

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS MENCIÓN ECOLOGÍA Y
GESTIÓN AMBIENTAL**



“Gestión de los Residuos Sólidos Escolares y las Actitudes pro Ambientales en los Estudiantes de la Institución Educativa secundaria “CPED 50853 Lauramarca” Ocongate, Quispicanchi - Cusco 2017.”

Tesis presentada por:

Br. Lidia Velasques Hanco

Para optar al Grado de **Maestro** en
Ciencias Mención Ecología Y Gestión
Ambiental

Asesor:

Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

CUSCO, PERÚ

2019

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre “GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ESCOLARES con LAS ACTITUDES PROAMBIENTALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA “CPED 50853 LAURAMARCA”, OCONGATE, QUISPICANCHI -CUSCO 2017,” la investigación es de tipo mixto, el diseño corresponde al no experimental-correlacional y el nivel es descriptivo explicativo /correlacional. Se trabajó con una muestra por Criterio de exclusión: asistencia de estudiantes el día de la encuesta y entrevista, de los diferentes grados y secciones con que cuenta la institución educativa. Para precisar de mejor manera la relación de las variables de estudio se ha procedido con el análisis documental y para recojo de información se ha elaborado una encuesta y entrevista. La encuesta se basó en la Escala de Actitudes de tipo Likert para las dos variables de estudio; previamente validados, los datos obtenidos se presentarán de manera ordenada según los instrumentos utilizados. Se concluye que, la gestión de los residuos sólidos de la institución educativa está relacionado con las actitudes pro ambientales de los estudiantes para esto se debe trabajar con proyectos educativos integrados ,con coeficiencia u otro programa ambiental; También la educación ambiental juega un papel importante en el proceso de enseñanza y aprendizaje ya que de ella dependerá el cambio o modificación de las actitudes que se desea lograr en los estudiantes; Por último con este trabajo es contribuir para un adecuado gestión y manejo de los residuos sólidos en las instituciones educativas, mediante el uso de un instructivo que facilitará el logro de las actitudes pro ambientales en los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades educativos.

Palabra clave:

Gestión, residuos sólidos, actitudes pro ambientales, medio Ambiente, problemática ambiental, educación ambiental

Lidia Velasques Hancoo

ABSTRACT

The present research work was developed with the purpose of determining the relationship between “MANAGEMENT OF SOLID SCHOOL WASTE with the PROAMBIENT ATTITUDES OF STUDENTS OF THE SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTION“ CPED 50853 LAURAMARCA ”, OCONGATE, QUISPICANCHI -CUSCO 2017,” the research It is of mixed type, the design corresponds to the non-experimental-correlational and the level is descriptive explanatory / correlational. We worked with a sample by Exclusion Criteria: student attendance on the day of the survey and interview, of the different grades and sections that the educational institution has. To better clarify the relationship between the study variables, the documentary analysis was carried out and a survey and interview was prepared to collect information. The survey was based on the Likert-type Attitude Scale for the two study variables; previously validated, the data obtained will be presented in an orderly manner according to the instruments used. It is concluded that, the solid waste management of the educational institution is related to the pro-environmental attitudes of the students, for this, it is necessary to work with integrated educational projects, with coefficients or another environmental program; Environmental education also plays an important role in the teaching and learning process since it will depend on the change or modification of the attitudes that students wish to achieve; Finally, this work is to contribute to the proper management and management of solid waste in educational institutions, through the use of an instruction that will facilitate the achievement of pro-environmental attitudes in students of different educational levels and modalities.

Keyword: Management, solid waste, pro-environmental attitudes, environment, environmental issues, environmental education

Lidia Velasques Hanco