

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD
DEL CUSCO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**USO DE MAPAS CONCEPTUALES EN LA COMPRENSIÓN LECTORA
DE LOS ESTUDIANTES DE IV CICLO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 56107 -YANAOCA - CANAS - CUSCO 2016**

TESIS PRESENTADA POR:

BR. ROSA NANCY CHECCORI DEZA

BR. JHON AMILCAR CRUZ VILCA

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN,
ESPECIALIDAD PRIMARIA**

ASESOR: Dr. Hernán M. Cari Mamani

CUSCO – PERÚ

2017

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la influencia del Uso de Mapas Conceptuales en la mejora de la comprensión lectora de los estudiantes del IV ciclo de la Institución Educativa N° 56107 Yanaoca – Canas- Cusco. La investigación es de carácter descriptivo aplicativo, con un diseño pre experimental. La población estuvo constituida por 99 estudiantes de la Institución Educativa N° 56107 de Yanaoca- Canas y la muestra por los estudiantes del IV ciclo de dicha Institución en número de 20. Para la recolección de datos se utilizó una prueba de comprensión lectora de textos la misma que fue sometida a un análisis de comparación de resultados en tablas y figuras respectivamente tabuladas.

Los resultados muestran que la aplicación del proyecto Uso de Mapas Conceptuales permite la mejora significativa de la variable Comprensión lectora, obteniéndose una diferencia entre el pre test a favor de los resultados del post test, con un significatividad estadística, así mismo dicha diferencia representa un efecto grande del Proyecto de Uso de Mapas Conceptuales sobre la Comprensión lectora de textos como se evidencia a partir de los resultados obtenidos de 90%, 85%, 75% a diferencia de pre que fue: 50%, 35% y 45%.

Palabras clave: Mapas conceptuales, comprensión lectora, nivel literal, nivel inferencial, nivel analítico crítico.