

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL  
CUSCO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



**PROGRAMA DE MAPAS CONCEPTUALES EN LA COMPRENSIÓN  
LECTORA DE TEXTOS EN ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 56119 DE PABELLONES-  
PAMPAMARCA- CANAS- CUSCO 2015.**

**TESIS PRESENTADA POR:**

**BR. JUSTA SONCCO APAZA**

**BR. WALTER YANA MARTINEZ**

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACION ESPECIALIDAD  
PRIMARIA**

**ASESORA: Dra. Nieves Arias Muñoz**

**Cusco – Perú**

**2017**

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la influencia del Programa de Mapas conceptuales en la mejora de la comprensión lectora de textos en los alumnos del V ciclo de la Institución Educativa N° 56119 Pabellones – Canas- Cusco. La investigación es de carácter descriptivo explicativo, con un diseño pre experimental. La población estuvo constituida por 94 estudiantes de la Institución Educativa N° 56119 Pabellones- Canas y la muestra por los estudiantes del V ciclo de dicha institución en número de 19. Para la recolección de datos se utilizó una prueba de comprensión lectora de textos la misma que fue sometida a un análisis de fiabilidad obteniéndose el valor de 0,802 para el coeficiente de confiabilidad KR20.

Los resultados muestran que el uso de Programa de Mapas conceptuales permite la mejora significativa de la variable Comprensión lectora de textos, obteniéndose una diferencia de 8,5 puntos a favor de los resultados del post test, con una significatividad estadística del 5%, asimismo dicha diferencia representa un efecto grande del Programa de Mapas conceptuales sobre la Comprensión lectora de textos como se evidencia a partir del valor obtenido para el tamaño del efecto, 2,7.

**Palabras clave:** Mapas conceptuales, comprensión lectora de textos, nivel literal, nivel inferencial, nivel analítico crítico