia presenta una funcionalidad alta alcanzan logros de aprendizaje esperados.

**Palabras claves:** Funcionalidad familiar y Logros de aprendizaje