

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR



TESIS

**“APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DEL PORTAFOLIO Y APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO EN FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA DE LOS
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PARTICULAR MIXTA GALILEO - 2018”**

Para optar al Grado Académico de:

Maestro en Educación mención Educación Superior

Presentado por:

Bach. Paulina Rebeca Samochuallpa Solis

Asesor: Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

Cusco – Perú

2019

RESUMEN

El propósito en esta investigación es analizar en qué medida la aplicación del portafolio como estrategia influye en el aprendizaje significativo en Formación Ciudadana y Cívica de los estudiantes del nivel secundario en la Institución Educativa Particular Mixta Galileo. Dicha investigación se procesó a partir de la implementación y aplicación de un programa para el logro de aprendizajes significativos y apostar por una educación de calidad; el presente trabajo de investigación pedagógica es de tipo aplicada; siendo el nivel de investigación explicativo y el diseño de investigación pre-experimental de pre prueba y pos prueba; en una muestra de 78 alumnos para medir la influencia de variable independiente sobre la variable dependiente, para lo cual se formuló el instrumento de recolección de datos para las cuatro dimensiones. Hallando como resultado que las dimensiones en identidad y pertenencia en sociedad democrática en derechos y responsabilidades y en valores cívicos, han obtenido un tamaño efecto grande y a partir de ella se logró concluir que la aplicación del portafolio como estrategia permite mejorar el aprendizaje significativo en Formación Ciudadana y Cívica.

Palabras claves: Estrategia, portafolio, aprendizaje significativo, área de Formación Ciudadana y Cívica.