

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO  
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN  
MENCIÓN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN**



**T003\_ 31169344\_M**

**LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y GESTIÓN DEL CLIMA ESCOLAR EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL ANDAHUAYLAS-  
APURÍMAC, 2018**

**Tesis presentada por el:**

**Bach. Cesar Elías Vallejos Sáenz**

**PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN MENCIÓN  
GERENCIA DE LA EDUCACIÓN**

**Asesor: Dr. Raúl Abarca Astete**

**CUSCO – PERÚ  
2019**

## RESUMEN

El estudio refleja la importancia de la gestión del clima escolar, el cual favorece al desarrollo óptimo de las actividades educativas establecidas, a lo cual resulta crucial la participación de los directores y los coordinadores, que son partícipes fundamentales. Para alcanzar el propósito de la investigación tuvo un tipo básico y con un diseño transversal correlación, que forma parte de los estudios no experimentales, por el hecho mismo de la necesidad de identificar como se desarrolla el liderazgo pedagógico y su implicancia en la gestión del clima escolar, para lo cual se consideró a todos los docentes del nivel de educación secundaria de las instituciones educativas de la UGEL Andahuaylas, considerando como muestra a un total de 170 docentes de un total de 1274, seleccionados a través de muestreo probabilístico al azar simple. Los resultados reflejan un buen liderazgo pedagógico del 52,4% y en la gestión del clima escolar es favorable en el 46,5% de manera que no marcan diferencias ponderables y en el contraste de hipótesis se establece la correlación directa entre el liderazgo pedagógico y la gestión del clima escolar, dado por el coeficiente de correlación de Pearson  $R=0,713$  con p-valor menor al nivel de significancia del 5%.

**Palabras clave:** *Gestión del clima escolar, instituciones educativas de nivel de educación secundaria, liderazgo pedagógico.*