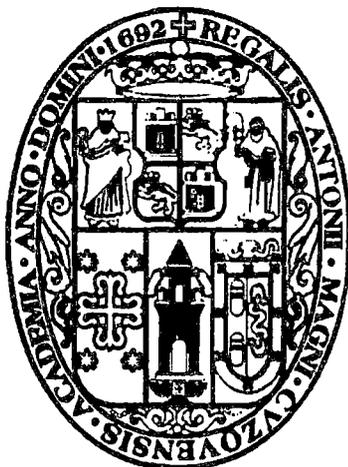


# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN**



**LECTURA RECREATIVA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS  
ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA CORONEL LEONCIO  
PRADO – CUSCO – 2015**

**TESIS PRESENTADA POR:**

**Br. Nelly Ttica Alvarez**

**Br. Marcelina Marquez Huaman**

**Para optar al Título de Licenciado en Educación en  
la Especialidad de Educación Primaria**

**Asesor:**

**Dr. Gregorio Cornejo Vergara**

**CUSCO – PERÚ**

**2015**

## INTRODUCCIÓN.

En tiempos en que la información era escasa, costosa y era propiedad de los grupos de elite, era de esperarse que las grandes mayorías no hayan desarrollado habilidades de lectura ni actitudes hacia esta actividad. Pero hoy por hoy la información es abundante y barata, no se puede vivir sin ser capaces de seleccionar, interpretar y usar esta información.

Actualmente, es fácil tener acceso a la información ya sea a través de los textos, las revistas, los discos compactos, a través de la red, etc. por eso es necesario que la educación dedicada a la transmisión de conocimientos particulares sea reformulada, para que la nueva educación priorice la formación de conceptos y habilidades intelectuales que hagan posible la comprensión de las ciencias, de las humanidades y las artes expresadas en conceptos, leyes, teorías y paradigmas que se profesan en el colegio; vivimos en la era de la información, donde el leer y el escribir ya no pueden ser privilegio de los pocos. Pero ¿Bastara con querer leer? No, es necesario aprender a leer ¿Será posible una educación basada en el aprendizaje autónomo si los estudiantes en general no tienen habilidades de lectura? ¿Podrán ellos discutir, polemizar, resumir, sintetizar y aprender, si no comprenden lo que leen?

La lectura es un medio de comunicación científica entre el lector y el autor, comunicación que solo se logra si el mensaje del autor es comprendido cabalmente por el lector, solamente de esta manera se habrá establecido una verdadera comunicación, que permita alcanzar los fines perseguidos con la lectura.