

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD
DEL CUSCO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



TESIS DE GRADO

**“PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A DISMENORREA
EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTATAL, CUSCO 2017”**

Para Optar al Título Profesional de Médico Cirujano

Presentado por: Lillyan Stephany Aguirre Tenorio

ASESOR: Dr. Tomás Velasco Cábala

CUSCO – PERÚ

2018

2. RESUMEN

“PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A DISMENORREA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA ESTATAL, CUSCO, 2017”

INTRODUCCION: La dismenorrea se define como una menstruación dolorosa, empieza poco antes o durante la menstruación. A nivel mundial es un problema de gran magnitud. Es el desorden ginecológico más común entre las adolescentes y es una causa importante de ausentismo escolar y de bajo rendimiento.

MATERIALES Y MÉTODOS: Se formuló una ficha de recolección de datos que se sometió a validación por criterio de expertos y un estudio piloto. Previa autorización de la institución educativa, se aplicó a 513 participantes, 24 fueron excluidas. Los datos de 489 adolescentes se ordenaron en una base de datos de Excel 2013 y se analizaron con el programa IBM SPSS Statistics 24.00.

RESULTADOS: La prevalencia de dismenorrea es de 84,9%, la edad de menarquia promedio fue de 12,45 años, 43,3% presentaron dismenorrea un año después de la menarquia, 50,3% la presentan sólo el primer día de flujo. El 30,7% indicaron dismenorrea grave. Se encontraron asociaciones estadísticamente significativas con factores hereditarios, fisiológicos y patológicos con la prueba de Chi cuadrado ($X^2 < 0.05$). La conducta terapéutica más utilizada es el uso de infusiones herbales en 75,7%, 38% de adolescentes se automedicaron, el medicamento más utilizado es Anaflex en 59,3%, sólo el 10,4% acudieron a consulta médica. La disminución del rendimiento escolar está asociado significativamente con la presencia de dismenorrea ($X^2 < 0.000$). El 28% indicaron asistir a clase a pesar del dolor, 55% afectaron su desempeño. 10,6% faltaron a clase al menos un día.

CONCLUSION: La prevalencia de dismenorrea es alta. Existen factores asociados a la presencia de dismenorrea: el antecedente materno y familiar, las horas de sueño y la actividad física, la presencia de síntomas premenstruales. El uso de infusiones herbales es la conducta terapéutica más utilizada. El rendimiento escolar está asociada a la presencia de dismenorrea.

PALABRAS CLAVE: Dismenorrea, prevalencia, factores asociados, conducta terapéutica, rendimiento escolar