

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE ESTIMULACION TEMPRANA EN
MADRES DE NIÑOS(AS) MENORES DE 2 AÑOS QUE ASISTEN AL
PROGRAMA CRED DEL CENTRO DE SALUD DE SAN JERONIMO 2017**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. CCONISLLA HUAMANI NILDA

**Bach. HUILLCA TARCO JAKELINE
MARGARET**

Para optar al título profesional de:

LICENCIADAS EN ENFERMERIA

ASESORA:

Dra. NANCY BERDUZCO TORRES

CUSCO – PERU

2018

RESUMEN

La estimulación temprana es muy importante incluso antes de nacer, siendo un conjunto de técnicas y actividades con base científica que oportuna y acertadamente enriquece a los niños(as) en su desarrollo físico, psíquico y social, donde se le brinda al infante la oportunidad de que tenga una estructura cerebral sana y fuerte. La mente de un niño(a) es como una hoja en blanco y depende del conocimiento de los padres que el niño(a) pueda desarrollar su potencial al máximo. Es por ello por lo que se creyó conveniente realizar el trabajo de tesis titulado: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE ESTIMULACION TEMPRANA EN MADRES DE NIÑOS(AS) MENORES DE 2 AÑOS QUE ASISTEN AL PROGRAMA CRED DEL CENTRO DE SALUD DE SAN JERONIMO 2017”**, el cual tuvo como **Objetivo** determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la estimulación temprana en madres de niños(as) menores de 2 años que asisten al Programa de CRED del Centro de Salud de San Jerónimo 2017. La **Metodología** utilizada es de tipo descriptivo correlacional de corte transversal; conformado por una población de madres de las cuales se trabajó con una muestra de 90 madres que asisten al consultorio CRED del centro de salud de San Jerónimo. Se utilizó una encuesta estructurada y una ficha de recolección de datos validados; los datos fueron analizados con la prueba no paramétrica de Chi-cuadrado y Rho de Spearman; hallándose los siguientes **Resultados:** que el 76.7% tienen un conocimiento regular sobre estimulación temprana, mientras que el 10.0% de madres tienen un nivel de conocimiento malo; presentan una actitud indiferente equivalente a un 61.11% mientras que el 38.89% mostraron una actitud de aceptación hacia la estimulación temprana, del total 61.1% de las madres que tienen una actitud de aceptación del cual el 44 % tienen un nivel de conocimiento regular. Del 100% de madres el 38.9% tienen una actitud de indiferencia y el 32% tienen un nivel de conocimiento regular. Llegando a las siguientes **Conclusiones:** que si existe una relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de las madres de niños(as) menores de 2 años sobre estimulación temprana, donde $p < 0.05$ acepta la hipótesis planteada. Es así que cuanto más instruidas sean las madres mejor será el nivel de conocimiento y por lo tanto mostrarán una actitud de aceptación.

Palabras claves: Estimulación Temprana, Conocimiento, Actitud, Crecimiento, Desarrollo, Psicomotricidad.