

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



**LOS HÁBITOS DE LECTURA Y SU INFLUENCIA EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE
LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. N° 56033 - SAN PABLO, CANCHIS, CUSCO - 2017.**

Tesis presentada por:

Br. Shayma Sthephents Fuentes Surco

Br. William Olger Porcel Huamani

Para optar al Título Profesional de:

Licenciado en Educación

Especialidad: Educación Primaria.

ASESOR: Dr. Hernán Martín, Cari Mamani.

CUSCO – PERÚ

2017

RESUMEN

El estudio está orientado a explicar las dificultades de comprensión de lectura relacionando con la aplicación de los hábitos de lectura en el proceso lector en estudiantes de la I.E. N° 56033 de Educación Primaria del Distrito de San Pablo, Provincia de Canchis, Departamento de Cusco, 2017

El objetivo de Investigación es: Establecer por qué los estudiantes de 5to y 6to Grado de primaria de la Institución Educativa N°56033 de San Pablo, Canchis del Cusco tienen dificultades de comprensión de lectura. El tipo de investigación Sustantiva-No Experimental y diseño descriptivo explicativo. La población conformada por 90 estudiantes, matriculados en el año escolar 2017 en la I.E. N°56033 de Educación Primaria del Distrito de San Pablo; y la muestra de 37 alumnos, seleccionados intencionalmente los grados 5° “A”, 5° “B” Y 6° “U”. En el análisis de resultados se utilizó la estadística descriptiva e inferencial; medidas de resumen (frecuencias y porcentajes), medidas de tendencia central (media aritmética) y medidas de dispersión (desviación típica). La contrastación de la hipótesis de la investigación se efectuó mediante la Prueba no paramétrica de la Chi Cuadrada, con un nivel de significancia α 0,05%.

Los resultados del análisis univariado permiten concluir que: el 8% (3) estudiantes presentaron un nivel de hábitos de lectura adecuado; el 86% (32) reportaron un nivel de hábitos de lectura poco adecuado. Mientras que el 5% (2) indicaron que tiene un nivel de hábitos de lectura no adecuado. Así mismo, el 24% (9) de estudiantes obtuvieron un nivel de comprensión lectora que lo ubica en el Nivel 2: Satisfactorio (11 – 15); el 65% (24) se ubicó en el Nivel 1: En Proceso (6 – 10). Mientras que el 11% (4) se ubicó por Debajo del Nivel 1: En Inicio (00 – 5).

Los resultados del análisis bivariado realizado mediante la prueba no paramétrica de libre distribución Chi-cuadrada con nivel de significancia de 0,05 y de cuatro grados de libertad, muestra

que: $X^2_c = 23,844 > X^2_t = 9.488$, $p = 0,000$ ($p < 0.05$). Por lo que se aprueba la hipótesis de investigación planteada, que afirma que: “Hi: Los hábitos de lectura inciden en las dificultades de comprensión de lectura en los estudiantes de la I.E. N° 56033-San Pablo, Canchis, Cusco 2017.

PALABRAS CLAVES: Hábitos de lectura - Comprensión de lectura - Estudiantes del 5° y 6° Grado de Primaria.