

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR



ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN
ESTUDIANTES DE LA MAESTRIA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN
EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO – 2017

Tesis presentada por:

Br. Ruffo Cabrera Terrazas

**Para optar al Grado Académico de
Maestro en Educación, mención
Educación Superior**

Asesor: Dr. Jorge Alberto Solís Quispe

CUSCO - PERÚ

2 019

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar el nivel de correlación que existe entre las estrategias cognitivas y los estilos de aprendizaje, en los estudiantes de la maestría en Educación, mención en Educación Superior de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco – 2017.

El tipo de investigación es teórica o sustantiva, porque a través de la investigación se describen las variables en estudio buscando establecer el nivel de relación o correlación que existe entre ambas variables, y a partir de ello fortalecer la argumentación teórica a la luz del conocimiento científico. La investigación por los propósitos que tiene, le corresponde el diseño correlacional transversal y se trabajó con una muestra de 46 estudiantes matriculados en la maestría de Educación, con mención en Educación Superior, en el semestre académico 2017.

Los resultados encontrados del recojo de datos a nivel de campo demuestran que existe nivel de correlación moderada entre las estrategias cognitivas y los estilos de aprendizaje, en los estudiantes de la maestría en Educación, con mención en Educación Superior de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco – 2017, el cual es ratificada con el valor encontrado de la prueba estadística del chi cuadrado de (0.0447), y de acuerdo al baremo diseñado para este propósito, indica que existe correlación moderada entre las estrategias cognitivas y los estilos de aprendizaje ($p < 0,05$).

Palabras clave: Estrategias cognitivas, estilos de aprendizaje, estudiantes de maestría.