

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**FIESTAS POPULARES TRADICIONALES Y PRODUCCIÓN DE
TEXTOS EN ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIXTA DE APLICACIÓN
FORTUNATO L. HERRERA DE CUSCO - 2017**

TESIS PRESENTADA POR:

Br. JENNIFER AQUINO LARICO

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

ASESORA : Dra. Gloria Atasi Valencia

CUSCO – PERÚ

2019

RESUMEN

La aplicación del uso de las fiestas populares tradicionales como recurso para incrementar la capacidad de producción de textos, nace a partir de la realidad en los estudiantes del sexto grado de educación primaria, de la Institución Educativa Mixta de Aplicación “Fortunato L. Herrera” del distrito de Cusco, cuya dificultad es la deficiente producción de textos, esto lo daban a conocer a través de su comportamiento, sus actitudes y la indiferencia que tienen por producir. La finalidad del presente trabajo de investigación, fue aplicar las fiestas populares tradicionales, para desarrollar, fortalecer y lograr la capacidad de producción de textos en los estudiantes del sexto grado.

La investigación fue de tipo cuantitativa porque los resultados se cuantificaron en frecuencias y porcentajes, con nivel de investigación experimental y con diseño de modalidad pre test – pos test, trabajado con una muestra de 26 estudiantes, a quienes se aplicó un pre test, en el que se obtuvo resultados no muy positivos; sin embargo, después de aplicar las fiestas populares tradicionales, en el post test se obtuvo resultados positivos en la producción de textos. Al hacer la contratación de la hipótesis, podemos dar como resultado final, que las fiestas populares tradicionales si generan gran impacto y por lo tanto influyen de manera positiva en la producción de textos de los estudiantes del sexto grado.

Palabras clave: Fiestas populares tradicionales, capacidad, producción de textos.