

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



HEURÍSTICA DE POLYA Y DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ACTITUDES PARA RESOLVER PROBLEMAS CON NÚMEROS Y OPERACIONES EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RAMÓN CASTILLA" DE PUCYURA – ANTA, 2015.

TESIS PRESENTADA POR LOS BACHILLERES:

- **Huber BAYONA QQUERAR**
- **Abelardo CCOPA HUILLCA**

Para optar el Título de Licenciado en Educación en la Especialidad de Matemática y Física

ASESOR: Mgt. Celso HILARES CÁRDENAS

NOVIEMBRE DE 2015
CUSCO – PERÚ

PRESENTACIÓN

SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO.

Señor Presidente y señores integrantes del Jurado de Tesis:

Ponemos a vuestra ilustrada consideración, la presente tesis que lleva como título HEURÍSTICA DE POLYA Y DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ACTITUDES PARA RESOLVER PROBLEMAS CON NÚMEROS Y OPERACIONES EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RAMÓN CASTILLA" DE PUCYURA – ANTA, 2015.

La tesis que exponemos a continuación se ha desarrollado cumpliendo en forma estricta las normas del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Educación y el Reglamento del CITED.

El problema general que ha motivado la presente investigación se expresa mediante la siguiente interrogante: ¿Qué efectos tiene la Heurística de Polya en el desarrollo de capacidades y actitudes para resolver problemas con números y operaciones en estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Ramón Castilla de Pucyura - Anta, 2015?

Sintetizando podemos mencionar como los principales aportes de la investigación realizada, los siguientes:

- 1) ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen los docentes sobre la estrategia Heurística de Polya en la resolución de problemas con números y operaciones, en estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Ramón Castilla de Pucyura - Anta, 2015?

- 2) ¿De qué manera influye la adecuada aplicación de la Heurística de Polya en la resolución de problemas con números y operaciones, en estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Ramón Castilla de Pucyura - Anta, 2015?

Describimos brevemente el contenido de la presente tesis:

Capítulo I: Planteamiento del problema. En esta parte se delimita y describe los siguientes aspectos: situación real, planteamiento del problema, justificación y objetivos de acción.

Capitulo II: Marco teórico. En esta parte se desarrolla los antecedentes del estudio, marco teórico, hipótesis de acción y definición de términos básicos.

Capitulo III: Metodología de la investigación. Se desarrolla los siguientes temas: Tipo de investigación, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección, tratamiento de datos y plan de acción.

Capitulo IV: presentación de resultados. Planificación y organización, interpretación y análisis de resultados, triangulación y discusión de los resultados.

Finalmente nuestro mayor deseo ha sido el haber contribuido con nuestro aporte en la solución de los problemas más apremiantes de nuestra realidad educativa regional (Resolución de problemas matemáticos).

- **Huber BAYONA QUERAR**
- **Abelardo CCOPA HUILLCA**