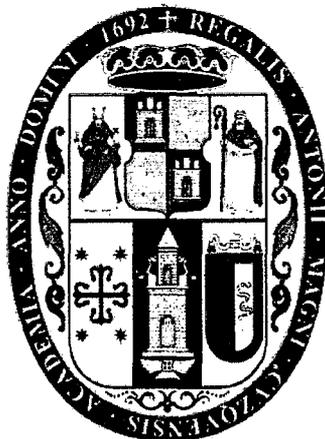


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD
DEL CUSCO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN



**“MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TENIENTE
CORONEL PEDRO RUIZ GALLO DE ESPINAR, 2015”**

TESIS PRESENTADA POR:

- Br. OLGER ALLHUIRCA JORDÁN
- Br. ELVIA TAIPE SUCA

Para optar al título profesional de Licenciado en
Educación en la Especialidad de Matemática y
Física

ASESOR: Dr. LEONARDO CHILE LETONA

**SETIEMBRE DE 2015
CUSCO – PERÚ**

PRESENTACIÓN

SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO; SEÑORES DOCENTES Y MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Educación, ponemos en consideración el trabajo de investigación intitulado: **“MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TENIENTE CORONEL PEDRO RUIZ GALLO DE ESPINAR, 2015”**; realizado con el objetivo de optar al Título Profesional de Licenciado en Educación en la Especialidad de Matemática y Física.

Es importante saber sobre Los métodos de enseñanza en el aula, puesto que gracias a ellas el estudiante asimila los Conocimientos en forma rápida y puede obtener un rendimiento académico sobresaliente en el área de matemática. Por tanto, el trabajo de investigación está estructurado de la forma siguiente:

El Capítulo I, tiene como finalidad describir la realidad por qué y para qué hacer este estudio; además, se presentan el planteamiento del problema (delimitación del problema, formulación de hipótesis, formulación de objetivos y justificación de la investigación).

En el Capítulo II, se presenta el marco teórico y conceptual (Antecedentes de la investigación, marco normativo legal, marco teórico y marco conceptual).

En el capítulo III, se presentan la metodología de la investigación (Tipo de investigación, población y muestra, diseño de prueba de hipótesis, técnica e instrumentos de recolección de datos, técnicas de procesamiento y análisis de datos y matriz de consistencia).

En el Capítulo IV, se exponen la presentación de los resultados de la investigación (presentación de datos, análisis de datos, interpretación, conclusiones y recomendaciones).

Además, aprovechamos la oportunidad para expresarnos nuestros agradecimientos a los docentes de la Facultad de Educación de la especialidad de Matemática y Física, por la enseñanza brindada de manera directa e indirecta durante nuestra formación profesional.