

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA



TESIS

EL ROL DE LA MUJER EN EL COMERCIO

AMBULATORIO DEL MERCADO DE CCASCCAPARO – CUSCO

2025

PRESENTADO POR:

BR. ROXANA YUCA VALENCIA

PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL

DE LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA

ASESOR:

MGT. JESÚS JOSÉ SOLIS MORA

CUSCO – PERÚ

2026



Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNSAAC)

El que suscribe, el Asesor Jesús José Solís Mora.....
..... quien aplica el software de detección de similitud al
trabajo de investigación/tesis titulada: El Rol de la mujer en el comercio ambulatorio
del Mercado de Ccacccapana - Cusco 2025.....
.....
.....

Presentado por: Roxana Yuca Valencia..... DNI N° 47697532.....;
presentado por: DNI N°:
Para optar el título Profesional/Grado Académico de licenciada en antropología.....
.....

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el
Software de Similitud, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso del Sistema Detección de**
Similitud en la UNSAAC y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 7.....%.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.	☒
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las subsanaciones.	☐
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	☐

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 11 de agosto....., de 2026.....

Firma

Post firma Jesús José Solís Mora.....

Nro. de DNI 23809627.....

ORCID del Asesor 0000-0002-9796-2630.....

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: oid: 27259:613707979.....

REPOSITORIO ROXANA YUCA V2 (1) (1).pdf

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:613707979

Fecha de entrega

11 ago 2026, 8:03 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

11 ago 2026, 8:14 a.m. GMT-5

Nombre del archivo

REPOSITORIO ROXANA YUCA V2 (1) (1).pdf

Tamaño del archivo

3.1 MB

207 páginas

65.085 palabras

337.355 caracteres

7% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Fuentes principales

- 6%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 6%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

ÍNDICE

ÍNDICE	ii
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
DEDICATORIA	viii
AGRADECIMIENTO	ix
INTRODUCCIÓN	x
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
CAPÍTULO I	16
ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1.1. Problema general	19
1.1.2. Problemas específicos	19
1.2. JUSTIFICACIÓN	19
1.3. OBJETIVOS	20
1.3.1. Objetivo general	20
1.3.2. Objetivos específicos	20

1.4. DISEÑO METODOLÓGICO	21
1.4.1. Tipo de investigación	21
1.4.2. Nivel de investigación	21
1.4.3. Enfoque de investigación	22
1.4.4. Diseño de investigación	22
1.4.5. Método de investigación	22
1.4.6. Unidad de análisis	23
1.4.7. Población de estudio	23
1.4.8. Tamaño de la muestra	24
1.4.9. Técnicas de recolección de información	26
1.4.10. Técnicas de análisis e interpretación de la información	27
1.5. MARCO TEORICO	28
1.5.1. Teoría de género	28
1.5.2. Teoría del cuidado	31
1.5.3. Teoría de la economía informal	35
1.5.4. Teoría del sostenimiento invisible de la economía	39

1.6. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	42
1.6.1. Antecedentes internacionales	42
1.6.2. Antecedentes nacionales	43
1.6.3. Antecedentes locales.....	45
1.7. MARCO CONCEPTUAL	46
CAPITULO II	50
AMBITO DE ESTUDIO	50
2.1. Localización política y geográfica.....	50
CAPITULO III.....	57
ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LAS MUJERES COMERCIANTES DEL MERCADO DE CCASCCAPARO	57
CAPITULO IV.	93
ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS.....	93
CAPITULO V.....	113
EFFECTOS DE LA ARTICULACION DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	113
VI. DISCUSIÓN	131
CONCLUSIONES.....	135
RECOMENDACIONES	138
BIBLIOGRAFÍA.....	140

ANEXOS.....	145
GUÍA DE ENTREVISTA	149
REGISTRO FOTOGRÁFICO	155

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Unidad de análisis	23
Tabla 2. Distribución de la muestra.....	26
Tabla 3. Edad promedio de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo	57
Tabla 4. Procedencia de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo.....	58
Tabla 5. Nivel educativo de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo..	59
Tabla 6. Condición de la vivienda de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo	61
Tabla 7. Tiempo en el comercio ambulatorio	62
Tabla 8. Número promedio de hijos de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo	64
Tabla 9. Síntesis de la guía de observación sobre las actividades económicas de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo	91
Tabla 10. Síntesis de la guía de observación sobre la articulación del trabajo con las tareas domésticas.....	108
Tabla 11. Síntesis de la guía de observación sobre los efectos de la articulación del trabajo con las tareas domésticas	126

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Calle Ccasccaparo: espacio urbano de tránsito, comercio y vida popular....	51
Figura 2. Actividad comercial y circulación peatonal en la Calle Ccasccaparo, Cusco	51
Figura 3. Mercado de Ccasccaparo Chico en el Centro Histórico del Cusco	55
Figura 4. Mercado de Ccasccaparo en la década de 1960: esquina de Monjaspata....	56
Figura 5. Mercado de Ccasccaparo en la actualidad	56

DEDICATORIA

A mi madre, Eulogia, cuyo ejemplo de constancia me impulsó a culminar este proyecto.

A mi padre, José, por la sabiduría de sus palabras y por la confianza que me brindó durante todo este proceso.

A mi hijo, José Miguel, luz de mi vida, por quien deseo construir un mundo más justo.

A mi esposo, Miguel, por su apoyo incondicional y por ser mi refugio constante.

Y, con profunda admiración, a las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo, testimonio vivo de resiliencia y tenacidad. Ellas, quienes día a día, con su labor y presencia inquebrantable, cuestionan los límites impuestos, redefinen los roles de género y nos enseñan la dignidad de enfrentar la vida con determinación desde su propia realidad. Su lucha y sus historias constituyen la verdadera inspiración y la piedra angular de este estudio.

Br. Roxana Yuca Valencia

AGRADECIMIENTO

La culminación de esta tesis representa, para mí, una reconciliación gozosa con la antropología. Luego de hacer una pausa para asumir el reto de ser madre y esposa, regreso hoy con una nueva mirada y con la firme convicción de emplear mi formación profesional para contribuir, desde mi lugar, a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva, en la que todas las voces sean escuchadas.

A Dios y al Señor de Qoyllur Rit'i, por guiar mis pasos y brindarme la fortaleza necesaria para perseverar, incluso cuando los desafíos parecían insuperables.

A la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco y a la Escuela Profesional de Antropología, por brindarme el espacio y la formación que sustentan este trabajo. Expreso también mi gratitud a todos los docentes que me acompañaron a lo largo de mi carrera.

De manera especial, expreso mi sincero reconocimiento al Mgt. Jesús José Solís Mora, mi asesor, por su entusiasmo y empatía con el tema de investigación, así como por orientarme con su valioso conocimiento y experiencia en cada etapa de la tesis.

Br. Roxana Yuca Valencia

INTRODUCCIÓN

El comercio ambulatorio constituye una expresión viva de la economía popular urbana y una manifestación cultural profundamente enraizada en las dinámicas sociales de las ciudades. En el Cusco, esta práctica refleja los procesos de adaptación, resistencia y creatividad con los que las personas, especialmente las mujeres, enfrentan las limitaciones del sistema económico formal. En el mercado de Ccasccaparo uno de los espacios más antiguos y representativos de la ciudad, las mujeres comerciantes no solo venden productos, sino que también recrean formas de organización, solidaridad y pertenencia que otorgan sentido a su vida cotidiana. El acto de comercializar se convierte, así, en una práctica social que articula la economía con la cultura, el género y las relaciones comunitarias.

El comercio ambulatorio femenino es más que una estrategia de supervivencia: es una forma de vida en la que el trabajo, la familia y la identidad se entrelazan. Las mujeres no solo contribuyen al sustento material del hogar, sino que también reproducen valores, normas y significados que sostienen la estructura simbólica de la sociedad. En sus prácticas cotidianas se expresa una forma particular de agencia femenina, entendida no como una confrontación abierta con el orden patriarcal, sino como una resistencia silenciosa y persistente que se manifiesta en la capacidad de transformar la precariedad en estabilidad y el espacio público en un territorio propio.

El mercado de Ccasccaparo, con su vitalidad, su densidad de relaciones y su carácter híbrido entre lo tradicional y lo moderno, constituye un escenario privilegiado para observar cómo las mujeres comercializan, cuidan, negocian, enseñan y conviven. En este entorno, la venta ambulatoria no se limita a la transacción económica, sino que también constituye una

práctica cultural cargada de significados, en la que se materializan valores como la reciprocidad, el esfuerzo y la dignidad del trabajo. Cada jornada laboral, entre el amanecer y la noche, representa una puesta en escena de la vida social, en la que se reafirman los vínculos familiares, los roles de género y las redes de apoyo comunitario.

El estudio del rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo permite, por tanto, analizar la dimensión simbólica del trabajo femenino en contextos de informalidad. Analizar estas experiencias implica adentrarse en los significados que las propias mujeres otorgan a su labor, en la manera en que construyen su identidad a través del trabajo y en las estrategias culturales que emplean para sostener su vida y la de sus familias. De esta forma, la investigación se ubica en el campo de la antropología urbana y de género, con el propósito de dar cuenta de cómo las prácticas cotidianas expresan relaciones de poder, sentidos de pertenencia y modos de resistencia frente a las desigualdades estructurales.

El presente estudio está organizado en seis capítulos, articulados de manera que permiten analizar el rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo desde una perspectiva antropológica, económica y de género.

El Capítulo I, Aspectos teóricos y metodológicos de la investigación, desarrolla el planteamiento del problema, así como el marco teórico y conceptual que sustenta el estudio. Este se fundamenta en la teoría de género de Scott y de Beauvoir, que permite comprender la construcción social de los roles femeninos y las relaciones de poder entre varones y mujeres; la teoría del cuidado planteada por Gilligan y Batthyány, que explica la asignación social de las responsabilidades de cuidado a las mujeres y su relación con la sobrecarga doméstica, familiar y laboral; la teoría de la economía informal de Portes y Haller, que permite analizar el comercio ambulatorio como una actividad económica desarrollada al margen de la regulación formal; y

la teoría del sostenimiento invisible de la economía de Durán, que reconoce el valor del trabajo doméstico y de cuidado no remunerado en la reproducción de la vida cotidiana. Además, se detalla la metodología empleada en el estudio, que comprende el enfoque, el diseño de investigación, las técnicas de recolección de datos, la entrevista semiestructurada, la guía de observación y los criterios éticos aplicados durante el trabajo de campo.

El Capítulo II, *Ámbito de estudio*, presenta la caracterización socioeconómica, cultural y espacial del mercado de Ccasccaparo, describe su relevancia dentro de la dinámica urbana cusqueña y explica su papel como espacio de subsistencia e interacción femenina. Asimismo, se analizan las condiciones laborales, la organización del trabajo y las relaciones sociales que se configuran en este escenario.

El Capítulo III, *Actividades económicas de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo*, analiza las estrategias de sustento y autogestión que estas desarrollan dentro del comercio ambulatorio. A partir de la información obtenida mediante la guía de observación y las entrevistas, se examinan la continuidad laboral, la diversificación de productos, la gestión de ingresos y las relaciones económicas basadas en la reciprocidad y la cooperación.

El Capítulo IV, *Articulación del trabajo con las tareas domésticas*, profundiza la manera en que las mujeres combinan sus responsabilidades económicas con las labores domésticas y de cuidado, lo que revela una fusión entre los espacios público y privado. Se analizan las estrategias de organización del tiempo, las actividades reproductivas y la reconfiguración de los roles familiares, y se muestra cómo las comerciantes negocian y adaptan su rol femenino ante la doble exigencia laboral y familiar.

El Capítulo V, Efectos de la articulación trabajo-hogar, aborda las consecuencias físicas, emocionales y sociales derivadas de la doble jornada. A partir de los testimonios, se exploran las experiencias de agotamiento, estrés, salud, relaciones familiares y dinámicas de pareja, comprendidas como expresiones de una sobrecarga estructural, pero también como manifestaciones de resistencia y agencia cultural femenina.

Finalmente, el Capítulo VI, Discusión, conclusiones y recomendaciones, presenta la interpretación global de los hallazgos a la luz de los antecedentes. Se destacan los aportes del estudio a la comprensión antropológica del trabajo femenino en la economía informal, así como las propuestas orientadas a visibilizar el rol de las mujeres en el sostenimiento económico y social del Cusco.

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo analizar el rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo, Cusco, durante 2025, considerando sus actividades económicas, la articulación del trabajo con las tareas domésticas y los efectos de la doble jornada. Se empleó un enfoque cualitativo, de alcance descriptivo, mediante entrevistas semiestructuradas y observación aplicadas a 20 comerciantes ambulantes. Los resultados muestran que sus actividades económicas son sostenidas, diversificadas y autogestionadas, y constituyen una fuente esencial de ingresos familiares y afirmación personal. Asimismo, las participantes combinan el trabajo con responsabilidades domésticas y de cuidado, generando sobrecarga física y emocional, aunque también evidencian adaptación y resistencia. Se concluye que el comercio ambulatorio femenino es un fenómeno sociocultural complejo, donde el trabajo económico se vincula con el cuidado y la vida familiar, revelando la centralidad de las mujeres en la economía doméstica y local, así como su agencia, autonomía e identidad comunitaria.

Palabras clave: *Actividades económicas, Comercio ambulatorio, Economía familiar, Doble jornada*

ABSTRACT

The study aimed to analyze the role of women in street vending at the Ccasccaparo Market in Cusco during 2025, considering their economic activities, the articulation of paid work with domestic tasks, and the effects of the double workload. A qualitative, descriptive approach was employed, using semi-structured interviews and observation with 20 female street vendors. The findings show that their economic activities are sustained, diversified, and self-managed, constituting an essential source of household income and personal affirmation. Likewise, the participants combine work with domestic and caregiving responsibilities, generating physical and emotional overload, while also demonstrating adaptability and resistance. It is concluded that female street vending is a complex sociocultural phenomenon in which economic work is intertwined with care and family life, revealing women's central role in the household and local economy, as well as their agency, autonomy, and community identity within the social and cultural dynamics of the market community.

Keywords: *Economic activities, Street commerce, Family economy, Double workload*

CAPÍTULO I

ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A lo largo de la historia, las mujeres han desempeñado roles fundamentales en la sociedad, tanto en el ámbito social como en el económico. Su participación ha sido crucial en la reproducción social, el cuidado de la familia y la comunidad, así como en la generación de ingresos y el desarrollo económico. Sin embargo, estos aportes han sido frecuentemente invisibilizados o subvalorados, lo que ha perpetuado desigualdades de género que limitan su pleno reconocimiento y participación en la vida pública y económica.

En la actualidad, diversos estudios han puesto en evidencia el desafío que enfrentan muchas mujeres al asumir una “doble carga”, es decir, responsabilidades laborales y domésticas de manera simultánea. Esta situación, conocida como “doble jornada” o “doble carga”, implica que las mujeres, además de realizar un trabajo remunerado, dedican una cantidad significativa de tiempo al trabajo no remunerado en el hogar, como el cuidado de los hijos y las tareas domésticas. Esta carga afecta su bienestar, su salud mental y sus oportunidades de desarrollo profesional.

En el Perú, según la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo [ENUT,2024), elaborada por el INEI, la “doble jornada” afecta significativamente a las mujeres peruanas, especialmente a aquellas que son madres y tienen un empleo remunerado. Aunque hombres y mujeres dedican tiempos similares al trabajo remunerado, son las mujeres quienes asumen de forma desproporcionada el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado: el 88,3 % de las mujeres realiza trabajo doméstico no remunerado, frente al 60,1 % de los hombres; y el 57,3 % de las mujeres cuida a personas del hogar sin recibir

remuneración, en comparación con el 36,1 % de los hombres. Esta distribución desigual incrementa su carga total de trabajo y resulta más crítica entre las mujeres de 30 a 49 años, quienes combinan actividades laborales con intensas responsabilidades familiares.

En este escenario, el mercado de Ccasccaparo, ubicado en la región del Cusco, constituye un claro reflejo de esta realidad, pues una gran cantidad de mujeres, en su mayoría madres de familia, ejerce el comercio ambulatorio como principal medio de subsistencia ante la falta de acceso a empleos formales, estables y protegidos. Estas mujeres suelen provenir de sectores populares; muchas de ellas son migrantes de zonas rurales, tienen escasa escolaridad y carecen de acceso a protección social.

El problema se agrava porque estas mujeres deben asumir simultáneamente una doble carga altamente demandante: por un lado, generar ingresos mediante el trabajo informal y, por otro, encargarse del cuidado de sus hijos y de la gestión del hogar. Esta realidad no solo repercute en su bienestar físico y emocional, sino que también limita sus posibilidades de movilidad social y de acceso a la educación, la capacitación y el desarrollo personal.

El trabajo ambulatorio en este mercado se caracteriza por largas jornadas, ausencia de beneficios laborales, riesgo de desalojo o de sanciones por parte de las autoridades y exposición constante a condiciones climáticas adversas. Además, al no contar con espacios adecuados para el cuidado infantil, muchas de ellas se ven obligadas a llevar a sus hijos al puesto de venta o a dejarlos bajo el cuidado de otros niños o familiares, lo que afecta tanto la calidad del cuidado como el desempeño laboral.

A ello se suma la ausencia de políticas públicas focalizadas, ya que el comercio ambulatorio femenino continúa siendo tratado como un problema urbano, antes que como un fenómeno económico y social con fuertes implicancias de género. Las mujeres no acceden a seguros de salud, programas de seguridad alimentaria ni mecanismos reales de

apoyo para la corresponsabilidad en el cuidado. Tampoco existen suficientes espacios de participación en los que puedan expresar sus demandas o intervenir en la toma de decisiones sobre el uso del espacio público.

Esta situación configura un escenario en el que la precariedad económica se entrelaza con la sobrecarga doméstica, lo que genera una forma específica de exclusión estructural que afecta principalmente a las mujeres en situación de pobreza. La invisibilización del aporte social y económico de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo refleja una profunda brecha de género. A pesar de que estas mujeres salen del ámbito doméstico para participar activamente en la economía informal y atender las necesidades materiales de sus familias, ello no implica que hayan dejado de asumir sus responsabilidades tradicionales como madres, esposas y cuidadoras. Por el contrario, enfrentan una doble carga, pues deben conciliar el trabajo en el espacio público con las obligaciones del ámbito familiar y doméstico. Sin embargo, ni sus parejas ni la sociedad en general reconocen plenamente este doble rol: su aporte económico tiende a ser desvalorizado, mientras que sus esfuerzos en el cuidado y la gestión del hogar continúan siendo considerados naturales o esperados. Esta invisibilización, que se reproduce en ambos ámbitos, constituye uno de los aspectos centrales que el presente estudio busca analizar.

Por ello, para analizar este fenómeno de estudio, se plantean las siguientes preguntas:

1.1.1. Problema general

¿Cuál es el rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025?

1.1.2. Problemas específicos

1. ¿De qué forma las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo desempeñan sus actividades económicas?
2. ¿Como es la articulación del trabajo de las mujeres comerciantes ambulantes con las responsabilidades domésticas y familiares?
3. ¿Cuáles son los efectos de la articulación entre el trabajo y las responsabilidades domésticas y familiares en la vida de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo?

1.2. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación reviste gran importancia en el campo de las ciencias sociales, debido a la necesidad de visibilizar y analizar las condiciones estructurales en las que las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo, en Cusco, articulan sus actividades económicas con sus roles domésticos y familiares. Como se ha podido observar, estas mujeres enfrentan una doble carga: por un lado, asumen la responsabilidad de generar ingresos en condiciones laborales precarias dentro de la economía informal; por otro, continúan siendo las principales responsables del trabajo doméstico y del cuidado familiar. Esta realidad, atravesada por desigualdades de género, ha sido históricamente invisibilizada tanto en las estadísticas oficiales como en el diseño de políticas públicas, lo que impide abordar de manera integral sus necesidades y derechos. Asimismo, la investigación resulta pertinente porque ofrece una lectura crítica de los imaginarios culturales que normalizan la sobrecarga femenina y desvalorizan su

contribución económica y social. El estudio busca aportar conocimiento desde un enfoque cualitativo que recoja las voces y experiencias de las propias mujeres, con el fin de analizar cómo negocian, resisten y resignifican sus múltiples roles. Esto permite desarrollar un análisis profundo y situado de las estrategias que emplean para sostener a sus familias, sin dejar de lado sus aspiraciones de autonomía, bienestar y reconocimiento.

Finalmente, los resultados obtenidos en la presente investigación beneficiarán a múltiples actores: en primer lugar, a las propias mujeres participantes, cuyas vivencias serán reconocidas como una fuente válida de conocimiento; en segundo lugar, a las instituciones públicas y organizaciones sociales interesadas en diseñar políticas sensibles al género y a la economía informal; y, en tercer lugar, al ámbito académico, al contribuir con un estudio contextualizado sobre el vínculo entre las actividades económicas y los roles domésticos y familiares desde una visión antropológica.

1.3.OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo general

Analizar el rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025.

1.3.2. Objetivos específicos

1. Describir las actividades económicas que desempeñan las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo.
2. Reconocer la articulación del trabajo de las mujeres comerciantes ambulantes con las responsabilidades domésticas y familiares.
3. Identificar los efectos de la articulación entre el trabajo y las responsabilidades domésticas y familiares en la vida de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo.

1.4. DISEÑO METODOLÓGICO

1.4.1. Tipo de investigación

La investigación fue de tipo descriptivo-analítico, ya que se orientó, en primer lugar, a caracterizar de manera detallada el fenómeno estudiado tal como se manifestó en la realidad empírica y, en segundo lugar, a examinar los sentidos, las relaciones y las dinámicas sociales que configuran el rol de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo. El estudio describió las actividades económicas desarrolladas por estas mujeres y la forma en que las articularon con sus responsabilidades domésticas y familiares. Asimismo, el componente analítico permitió interpretar cómo esta articulación expresa condiciones de desigualdad de género, sobrecarga laboral, distribución desigual del trabajo de cuidado y estrategias cotidianas de organización y agencia femenina en un contexto de informalidad.

1.4.2. Nivel de investigación

La investigación se ubicó en el nivel descriptivo de cuarto nivel, de acuerdo con la clasificación propuesta por Caballero (2006), según la cual este nivel agrupa estudios de naturaleza monográfica orientados a dar cuenta de cómo es una determinada porción de la realidad. En este marco, el trabajo se centró en una descripción minuciosa y contextualizada de la situación de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo, proporcionando información detallada sobre sus prácticas, condiciones y experiencias. Asimismo, incorporó un componente analítico, pues no se limitó a enumerar o caracterizar los hechos observados, sino que buscó examinar e interpretar la forma en que dichas prácticas y experiencias expresan relaciones de género, responsabilidades de cuidado, sobrecarga laboral y estrategias cotidianas de organización familiar y económica. Todo ello se realizó sin aspirar a reformular teorías ni a generar leyes generales.

1.4.3. Enfoque de investigación

El enfoque de la investigación fue cualitativo, en tanto se fundamentó en la obtención y el análisis de información no numérica producida a partir de la observación directa y de las entrevistas realizadas a las participantes. Este enfoque permitió acceder a descripciones profundas y contextualizadas de las experiencias, prácticas y percepciones de las mujeres comerciantes, atendiendo a los significados que atribuyeron a su trabajo y a su articulación con el ámbito doméstico, y privilegiando la riqueza y profundidad del discurso sobre la medición estadística de variables.

1.4.4. Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, debido a que no se manipularon deliberadamente variables ni se introdujo tratamiento o intervención alguna por parte de la investigadora, sino que se estudió el fenómeno tal como ocurrió en su contexto natural. Bajo este diseño, la labor metodológica se centró en observar, registrar y analizar la realidad cotidiana de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo, preservando las condiciones habituales en las que desarrollaban sus actividades y evitando cualquier alteración artificial de la dinámica social analizada.

1.4.5. Método de investigación

El método utilizado en el presente estudio fue el inductivo, el cual permitió analizar progresivamente las prácticas y los patrones que estructuran la vida cotidiana de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo. Dado que el objetivo de la investigación fue analizar el rol de la mujer en el comercio ambulatorio, así como conocer la forma en que articula sus actividades económicas con las responsabilidades domésticas y familiares en un contexto marcado por desigualdades de género, el método inductivo resultó pertinente, pues partió de evidencia empírica concreta para construir interpretaciones generales sobre el fenómeno estudiado. Este método se sustentó en un

proceso de análisis que fue de lo particular a lo general, apoyado en la observación directa y las entrevistas semiestructuradas como técnicas de recolección de información. A partir de ellas, se identificaron patrones, regularidades y dinámicas sociales, sin imponer categorías anticipadas ni hipótesis cerradas.

1.4.6. Unidad de análisis

La unidad de análisis estuvo constituida por las madres comerciantes del mercado de Ccasccaparo, puesto que este colectivo representa la entidad central sobre la cual se orientó la caracterización descriptiva de las prácticas económicas, su articulación con las responsabilidades domésticas y familiares y las implicancias resultantes. Estas mujeres conformaron la unidad básica de observación y análisis, debido a que sus experiencias, estrategias de decisión y formas de gestión representan una manifestación directa y situada del fenómeno investigado. Esto permitió comprender con precisión el rol de género en el comercio informal desde la perspectiva de las propias actoras que lo protagonizan.

Tabla 1.

Unidad de análisis

Unidad de Análisis	Madres que ejercen el comercio ambulatorio en el mercado de Ccasccaparo.
--------------------	--

Elaboración propia.

1.4.7. Población de estudio

La población de estudio estuvo constituida por las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo, Cusco, estimadas en aproximadamente 100 comerciantes. Dado que se trata de un sector del comercio informal, no existe un registro oficial, una asociación gremial ni un padrón formal que permita obtener una cifra exacta

de sus integrantes. Por ello, se realizó una aproximación a partir de observaciones preliminares de campo y consultas informales con las propias comerciantes y las autoridades locales del mercado.

1.4.8. Tamaño de la muestra

La selección de la muestra se realizó mediante un muestreo intencional no probabilístico, atendiendo a las particularidades de la investigación cualitativa, en la cual, como señalan Hernández, Fernández y Baptista (2006), la representatividad estadística no constituye un requisito esencial, pues se prioriza la obtención de información rica y relevante proveniente de informantes clave. En este sentido, se seleccionó a 20 mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo que cumplieran criterios de inclusión específicos. Este número permitió captar la diversidad de perfiles etarios, familiares y económicos presentes en el contexto estudiado. La información fue verificada mediante el análisis de las observaciones y entrevistas correspondientes, conforme se detalla a continuación:

Criterios de inclusión:

- Madres de entre 30 y 49 años (según la ENUT 2024 del INEI). Se priorizó este rango por corresponder al grupo etario que, según la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2024, presenta mayores niveles de participación económica informal y asume una carga significativa de trabajo no remunerado en el ámbito doméstico.
- Madres con responsabilidades activas de cuidado familiar (hijos dependientes o cuidado de otros familiares). Debido a que el estudio estuvo orientado a analizar la doble carga que enfrentan las mujeres en los ámbitos del comercio ambulatorio y doméstico, este criterio resultó relevante, pues dichas responsabilidades constituyen un eje central en el análisis de los roles de

género.

- Madres que ejercen el comercio ambulatorio en el mercado de Ccasccaparo desde, por lo menos, seis meses antes del estudio. Este criterio permitió asegurar que las participantes tuvieran una experiencia sostenida en la actividad comercial informal y pudieran aportar relatos y reflexiones significativas sobre la articulación de sus actividades económicas con sus roles domésticos y familiares. La permanencia mínima de seis meses garantizó que no se tratara de casos ocasionales o recientes sin el recorrido necesario para el análisis.
- Madres con ingresos económicos limitados o inestables. Dado que el estudio aborda el comercio ambulatorio como una estrategia frente a la inestabilidad económica, fue pertinente incluir a mujeres que se encontraran en condiciones de vulnerabilidad o inestabilidad económica. Esto permitió explorar las motivaciones y los efectos del comercio informal en sus vidas.
- Madres solteras, convivientes o casadas con ingresos económicos limitados. El criterio de estado civil se planteó de manera abierta para evitar sesgos, considerando que las dinámicas de género y las estrategias económicas pueden variar según las distintas configuraciones familiares.
- **Características de la muestra**
 - **Mujeres con pareja**

Mujeres que actualmente mantienen una relación conyugal o de convivencia estable, ya sea mediante matrimonio o unión libre.
 - **Mujeres sin pareja**

Mujeres que actualmente no mantienen una relación de pareja, pero presentan distintas trayectorias familiares y personales. Este grupo incluye tres

subcategorías:

- a) Madres solteras: mujeres que crían y mantienen solas a sus hijos, sin la presencia de una pareja estable. Suelen contar con redes de apoyo limitadas, ya sean familiares o vecinales.
- b) Exconvivientes: mujeres que mantuvieron una relación de convivencia o matrimonio, pero que actualmente están separadas con apoyo económico de sus exparejas o divorciadas.
- c) Viudas: mujeres que han perdido a su cónyuge y que actualmente asumen solas la gestión del hogar.

Sobre esta base, se estableció la siguiente distribución de la muestra:

Tabla 2.

Distribución de la muestra

Nº	Descripción	Cantidad
1.	Mujeres con pareja	13
2.	Mujeres sin pareja	7
	- Madres solteras: 3	
	- Ex convivientes: 3	
	- Viudas: 1	
Total		20

Elaboración propia.

1.4.9. Técnicas de recolección de información

Para la recolección de información, se emplearon la entrevista semiestructurada y la observación directa. La entrevista semiestructurada se desarrolló mediante un guion temático basado en las dimensiones e indicadores definidos en la operacionalización de variables, que, al mismo tiempo, brindó flexibilidad para adaptar la conversación a los

intereses y expresiones espontáneas de cada entrevistada. Por otra parte, durante el trabajo de campo, la investigación respetó los principios éticos de confidencialidad y protección de la identidad de las participantes. Todas las mujeres comerciantes entrevistadas fueron informadas previamente sobre los objetivos del estudio, el carácter voluntario de su participación y el uso exclusivamente académico de los datos obtenidos. La información se recogió con su autorización verbal, garantizando que sus testimonios serían tratados con absoluta reserva.

Con el propósito de preservar el anonimato, los nombres completos de las participantes no se incluyeron en esta investigación. En su lugar, se empleó únicamente el primer nombre de cada entrevistada, junto con su edad y el número de la entrevista, a fin de mantener la riqueza contextual y humana del testimonio sin comprometer su privacidad

1.4.10. Técnicas de análisis e interpretación de la información

Finalmente, el análisis de la información se desarrolló en dos etapas complementarias: una de procesamiento y sistematización de los datos descriptivos provenientes de la guía de observación y otra de análisis cualitativo de las entrevistas semiestructuradas aplicadas a las participantes del estudio.

En la primera etapa, se realizó la depuración y síntesis de los datos obtenidos mediante la guía de observación, con el propósito de ordenar y presentar resultados descriptivos que permitieran visualizar determinadas prácticas, comportamientos y condiciones observadas en el campo. Este procesamiento básico facilitó la comprensión de los patrones y tendencias presentes en la dinámica comercial de las mujeres del mercado de Ccasccaparo.

En la segunda etapa, se realizó el análisis cualitativo de las entrevistas mediante la transcripción textual de la información obtenida en el campo. Posteriormente, se

efectuó un proceso de codificación, categorización y reducción de la información, siguiendo criterios temáticos basados en las dimensiones establecidas en la operacionalización de variables: actividades económicas, articulación del trabajo con las responsabilidades domésticas y efectos de dicha articulación en la vida cotidiana de las participantes. Este procedimiento permitió identificar unidades, patrones y significados recurrentes, los cuales fueron revisados a la luz de los objetivos de la investigación.

Finalmente, se aplicó una triangulación metodológica y de datos con el propósito de contrastar y complementar la información obtenida mediante los distintos instrumentos. La guía de observación permitió registrar los comportamientos y las dinámicas visibles del trabajo ambulatorio, mientras que la guía de entrevista recogió las percepciones, experiencias y significados que las participantes atribuyeron a su labor. De esta manera, la triangulación posibilitó una comprensión integral de las dimensiones referidas a las actividades económicas, la articulación con las tareas domésticas y los efectos de la relación trabajo-hogar, al contrastar las prácticas observadas con los discursos expresados por las mujeres comerciantes.

1.5. MARCO TEORICO

1.5.1. Teoría de género

La teoría de género, Joan W. Scott (2008), propone una redefinición del concepto de género como una herramienta analítica central para el análisis histórico y social. En su trabajo *El género: una categoría útil para el análisis histórico*, Scott (2008) sostiene que “el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales, las cuales se basan en las diferencias percibidas entre los sexos” (p.65). Esta definición permite comprender que el género no debe entenderse únicamente como una identidad personal o una característica biológica, sino como una construcción social e histórica que organiza las relaciones entre los sujetos, jerarquiza los roles y legitima las desigualdades en distintas

esferas de la vida, entre ellas la economía, la familia y el trabajo.

Es así que, las actividades productivas y reproductivas no se distribuyen de manera neutral, sino que responden a un orden social que asigna a las mujeres responsabilidades vinculadas con el cuidado, la reproducción de la vida y el sostenimiento del hogar, aun cuando participen activamente en el mercado laboral. Esta conceptualización resulta clave para comprender por qué, en contextos de informalidad económica, las mujeres suelen asumir simultáneamente el trabajo remunerado y las tareas domésticas, configurando una doble carga laboral socialmente naturalizada.

Por otro lado, una de las contribuciones filosóficas más influyentes para comprender la construcción del género proviene de Simone de Beauvoir, quien en su obra *El segundo sexo* (2005) afirma que “no se nace mujer: se llega a serlo” (p. 269). Con esta afirmación, la autora plantea que la identidad femenina no es una consecuencia natural de la biología, sino el resultado de una construcción social sostenida por normas, expectativas y jerarquías históricas. Para Beauvoir (2005), la mujer ha sido definida como “el Otro”, es decir, como una alteridad subordinada respecto del sujeto masculino, que ha ocupado históricamente la posición de lo universal. Esta construcción permite comprender cómo muchas mujeres han sido orientadas históricamente hacia funciones vinculadas con el cuidado, la dependencia y la reproducción social, lo que limita sus posibilidades de autonomía económica y simbólica.

Desde una perspectiva existencialista, Beauvoir (2005) señala que esta construcción se refuerza mediante la asignación de un destino social asociado a la maternidad y al trabajo doméstico, entendido como una obligación naturalizada. En este sentido, los trabajos domésticos y de cuidado “la encierran en la repetición y en la inmanencia; se reproducen día tras día [...] no producen nada nuevo” (p. 94), lo que contribuye a su desvalorización social y económica. Esta lógica resulta especialmente

relevante para analizar la situación de las mujeres que participan en el comercio ambulatorio, ya que, aun cuando generan ingresos, continúan siendo las principales responsables del trabajo doméstico no remunerado.

Asimismo, Scott (2008) concibe el género como una categoría analítica que permite problematizar la forma en que las diferencias sexuales han sido utilizadas históricamente para organizar el poder. Al señalar que “el género es una categoría social impuesta a un cuerpo sexuado” (p. 53), la autora rechaza las explicaciones biologicistas y subraya que las identidades y los roles asignados a mujeres y hombres son construcciones históricas vinculadas con estructuras económicas, políticas y simbólicas. Desde este enfoque, el género opera como un principio organizador que atraviesa tanto el ámbito doméstico como los espacios público y laboral.

Este concepto permite analizar el rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo a partir de las experiencias, prácticas y condiciones observadas en su vida cotidiana. El análisis parte de la realidad concreta de las mujeres comerciantes, quienes desarrollan actividades económicas en espacios informales y, al mismo tiempo, mantienen sus responsabilidades vinculadas con el cuidado del hogar y de sus hijos.

La teoría de género desarrollada por Joan W. Scott y Simone de Beauvoir constituye un soporte teórico fundamental para esta investigación, ya que permite analizar cómo las desigualdades de género estructuran la articulación entre el trabajo remunerado y las tareas domésticas. Este enfoque posibilita comprender que la sobrecarga laboral, la invisibilización del trabajo doméstico y las tensiones en la vida cotidiana de las mujeres comerciantes ambulantes no son situaciones aisladas, sino expresiones de un orden social que asigna y jerarquiza los roles en función del género.

De este modo, la teoría de género ofrece una base conceptual sólida para interpretar los efectos sociales, económicos y simbólicos generados por la articulación

del trabajo productivo con las responsabilidades domésticas en la vida de las mujeres del mercado de Ccasccaparo.

1.5.2. Teoría del cuidado

La teoría del cuidado permite comprender que las actividades orientadas a la atención, el sostenimiento y el bienestar de otras personas no constituyen tareas secundarias ni naturalmente femeninas, sino prácticas sociales fundamentales para la reproducción de la vida cotidiana. Comprenderlo resulta importante, pues permite cuestionar la separación rígida entre los ámbitos productivo y reproductivo, así como la idea de que el cuidado corresponde únicamente a las mujeres por razones biológicas, morales o culturales.

Gilligan (2013) menciona que “el cuidado y la asistencia no son asuntos de mujeres, sino intereses humanos” (p.8). Esta afirmación cuestiona la idea de que cuidar sea una función natural o exclusiva de las mujeres. Por el contrario, plantea que el cuidado no debe reducirse a una obligación femenina, sino reconocerse como una responsabilidad humana vinculada con la justicia, la empatía y la convivencia social. Esta idea resulta relevante porque permite cuestionar la distribución desigual de las tareas domésticas y familiares, debido a que dichas responsabilidades han sido asignadas socialmente a las mujeres, mientras que los varones y otros integrantes del hogar suelen quedar al margen de estas obligaciones.

Asimismo, Gilligan (2013), cuestiona la moral tradicional que ha asociado la bondad femenina con la abnegación, debido a que esta forma de entender el cuidado exige a las mujeres postergar su propia voz, sus necesidades y sus decisiones en favor de los demás. En ese sentido, sostiene:

Las mujeres estaban sometidas a escrutinio la moralidad que les había ordenado volverse «abnegadas» en nombre de la bondad, teniendo en cuenta que esa abnegación implicaba la abdicación de la voz y la elusión de la responsabilidad y la relación. No era sólo algo problemático desde el punto de vista moral, sino también incoherente desde una perspectiva psicológica: estar en una relación significa estar presente, no ausente. El sacrificio de la voz era un sacrificio de la relación (p.50)

Este planteamiento permite comprender que Gilligan no cuestiona el cuidado en sí mismo, sino la forma en que este ha sido impuesto históricamente a las mujeres como sacrificio, silencio y renuncia personal. La renuncia de las mujeres a expresar lo que sienten, piensan o necesitan no fortalece necesariamente los vínculos familiares, sino que puede colocarlas en una posición de subordinación. Esto refleja que el cuidado deja de ser una práctica ética cuando se convierte en una exigencia de sacrificio permanente, pues impide que las mujeres estén presentes como sujetos con voz propia dentro de sus relaciones familiares y sociales.

De igual manera, Gilligan (2013) señala que la ética del cuidado articula “razón y emoción, individuo y relaciones” (p.13). Esto permite comprender que el cuidado no puede reducirse a una actividad doméstica simple o secundaria, ya que involucra decisiones, afectos, responsabilidades y vínculos sociales. Con ello, Gilligan propone una comprensión del cuidado que no separa la dimensión racional de la afectiva ni al sujeto de sus relaciones. De esta manera, las decisiones vinculadas con el cuidado no son simples actos domésticos, sino prácticas relacionales en las que intervienen la responsabilidad, la sensibilidad frente a las necesidades de los demás y la capacidad de sostener relaciones humanas en contextos concretos.

A partir de los aportes de Gilligan (2013), el cuidado puede entenderse como una práctica humana, ética y relacional que ha sido feminizada históricamente por el orden patriarcal. En el caso de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo, esta perspectiva permite comprender que el cuidado de los hijos, la preparación de alimentos, la organización del hogar y la atención familiar no son tareas naturales de las mujeres, sino responsabilidades asignadas e interiorizadas socialmente. Asimismo, permite interpretar cómo estas mujeres, aun cuando participan activamente en el comercio ambulatorio y generan ingresos para sus hogares, continúan asumiendo casi exclusivamente las responsabilidades domésticas y familiares. De este modo, la ética del cuidado permite analizar la doble carga que enfrentan como resultado de una distribución desigual de responsabilidades, antes que como una condición propia de la maternidad.

Por su parte, Batthyány (2021) permite ampliar la comprensión de la teoría del cuidado, ya que no se limita a analizarlo como una práctica familiar, sino que lo sitúa dentro de una organización social más amplia, considerando que involucra relaciones, responsabilidades, costos, vínculos afectivos, condiciones materiales y la participación de diversos actores sociales.

Batthyány (2021) plantea que el cuidado está orientado al sostenimiento de la vida cotidiana y al bienestar de las personas. En ese sentido, menciona:

...el cuidado está orientado al sostenimiento de la vida cotidiana y al bienestar de las personas. El cuidado designa la acción de ayudar a un niño, niña o a una persona dependiente en el desarrollo y el bienestar de su vida cotidiana. Implica hacerse cargo del cuidado material. Es un trabajo. Pero también representa un cuidado económico que, a la vez, tiene un costo en ese sentido. Abarca, además, un cuidado psicológico que acarrea un “vínculo afectivo, emotivo, sentimental” (p.55).

Esta premisa permite comprender que el cuidado no se reduce a una tarea doméstica aislada, sino que implica acompañar, sostener y responder a las necesidades de otras personas. Cuidar supone una práctica relacional que puede involucrar apoyo material, atención emocional, organización del tiempo y responsabilidad frente al bienestar de los demás.

Asimismo, Batthyány (2021) sostiene que el cuidado no debe permanecer limitado únicamente al ámbito privado de la familia, sino que debe entenderse como una responsabilidad compartida. Por ello, señala que el debate debe orientarse a compartir las responsabilidades de cuidado entre “el Estado, la familia, el mercado y las organizaciones comunitarias” (p. 53). Esta idea permite comprender que el cuidado no puede recaer exclusivamente en las mujeres ni resolverse únicamente dentro del hogar.

De igual manera, Batthyány (2021) plantea que el cuidado debe comprenderse como un derecho y no como una obligación natural de las mujeres. En ese sentido, sostiene que cuidar debe ser “una elección, no una obligación” (p. 85). Esta premisa permite entender que el cuidado no debe imponerse socialmente a las mujeres como destino, deber moral o responsabilidad exclusiva. Por el contrario, reconocer el cuidado como un derecho implica que las personas puedan recibir cuidados de calidad y que quienes cuidan no lo hagan por imposición, sino en condiciones justas y corresponsables.

A partir de los aportes de Batthyány (2021), el cuidado puede entenderse como una práctica social, relacional e institucionalmente organizada, que no debe quedar limitada al ámbito privado ni recaer únicamente sobre las mujeres. En el caso de las comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo, esta perspectiva permite analizar que la sobrecarga que enfrentan no solo deriva de su participación en el comercio informal, sino también de una organización social del cuidado que continúa asignando a las mujeres la responsabilidad principal del bienestar familiar. Por ello, la teoría del

cuidado permite observar la necesidad de avanzar hacia formas de corresponsabilidad familiar, comunitaria e institucional que reconozcan el cuidado como una responsabilidad compartida y como un derecho.

1.5.3. Teoría de la economía informal

La economía informal ha sido tradicionalmente asociada con actividades económicas marginales, precarias o residuales; sin embargo, los enfoques contemporáneos han cuestionado esta visión reduccionista. Desde una perspectiva estructural, Portes y Haller (2004) sostienen que “las actividades informales son funcionales para quienes actúan en ellas, en el sentido de que les proporcionan un mínimo de medios para subsistir” (p. 42). Asimismo, señalan que estas actividades también benefician al sistema económico formal, ya que permiten reducir los costos laborales y aumentar la flexibilidad productiva mediante la subcontratación y el empleo fuera de planilla. Esta aproximación permite comprender que la informalidad no constituye un rezago premoderno ni un fenómeno transitorio, sino una respuesta estructural a las transformaciones del mercado laboral global.

Un aspecto central de esta teoría es que la informalidad no se define por el tipo de bienes o servicios que se comercializan, sino por la forma en que estos se producen, organizan o intercambian. Como señalan Portes y Haller (2004), “la diferencia fundamental entre la economía formal y la informal no guarda relación con las características del producto final sino con la forma en que éste es producido o intercambiado” (p. 11). Esta distinción resulta clave para analizar el comercio ambulatorio, ya que permite evitar su criminalización o estigmatización y reconocerlo como una actividad económica lícita que opera al margen de la regulación estatal y de los sistemas de protección social.

La teoría de la economía informal surge, así, como una explicación de las limitaciones estructurales del sistema económico formal para absorber a toda la fuerza laboral, especialmente en los países del Sur global. Según Portes y Haller (2004), las actividades informales comprenden “las acciones de los agentes económicos que no adhieren a las normas institucionales establecidas o a los que se niega su protección” (p. 10). En este sentido, la informalidad no debe entenderse exclusivamente como ilegalidad, sino como un conjunto de prácticas económicas lícitas desarrolladas fuera del marco regulatorio del Estado. Esta situación se ve reforzada por la caracterización histórica del sector informal como una forma de subempleo urbano asociada con la baja productividad, el escaso capital y la ausencia de derechos laborales, tal como lo señalaron la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe (PREALC).

No obstante, esta visión ha sido cuestionada por autores como Hart (1990), quien plantea que el sector informal representa un dinamismo económico autónomo, al constituir “una instancia en que la gente retoma en sus propias manos parte del poder económico que trataron de negarle los agentes centralizados” (p. 10). Este planteamiento permite reconocer la informalidad como un espacio de agencia social en el que los sujetos desarrollan estrategias de supervivencia, adaptación y resistencia frente a la exclusión estructural del empleo formal. En el caso de las mujeres, estas estrategias suelen articularse con las responsabilidades domésticas y de cuidado, lo que genera formas específicas de inserción laboral caracterizadas por la flexibilidad, la autoorganización y la precariedad.

Portes y Haller (2004) advierten, además, que la relación entre la informalidad y el Estado es ambigua y contradictoria. Lejos de ser una disfunción pasajera, la economía informal cumple funciones estructurales que contribuyen al funcionamiento de las

ciudades y a la estabilidad del sistema económico. Los bienes y servicios producidos por el sector informal reducen costos, amplían la oferta y permiten sostener el consumo urbano, especialmente en contextos de crisis o desempleo masivo. En este sentido, la informalidad actúa como un mecanismo de contención social, ya que “al disminuir la presión que la exclusión genera sobre el sistema político y económico, la economía informal contribuye a preservar la estabilidad del orden social”. Esta funcionalidad explica por qué, pese a su precariedad, el sector informal es tolerado por el Estado sin recibir reconocimiento ni protección efectiva.

En el caso específico del mercado de Ccacccaparo, en la ciudad del Cusco, la economía informal se configura como un espacio central de subsistencia para numerosas mujeres dedicadas al comercio ambulatorio. Estas mujeres se insertan en lo que Portes y Haller denominan “economías informales de supervivencia”, caracterizadas por el autoempleo, la venta callejera y la ausencia de protección social. Mediante esta actividad, las comerciantes generan ingresos indispensables para sus hogares y, al mismo tiempo, asumen responsabilidades domésticas y de cuidado, lo que evidencia una articulación constante entre el trabajo productivo y el reproductivo.

De esta forma, la economía informal no puede entenderse únicamente como una expresión de precariedad, sino también como un espacio de agencia y reorganización de la vida cotidiana. Las mujeres comerciantes no solo enfrentan condiciones laborales inestables, sino también una doble invisibilización: como trabajadoras situadas fuera del sistema formal y como mujeres cuyo trabajo doméstico y de cuidado no recibe reconocimiento económico. Esta situación revela cómo la informalidad se entrelaza con las desigualdades de género y refuerza la sobrecarga laboral y la falta de reconocimiento social del trabajo femenino.

El enfoque de Michel de Certeau (1990), desarrollado en *La invención de lo cotidiano*. *Artes de hacer*, complementa esta comprensión al permitir analizar las prácticas cotidianas mediante las cuales los sujetos populares ejercen agencia dentro de estructuras de dominación. De Certeau (1990) plantea que las tácticas son acciones creativas, momentáneas y adaptativas que los individuos despliegan en espacios que no les pertenecen, aprovechando los recursos disponibles para resignificar su cotidianidad. Este enfoque resulta especialmente pertinente para analizar el comercio ambulatorio, en el que las mujeres reorganizan el espacio público, negocian con las autoridades municipales, combinan la venta con el cuidado de sus hijos y adaptan continuamente sus rutinas laborales y domésticas.

En el mercado de Ccasccaparo, estas “artes de hacer” se expresan en prácticas como la movilidad constante, la ocupación temporal del espacio, la articulación simultánea del trabajo y el cuidado, y la negociación cotidiana con actores institucionales y sociales. Estas acciones, aunque no siempre son visibles o reconocidas, constituyen formas de resistencia cotidiana que permiten a las mujeres sostener su economía familiar y su vida social en contextos de exclusión estructural.

La teoría de la economía informal desarrollada por Portes y Haller, complementada con el enfoque de De Certeau, ofrece un respaldo teórico fundamental para comprender el comercio ambulatorio como una forma de organización económica estructural, funcional y persistente. Es así que, la economía informal no se presenta únicamente como un espacio de exclusión, sino también como un ámbito de agencia, adaptación y resistencia cotidiana que estructura la vida económica y social de estas mujeres.

1.5.4. Teoría del sostenimiento invisible de la economía

La teoría del sostenimiento invisible de la economía, desarrollada por María Ángeles Durán (2012), plantea que el funcionamiento del sistema económico no depende únicamente de las actividades productivas remuneradas y reconocidas formalmente, sino también de un amplio conjunto de trabajos no monetarizados que hacen posible la reproducción cotidiana de la vida social. En su obra *El trabajo no remunerado en la economía global*, Durán (2012) sostiene que “las cuentas nacionales recogen con bastante precisión los flujos monetarios en los que participan los hogares, pero no dicen nada sobre el flujo de recursos no monetarios que constituyen su eje central” (p. 149). Esta afirmación permite comprender que una parte sustantiva del trabajo socialmente necesario permanece fuera de los registros oficiales, pese a su carácter indispensable para la sostenibilidad económica y social.

Desde este enfoque, el trabajo no remunerado comprende un conjunto de actividades cotidianas esenciales, como el cuidado de las personas, la alimentación, la limpieza y la organización del hogar. Según Durán (2012) “la tarea de obtener los alimentos, almacenarlos, cocinarlos y ofrecerlos diariamente a los miembros del hogar es una de las que consume mayor cantidad de trabajo no remunerado” (p. 216), tanto por el tiempo que demanda como por su reiteración diaria. Asimismo, la autora señala que “tanto para las mujeres rurales como para las urbanas el principal trabajo doméstico consiste en la preparación de alimentos y la limpieza del hogar” (p. 215), lo que evidencia el carácter permanente, repetitivo y desgastante de estas labores.

Estas actividades son asumidas mayoritariamente por las mujeres, no como resultado de una elección individual, sino de una asignación social basada en el género. Durán (2012) señala que este tipo de trabajo ha sido interpretado históricamente “como una obligación [...] en función de su pertenencia a un colectivo socialmente construido

sobre criterios de sexo” (p. 205). Esta naturalización del trabajo doméstico femenino contribuye a su desvalorización económica y simbólica y refuerza su exclusión de los sistemas de reconocimiento laboral y de las políticas públicas. A ello se suma que, como advierte la autora, instrumentos estadísticos como la Encuesta de Población Activa (EPA) “son también una fuente formidable de invisibilización de las formas de trabajo que no se ajustan a una definición restrictiva del mismo” (p. 30), lo que consolida una invisibilidad no solo social, sino también metodológica e institucional.

El planteamiento de Durán (2012) permite comprender que el trabajo no remunerado no constituye una actividad secundaria o residual, sino una dimensión estructural y silenciosa del sistema económico. Aunque estas tareas no generan ingresos directos ni transacciones monetarias inmediatas, razón por la cual se las denomina “no remuneradas”, resultan indispensables para el sostenimiento de la fuerza de trabajo, la organización familiar y la reproducción social en su conjunto. Sin este conjunto de labores invisibilizadas, la economía formal y el mercado laboral no podrían funcionar de manera estable.

Esta perspectiva adquiere especial relevancia al analizar la situación de las mujeres insertas en la economía informal, como ocurre en el comercio ambulatorio. Durán (2012) advierte que “la economía informal ocupa sobre todo a mujeres, como estrategia familiar para escapar de la pobreza” (p. 55), lo que implica que estas mujeres no solo enfrentan precariedad laboral, sino también una sobrecarga estructural derivada de la articulación entre el trabajo remunerado informal y el trabajo doméstico no remunerado. En este sentido, la autora señala que “en conjunto, la jornada media de trabajo remunerado y no remunerado de las mujeres es de 9 horas, casi media hora más que los hombres” (p. 215), lo que evidencia una distribución desigual del tiempo y del esfuerzo laboral.

Esta doble e incluso triple jornada laboral se ve reforzada por la invisibilidad estadística del trabajo femenino. Como indica Durán (2012), “el trabajo en la economía informal, en la de subsistencia, en la doméstica y en el voluntariado se refleja muy escasamente en las estadísticas laborales” (p. 214), lo que impide dimensionar adecuadamente la carga real que enfrentan las mujeres. En palabras de Hirway (2005), citada por la autora, los programas de incorporación de las mujeres al empleo no serán efectivos “si los gobiernos no consiguen reducir la carga de las actividades [...] que realizan las mujeres” (p. 214), lo que subraya la necesidad de políticas públicas que reconozcan y redistribuyan el trabajo de cuidado.

En el caso específico del mercado de Ccasccaparo, esta teoría permite interpretar cómo las mujeres comerciantes ambulantes sostienen simultáneamente la economía familiar y la reproducción cotidiana de la vida. Muchas de ellas desarrollan su actividad comercial mientras cuidan a sus hijos, organizan las tareas domésticas o coordinan responsabilidades familiares desde el mismo espacio de trabajo. Estas prácticas reflejan una articulación constante entre lo productivo y lo reproductivo, en la que el trabajo doméstico no desaparece, sino que se superpone al trabajo informal e intensifica la carga laboral femenina.

Es así que, el rol de las mujeres en la economía no puede reducirse a su participación visible en el comercio ambulatorio. Su aporte comprende el sostenimiento integral de la vida social, que permanece oculto bajo los criterios del sistema económico vigente. La teoría del sostenimiento invisible de la economía permite, así, comprender que la articulación entre el trabajo informal y las tareas domésticas no constituye una situación circunstancial, sino una expresión estructural de la desigualdad de género, en la que las mujeres asumen responsabilidades esenciales sin reconocimiento, protección ni redistribución. El enfoque de María Ángeles Durán ofrece una herramienta teórica

fundamental para analizar, desde una perspectiva integral, el comercio ambulatorio ejercido por mujeres. Esta teoría permite visibilizar cómo el trabajo no remunerado constituye una base silenciosa, pero indispensable, del sistema económico y cómo su articulación con la economía informal genera una sobrecarga estructural que afecta la vida cotidiana, el tiempo y el bienestar de las mujeres comerciantes. De este modo, el sostenimiento invisible de la economía se convierte en un eje central para comprender los efectos de la articulación del trabajo con las tareas domésticas en contextos de informalidad laboral.

1.6.ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1. Antecedentes internacionales

Bautista y Sánchez (2017) en el estudio *¿Es la doble jornada igual para todas? Distribución y factores determinantes del trabajo doméstico y extradoméstico entre madres jefas de hogar y madres esposas*, concluyen que la doble jornada laboral no afecta de manera homogénea a las mujeres, ya que las madres esposas presentan una carga total de trabajo semanal mayor que las madres jefas de hogar. Asimismo, determinan que variables como el estado civil, el número de hijos menores, el tipo de ocupación y la afiliación a la seguridad social influyen directamente en la distribución del trabajo remunerado y no remunerado, lo que reproduce desigualdades estructurales de género en los ámbitos doméstico y laboral.

Ramírez y Elizalde (2017), en el estudio *La doble presencia de las mujeres: conexiones entre trabajo no remunerado, construcción de afectos-cuidados y trabajo remunerado*, concluyen que la “doble presencia” constituye una condición estructural que expone a las mujeres a una sobrecarga física y emocional, producto del cumplimiento simultáneo de funciones productivas y de cuidado. Señalan que la ausencia de corresponsabilidad masculina y de políticas públicas de apoyo intensifica esta situación,

especialmente en contextos de precariedad laboral, y profundiza la vulnerabilidad social, económica y emocional de las mujeres.

Esparza (2020), en la investigación *Uso del tiempo, trabajo doméstico y la doble jornada laboral de las mujeres en Hermosillo, Sonora, México*, concluye que las mujeres continúan destinando significativamente más tiempo al trabajo doméstico no remunerado que los hombres, incluso cuando participan activamente en el mercado laboral. Esta situación confirma la persistencia de una doble jornada laboral profundamente arraigada en los imaginarios culturales, lo que perpetúa las desigualdades estructurales de género, particularmente entre las mujeres en situación de vulnerabilidad económica.

1.6.2. Antecedentes nacionales

Beltrán et al. (2016) en el estudio *Mujeres autoempleadas en la economía informal: una mirada hacia la mujer ambulante en Lima Metropolitana*, concluyen que el comercio ambulatorio constituye, para muchas mujeres, una estrategia de supervivencia frente a la ausencia de políticas públicas de conciliación entre el trabajo y la familia. Las autoras señalan que la informalidad laboral está profundamente atravesada por desigualdades de género, ya que las mujeres combinan el trabajo ambulatorio con tareas domésticas no remuneradas, lo que genera una doble carga laboral invisibilizada.

Folco et al. (2016), en el estudio *Satisfacción y bienestar de mujeres autoempleadas*, concluyen que la satisfacción laboral de las mujeres autoempleadas está asociada principalmente con la autonomía económica, la flexibilidad horaria y el fortalecimiento de la autoestima. No obstante, identifican condiciones laborales adversas, como la inestabilidad de los ingresos y la inseguridad frente a la regulación municipal, que limitan su bienestar integral y su acceso a una mayor protección social.

Maldonado (2018) en la investigación *Desvalorización del trabajo y roles sociales de las mujeres en la Asociación Illa Cruz–Jesús Nazareno, Ayacucho*, concluye que las mujeres enfrentan una doble carga al combinar el trabajo doméstico con actividades económicas informales, lo que genera la desvalorización económica y moral de su labor. Esta situación se agrava por factores estructurales como el bajo nivel educativo, la informalidad laboral y la persistencia de patrones machistas que refuerzan la desigualdad de género.

Castellanos (2014) en el estudio *Vendedoras y vendedores ambulantes de Lima Metropolitana, Perú*, concluye que las comerciantes ambulantes dependen mayoritariamente del comercio informal como principal fuente de ingresos y enfrentan una alta vulnerabilidad debido a la ausencia de protección social. Las mujeres presentan condiciones laborales más precarias que los hombres, pues trabajan más horas, perciben menores ingresos y mantienen relaciones conflictivas con las autoridades municipales.

Bayona (2020) en el estudio *El efecto de la ayuda familiar en la oferta de empleo de las madres en el Perú*, concluye que la coresidencia con familiares adultos mayores incrementa la participación laboral de las madres al permitir la delegación de tareas de cuidado. Este apoyo familiar actúa como un soporte estructural que reduce parcialmente la doble carga laboral y doméstica de las mujeres, lo que evidencia la importancia de las redes de cuidado en la inserción económica femenina.

Yantas y Ñahuincopa (2023) en la investigación *El trabajo informal en mujeres: los efectos sociales y económicos en la familia, Huancayo 2021–2023*, concluyen que la informalidad laboral permitió a las mujeres sostener la economía familiar durante contextos de crisis, como la pandemia. No obstante, esta inserción se produjo en condiciones de precariedad, en las que las mujeres asumieron de manera individual las responsabilidades económicas y domésticas, valoraron su independencia y, al mismo

tiempo, enfrentaron altos niveles de desgaste social y emocional.

1.6.3. Antecedentes locales

Cornejo (1992), en el estudio *Mi hogar: la calle*, concluye que el comercio ambulatorio se convierte en una extensión del espacio doméstico, reproduce funciones del hogar y genera una sobrecarga que afecta la vida familiar. Asimismo, evidencia tensiones, situaciones de violencia y la participación temprana de los hijos en actividades económicas, lo que repercute negativamente en su desarrollo y educación.

Seligmann (2015) en el estudio *La vida en las calles: cultura, poder y economía entre las mujeres de los mercados del Cuzco*, concluye que las mujeres comerciantes construyen espacios de agencia y poder en contextos marcados por la informalidad y la discriminación de género. Sin embargo, su trabajo continúa siendo desvalorizado, pese a que muchas cumplen simultáneamente los roles de proveedoras económicas y responsables del hogar, lo que configura una doble función que repercute en sus relaciones sociales y familiares.

Cárdenas (2024), en el estudio *La brecha de género y su efecto sobre el comercio informal en el mercado de Ccasccaparo*, concluye que los factores sociales, económicos y culturales presentan una relación significativa con el comercio informal. Asimismo, evidencia que la brecha de género influye directamente en las condiciones laborales y en la permanencia de las mujeres en este sector.

1.7. MARCO CONCEPTUAL

1.7.1. Género

El género se refiere a los roles, las características y las oportunidades que la sociedad asigna a las personas según su identidad, como hombres, mujeres o personas no binarias. Está vinculado con las relaciones de poder, varía según el contexto y puede cambiar con el tiempo (Organización Mundial de la Salud, 2018).

1.7.2. Rol

Es el conjunto de comportamientos, responsabilidades y formas de interacción que una persona asume en función de su posición dentro de un contexto social y que articula la personalidad con el sistema social (Mayo, 2022).

1.7.3. Relaciones de género

Son las formas en que se organiza la vida social a partir de las diferencias entre hombres y mujeres. Estas relaciones no son naturales, sino que se han construido a lo largo del tiempo y se expresan en el poder que unas personas ejercen sobre otras. Además, no actúan de manera aislada, sino que se entrecruzan con otras desigualdades, como la clase social, la raza o la edad. En este escenario, el género influye no solo en lo que se espera de hombres y mujeres, sino también en quiénes tienen mayor acceso a recursos, oportunidades y reconocimiento social (Hill y Sirma, 2016).

1.7.4. Trabajo no remunerado reproductivo

Se refiere a todas aquellas actividades realizadas, principalmente por mujeres, en el ámbito del hogar y la comunidad, que permiten la reproducción diaria y generacional de la fuerza de trabajo sin recibir compensación económica. Incluye el cuidado de los hijos, las personas enfermas y los adultos mayores, así como las tareas domésticas (Girón, 2016).

1.7.5. Economía informal

La economía informal es una parte del mercado en la que se producen y venden bienes y servicios legales, pero en la que las personas o los negocios no se encuentran registrados oficialmente ni protegidos por la legislación. Incluye a pequeños negocios o trabajadores que no cuentan con contratos formales ni acceso a beneficios legales. Aunque realizan un trabajo efectivo, carecen de la protección que ofrece el Estado. Además, la economía informal no incluye actividades ilegales ni el trabajo relacionado con el cuidado y el sostenimiento de la vida familiar o social (Organización Internacional del Trabajo, 2025).

1.7.6. Doble Jornada

Es la presencia simultánea de las mujeres en el empleo, correspondiente a la esfera pública, y en el ámbito doméstico, relacionado con la esfera privada. Supone, por un lado, una doble carga de trabajo que repercute en sus posibilidades de empleo y desarrollo profesional y, por otro, expresa un cambio en la identidad femenina, constituida no solo por su protagonismo en el ámbito doméstico, sino también por la particular articulación entre lo público y lo privado (De la Cruz, 2024).

1.7.7. Agencia femenina

Se entiende como la capacidad de las mujeres para tomar decisiones y actuar incluso en contextos adversos, en los que las normas sociales o la violencia limitan su libertad. Esta capacidad no implica necesariamente una resistencia abierta al orden social, pero sí la posibilidad de transformar, negociar o resignificar sus experiencias de vida. La agencia puede manifestarse de maneras sutiles, como mediante decisiones personales, estrategias cotidianas o resistencias silenciosas frente a situaciones opresivas (Espinosa, 2024).

1.7.8. Espacio doméstico

El espacio doméstico puede entenderse como una categoría del habitar vinculada con la vida privada, cuya forma y significado se configuran social, histórica y culturalmente. Más allá de su función física, este espacio constituye una práctica cultural en la que se articulan modos de vida, relaciones familiares y representaciones simbólicas del hogar (Barraud, 2017).

1.7.9. Comercio ambulatorio informal

Es una actividad desarrollada principalmente por un sector de la población con escasos recursos económicos, desconocimiento de la legislación comercial y carencia de un espacio físico definido para realizar sus actividades comerciales, con la finalidad de generar ingresos que le permitan subsistir (Alfonso y Sánchez, 2020).

1.7.10. Reproducción social

Es un proceso que no solo implica la reproducción biológica, sino también la recreación cotidiana del mundo social mediante las interacciones entre los individuos, lo que destaca el carácter intersubjetivo de la reproducción social. Es decir, las personas construyen y sostienen las normas, los valores, las relaciones y las estructuras sociales que permiten que la sociedad continúe funcionando. Este proceso se considera intersubjetivo porque depende de la manera en que los individuos se relacionan y se comprenden mutuamente en su vida cotidiana (Rizzo, 2012).

1.7.11. División sexual del trabajo

Es la forma en que cada sociedad distribuye las tareas y responsabilidades entre hombres y mujeres según los roles de género considerados propios de cada sexo. Generalmente, se asigna a los hombres el trabajo productivo en el espacio público, mientras que a las mujeres se les atribuye el trabajo reproductivo y de cuidado en el

espacio privado. Esta división es una construcción social que genera desigualdad, ya que el trabajo de las mujeres suele ser menos valorado y, con frecuencia, no remunerado, lo que provoca que ellas asuman una doble jornada laboral (Federici, 2018).

CAPITULO II

AMBITO DE ESTUDIO

2.1. Localización política y geográfica

El presente estudio se ubica en el mercado de Ccasccaparo, situado en la calle del mismo nombre. Este espacio urbano forma parte del Centro Histórico de la ciudad y de la región del Cusco. Administrativamente, el área se encuentra bajo la jurisdicción de la Municipalidad Provincial del Cusco, en particular de la Gerencia de Desarrollo Urbano y Rural y de la Subgerencia de Gestión del Centro Histórico, instituciones responsables de su ordenamiento y conservación.

Según el informe del proyecto Mejoramiento de la Gestión y Manejo del Centro Histórico del Cusco, publicado por la Municipalidad Provincial del Cusco (2014), el nombre Q'asqaparu proviene del término quechua "p'uru", que significa pequeño y gordo. El diminutivo de esta palabra se emplea exclusivamente para referirse a niños de contextura gruesa, por lo que se utiliza el término "p'urucha" para describir a un chiquillo o una chiquilla. En este sentido, la expresión completa se traduce como "lo gordo del Cusco", denominación con la que los ancianos indígenas identifican actualmente este plano pequeño, inclinado y de forma irregular, ubicado junto al Mercado Central o de Santa Clara. Sin embargo, la población ha distorsionado este nombre antiguo y apropiado, reemplazándolo por "Ccasccaparu", una palabra compuesta: "Ccascca" o "Q'asqa" significa áspero, mientras que "paru", en la jerga panadera, alude al pan o a la carne tostados en horno. Por ello, son comunes los términos "paru" o "paru yaska t'anta" para referirse al pan tostado. La calle Ccasccaparo está situada al sur del Centro Histórico y limita con diversas arterias urbanas.

Figura 1.

*Calle Ccasccaparo: espacio urbano de tránsito,
comercio y vida popular*



*Nota. Imagen extraída de la publicación de Cusco en Portada
(2017).*

Figura 2.

*Actividad comercial y circulación peatonal en la
Calle Ccasccaparo, Cusco*



*Nota. Imagen extraída de la publicación de Cusco en Portada
(2017).*

Asimismo, la Municipalidad Provincial del Cusco (2014), señala que, desde el punto de vista histórico, Ccascaparo posee filiaciones culturales vinculadas con tres épocas fundamentales. Durante el periodo incaico, el área formó parte de un cementerio; en la época colonial, estuvo vinculada con el Monasterio de Santa Clara como zona de caballerizas y almacenamiento de mercancías; y, en la época republicana, fue adquirida en 1922 para ser utilizada como mercado, función que persiste hasta la actualidad, como se detalla a continuación:

a) Época inca

Durante el periodo incaico, el territorio que actualmente ocupa el Mercado Central de Abastos del Cusco, conocido como Mercado de San Pedro, así como la calle General Buendía, formaba parte de un cementerio. Esto indica que, antes de la presencia española, este sector tenía una función sagrada o ritual dentro del espacio urbano inca.

b) Época Colonial

En la época colonial, con la llegada de los españoles, esta zona pasó a ser propiedad del Monasterio de Santa Clara. Durante ese tiempo, los terrenos fueron utilizados como caballerizas y echaderos, es decir, como espacios destinados a dejar animales de carga como mulas y caballos, así como los productos trasladados desde diversas zonas para su posterior venta o distribución en la ciudad. Esta transformación refleja el cambio funcional del espacio en el contexto del orden colonial y de la economía virreinal.

c) Época Republicana

A inicios del siglo XX, en 1922, el terreno donde actualmente se ubica el Mercado de San Pedro fue adquirido por el señor Manuel S. Frisancho a las religiosas del convento de Santa Clara, en representación de la Municipalidad del Cusco, con

el propósito de establecer un mercado de abastos. Ese mismo año, la calle General Buendía recibió su denominación actual. No obstante, en 1945 se registró una ocupación más intensiva del entorno como resultado del notable incremento de la actividad comercial en la ciudad. Este proceso, impulsado por una invasión organizada bajo la dirección de Agustín Mamani Quispe, entonces secretario general de la Organización Sindical de Mercados Unidos, durante la gestión del alcalde Alfredo Díaz Quintanilla, marcó el inicio del uso sistemático del espacio urbano por parte de los comerciantes. En ese contexto, es probable que dicha expansión haya desbordado los límites originales del Mercado de San Pedro y se haya extendido progresivamente hacia calles aledañas, como Qasqaparo también conocida como Ccasccaparo, consolidándola como una zona de actividad económica informal que permanece hasta la actualidad.

d) Época contemporánea

Actualmente, la calle Ccasccaparo forma parte de un entorno urbano caracterizado por una intensa vitalidad social y comercial. Es una zona muy transitada por residentes locales y visitantes del Centro Histórico del Cusco, lo que la convierte en un espacio estratégico para la actividad económica informal. Sin embargo, esta vitalidad convive con un proceso progresivo de deterioro físico y visual del entorno urbano, provocado principalmente por el crecimiento descontrolado del comercio ambulatorio, el uso intensivo de los espacios públicos y la saturación del paisaje con elementos publicitarios y estructuras no reguladas.

La calle se estructura en seis sectores claramente definidos: cinco corresponden a las fachadas que rodean el área noreste, suroeste, oeste y sureste, y uno adicional comprende la calzada vehicular. Las edificaciones predominantes a ambos lados de la vía alcanzan una altura máxima de dos o tres niveles y están

construidas principalmente con materiales como adobe y concreto. En el sector 1 destaca la estación de trenes de San Pedro, cuya presencia marca una diferencia funcional respecto del resto de las construcciones, destinadas mayoritariamente al comercio formal e informal. En el sector 2 se conservan edificaciones de adobe, lo que evidencia la convivencia de estructuras tradicionales con intervenciones más modernas. La configuración actual de la calle Ccasccaparo, con su diversidad de materiales, niveles de edificación y usos del suelo, refleja los efectos del crecimiento urbano desordenado y la presión comercial sobre el Centro Histórico. Este proceso ha convertido a Ccasccaparo no solo en un corredor comercial, sino también en un espacio urbano simbólico de las tensiones entre patrimonio, economía popular y planificación urbana en la contemporaneidad cusqueña. Por otro lado, en este espacio existe la denominación “Mercado Ccasccaparo Chico”. Esta área comercial está ubicada en el Centro Histórico del Cusco, junto al reconocido Mercado de San Pedro. A pesar de no contar con la denominación oficial de “Ccasccaparo Chico” en los documentos administrativos municipales, este nombre es utilizado ampliamente por comerciantes, pobladores locales y visitantes para distinguir este pequeño núcleo de venta ambulatoria y semiformal de otros espacios de abasto de mayor escala, como el Mercado de San Pedro.

El espacio en el que se desarrolla esta actividad corresponde a la calle Ccasccaparo, tal como ha sido registrada en los documentos técnicos de la Municipalidad del Cusco. Históricamente, esta calle se ha transformado en un punto de intenso comercio, en el que conviven puestos de venta fijos, itinerantes y eventuales, dentro de un entorno urbano caracterizado por su vitalidad, dinamismo y saturación visual.

Por tanto, al referirse al “Mercado de Ccasccaparo Chico”, se nombra una zona delimitada informalmente por la costumbre y la práctica cotidiana que, si bien no figura como una entidad legalmente constituida, posee gran relevancia social y económica para las mujeres comerciantes que la ocupan y dinamizan diariamente.

Figura 3.

Mercado de Ccasccaparo Chico en el Centro Histórico del Cusco



Nota. Imagen extraída de Publicación de “Cusco En Portada” (2017).

Figura 4.

Mercado de Ccasccaparo en la década de 1960: esquina de Monjaspata



Nota. Imagen extraída de La Almudena y Folklore Cusqueño (2024).

Figura 5.

Mercado de Ccasccaparo en la actualidad



Nota. Imagen extraída del diario El Comercio (2021).

CAPITULO III

ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LAS MUJERES COMERCIANTES DEL MERCADO DE CCASCCAPARO

3.1. Características de la población

Tabla 3.

Edad promedio de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	30 a 35 años	6	30
	36 a 40 años	7	35
	41 a 49 años	7	35
	Total	20	100,0

Elaboración propia.

La tabla N.º 3 muestra la distribución por edades de las veinte mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo. Se observa que seis (30 %) tienen entre 30 y 35 años, mientras que siete (35 %) se encuentran en el rango de 36 a 40 años, y otras siete (35 %) en el grupo de 41 a 49 años.

Los resultados reflejan que la mayoría de las mujeres entrevistadas se concentra en los rangos de 36 a 49 años (70 % en conjunto), lo que permite afirmar que se cumplió con el criterio inclusión tomado para la selección de la muestra según la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo ENUT ejecutada por el INEI. Según este criterio, dicho rango de edad representa una etapa de madurez productiva y estabilidad familiar.

Por otro lado, el 30 % correspondiente al rango de 30 a 35 años representa a mujeres que se encuentran en una etapa de crecimiento personal y consolidación de proyectos familiares. Este grupo suele combinar el trabajo con la crianza de hijos pequeños o con la gestión de hogares jóvenes, lo que evidencia un equilibrio complejo entre las exigencias del mercado y la vida doméstica. En general, la distribución etaria

sugiere que el comercio ambulatorio refleja la situación de mujeres en plena edad productiva, etapa en la que las cargas familiares son mayores y las necesidades económicas, más apremiantes. Además, muchas de las entrevistadas refieren que su experiencia en el mercado no solo les proporciona recursos materiales, sino también independencia, reconocimiento social y un sentido de identidad laboral.

En términos sociales, esta franja etaria también permite observar la transmisión generacional de valores relacionados con el trabajo y el esfuerzo, ya que muchas comerciantes inculcan a sus hijos la importancia del estudio y del emprendimiento como medios para mejorar su calidad de vida.

Tabla 4.

Procedencia de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Migrantes (zona rural)	14	70
	Nacidas en Cusco (zona urbana)	6	30
	Total	20	100,0

Elaboración propia.

La tabla N.º 4 muestra la procedencia de las veinte mujeres entrevistadas del mercado de Ccasccaparo. Se observa que catorce de ellas (70 %) provienen de zonas rurales de la región Cusco y de lugares como Urubamba, Paruro, Paucartambo, Ancahuasi, Chumbivilcas y Apurímac, mientras que seis participantes (30 %) nacieron en la ciudad del Cusco y, por tanto, pertenecen al ámbito urbano. Esta procedencia se confirma en los testimonios recogidos durante las entrevistas, en los que las mujeres refieren haber migrado a la ciudad entre los ocho y quince años, impulsadas por la búsqueda de mejores oportunidades educativas, laborales y de vida.

Los resultados de esta característica del estudio evidencian la predominancia del origen rural entre las entrevistadas, lo que pone de manifiesto la **feminización de la migración** interna en la región. Este fenómeno refleja una dinámica en la que las mujeres, principalmente jóvenes, migran desde las zonas rurales hacia la ciudad en busca de mejores oportunidades de vida.

La presencia mayoritaria de mujeres migrantes sugiere a que el mercado de Ccasccaparo cumple un papel significativo como espacio de acogida e inserción económica para quienes provienen del campo. Allí, las mujeres encuentran una oportunidad de sustento y una vía de autonomía económica, aun en condiciones de informalidad y precariedad.

Por su parte, el grupo minoritario de mujeres nacidas en Cusco comparte con las migrantes la exposición a la **informalidad laboral y la ausencia de protección social**, lo que evidencia que las desigualdades de género y clase trascienden el origen geográfico.

Los datos revelan que la procedencia rural no solo define un punto de partida, sino que también aporta valores comunitarios y redes de cooperación que sostienen la dinámica económica y social del mercado de Ccasccaparo.

Tabla 5.

Nivel educativo de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Primaria	6	30
	Secundaria	12	60
	Educación superior (técnica o universitaria)	1	5
	Sin nivel	1	5
	Total	20	100,0

Elaboración propia.

La tabla N.º 5 muestra la distribución del nivel educativo de las veinte mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo. Se observa que doce mujeres (60 %) alcanzaron el nivel secundario, mientras que seis (30 %) cuentan con educación primaria. Solo una de ellas (5 %) posee educación superior técnica o universitaria y otra (5 %) no tiene ningún nivel educativo formal.

Los resultados reflejan que la mayoría de las comerciantes (90 %) posee únicamente formación básica primaria o secundaria, lo que evidencia limitaciones estructurales en el acceso a la educación formal, particularmente entre las mujeres procedentes de zonas rurales. Esta situación se asocia con factores como la pobreza, la migración temprana y la necesidad de incorporarse al trabajo desde edades tempranas, circunstancias que restringieron la posibilidad de continuar estudios regulares. A pesar de la ausencia de formación técnica o profesional, las entrevistadas demuestran saberes empíricos, destrezas comunicativas y estrategias de negociación adquiridas en su práctica cotidiana, lo cual constituye un tipo de conocimiento construido socialmente.

El nivel educativo no solo refleja una condición de vulnerabilidad, sino también una expresión de resistencia y esfuerzo, pues muchas de las entrevistadas manifiestan orgullo por haber logrado que sus hijos e hijas continúen estudios técnicos o universitarios y proyectan en ellos su aspiración de movilidad social. Así, la educación se convierte en un valor simbólico intergeneracional, en el que el sacrificio de las madres posibilita nuevas oportunidades para sus descendientes.

Tabla 6.

Condición de la vivienda de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alquilada	11	55
	Propia	5	25
	Cedida por algun familiar/ amigo o un tercero	4	20
	Total	20	100,0

Elaboración propia.

La tabla N.º 6 muestra la distribución de las condiciones de vivienda de las veinte mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo. Se observa que once de ellas (55 %) habitan en viviendas alquiladas, cinco (25 %) cuentan con vivienda propia, y cuatro (20 %) residen en viviendas cedidas por familiares, amigos o terceros.

Los datos evidencian que más de la mitad de las participantes (55 %) vive en una vivienda alquilada, lo que refleja una estabilidad habitacional precaria, característica de los sectores vinculados con la economía informal. Esta situación implica destinar una parte considerable de sus ingresos al pago mensual de la vivienda, lo que limita sus posibilidades de ahorro o inversión en otros ámbitos familiares.

Por otro lado, el 25 % de las entrevistadas que posee vivienda propia representa a un grupo minoritario que ha logrado un avance económico progresivo como resultado de años de esfuerzo y disciplina laboral. Por su parte, el 20 % que habita en viviendas cedidas se encuentra en una situación de dependencia o vulnerabilidad, ya que su acceso a la vivienda depende del apoyo de familiares o terceros. Este grupo refleja el papel crucial de las relaciones de amistad y parentesco en la subsistencia de las familias migrantes y trabajadoras del sector informal.

Las condiciones habitacionales de las comerciantes del mercado de Ccasccaparo revelan una combinación de limitaciones estructurales y estrategias de adaptación. Aunque la mayoría habita en espacios reducidos y en viviendas construidas con materiales modestos como adobe o material mixto, las mujeres demuestran una notable capacidad de organización doméstica, que les permite equilibrar sus responsabilidades familiares y laborales en entornos frecuentemente hacinados.

Tabla 7.

Tiempo en el comercio ambulatorio

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	1 a 9 años	8	40
	10 a 17 años	6	30
	De 17 años a más	6	30
	Total	20	100,0

Elaboración propia.

La tabla N.º 7 muestra el tiempo que las mujeres comerciantes ambulantes llevan desempeñándose en el mercado de Ccasccaparo. Se observa que el 40 % de las participantes tiene entre 1 y 9 años de dedicación a esta actividad; el 30 %, entre 10 y 17 años; y otro 30 %, más de 17 años de trabajo continuo. Estos datos reflejan una permanencia significativa en el sector, lo que demuestra que el comercio ambulatorio se ha consolidado como una fuente principal y sostenida de subsistencia económica para muchas de ellas.

Los resultados muestran que la mayoría de las entrevistadas cuenta con varios años de experiencia, lo que refleja cierta estabilidad laboral dentro del sector informal. A lo largo de ese tiempo, las comerciantes han desarrollado conocimientos prácticos, habilidades de negociación y relaciones sociales que les permiten sostener sus ingresos y adaptarse a las condiciones cambiantes del mercado. Algunas de ellas aprendieron el oficio de sus madres, lo adaptaron a su propia vida y continuaron reproduciéndolo, lo que

evidencia una transmisión intergeneracional de saberes femeninos vinculados con el trabajo informal.

Asimismo, el hecho de que seis de las veinte mujeres entrevistadas lleven más de diecisiete años en el comercio ambulatorio revela que, pese al esfuerzo y la constancia, no han logrado una movilidad social o económica significativa. Esta permanencia prolongada en la misma actividad, sin movilidad ascendente, sugiere que el comercio ambulatorio, aunque ofrece autonomía y sustento diario, no garantiza un progreso estructural, sino que se mantiene como una estrategia de supervivencia en un contexto de desigualdad y exclusión económica.

Desde este punto, la permanencia prolongada de las mujeres en el comercio ambulatorio puede interpretarse como la expresión de una identidad laboral femenina, entendida como la forma en que las comerciantes construyen su sentido de sí mismas a partir del trabajo que realizan. En otras palabras, la venta ambulante constituye no solo un medio de comercialización, sino también un proceso mediante el cual las mujeres desarrollan una manera particular de concebir su rol como trabajadoras, madres y sostenedoras del hogar, mientras enfrentan cotidianamente la exclusión del mercado formal, las presiones económicas y el estigma social. Además, esta práctica, al transmitirse de generación en generación, principalmente de madres a hijas, adquiere un carácter culturalmente heredado y socialmente arraigado. Por ello, el comercio ambulatorio trasciende su dimensión económica y se convierte en un espacio de socialización, cooperación y reafirmación del papel de la mujer en la estructura familiar y comunitaria.

Tabla 8.

Número promedio de hijos de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo

		Frecuencia	Porcentaje
	1 a 2 hijos	11	55
	3 a 4 hijos	8	40
Válido	5 o más hijos	1	5
	Total	20	100,0

Elaboración propia.

La tabla N.º 8 muestra la distribución del número promedio de hijos de las veinte mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo. Se observa que once de ellas (55 %) tienen entre uno y dos hijos, ocho (40 %) poseen entre tres y cuatro hijos, y una (5 %) cuenta con cinco o más hijos.

Los datos reflejan que la mayoría de las entrevistadas (55 %) conforma familias pequeñas, con uno o dos hijos, lo que puede interpretarse como una estrategia de adaptación a las condiciones económicas derivadas del trabajo informal. Mantener una familia reducida permite a las mujeres equilibrar mejor las responsabilidades de sustento y cuidado, así como destinar mayores recursos a la educación y al bienestar de sus hijos. En este sentido, se observa que las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo no solo desempeñan un rol económico activo en el sostenimiento del hogar, sino que también han logrado que sus hijos accedan a distintos niveles de educación formal, lo cual refleja directamente su esfuerzo y sacrificio cotidianos. Los testimonios recogidos en el trabajo de campo evidencian que muchas de ellas priorizan la educación de sus hijos como una meta fundamental, aun cuando sus propias condiciones laborales se desarrollan en contextos de informalidad y precariedad. También se observó que una proporción significativa de los hijos mayores cursa estudios superiores universitarios o técnicos, lo que representa un avance importante en el ámbito educativo de estas familias.

Además, en algunos hogares, los hijos mayores contribuyen económicamente al sustento familiar mediante la combinación del trabajo y el estudio. Este rol no solo alivia parcialmente la carga económica de las madres, sino que también refleja la transmisión del valor del trabajo como elemento central de la dinámica familiar. El aporte de los hijos, aunque parcial, constituye una extensión del esfuerzo materno y consolida una economía doméstica basada en la cooperación y en la búsqueda colectiva del bienestar. Asimismo, la información recopilada permite observar que casi la totalidad de los hijos menores asiste a instituciones educativas, desde el nivel inicial hasta el secundario, lo que evidencia una clara orientación de las madres hacia la continuidad educativa de sus hijos. Esta dedicación, pese a las condiciones laborales adversas, demuestra que el trabajo ambulatorio femenino no solo sostiene el consumo diario, sino que también financia la inversión educativa intergeneracional, un factor clave en la transformación social de las familias.

Por otro lado, el 40 % correspondiente a las mujeres con tres o cuatro hijos representa al grupo de familias de tamaño medio, frecuente en contextos de transición entre lo rural y lo urbano. En estos casos, las mujeres combinan prácticas tradicionales de maternidad, asociadas con el entorno rural, con una racionalidad más urbana, en la que el número de hijos se ajusta a la capacidad económica y al espacio disponible.

Finalmente, el 5 % correspondiente a las mujeres con cinco o más hijos constituye una minoría que enfrenta mayores desafíos económicos y de tiempo, ya que la carga familiar se intensifica y limita las posibilidades de descanso o ahorro. No obstante, estas mujeres manifiestan un fuerte sentido de responsabilidad y orgullo maternal, pues entienden su labor en el mercado como un medio de sustento y sacrificio por el bienestar de su familia. El tamaño familiar refleja no solo decisiones personales, sino también condiciones estructurales de desigualdad y género. En la mayoría de los casos, la

maternidad se asume en solitario o con escaso apoyo de la pareja, lo que lleva a las mujeres a desarrollar estrategias de autogestión y resiliencia. Los testimonios evidencian que, independientemente del número de hijos, todas las participantes orientan su trabajo al cumplimiento de metas familiares y educativas, reafirmando su rol como proveedoras, cuidadoras y agentes de movilidad social intergeneracional.

3.2. Actividades Económicas

En esta parte del estudio se analizaron las actividades económicas vinculadas con el comercio ambulatorio de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo, a partir de patrones observables identificados mediante la observación directa y las entrevistas semiestructuradas aplicadas durante el trabajo de campo. En este apartado se examinaron aspectos como el inicio y la continuidad de la jornada laboral, las interrupciones parciales, la diversificación de productos, las condiciones del puesto de venta frente al clima y la disponibilidad de infraestructura básica, las relaciones económicas, la atención activa y cordial a las clientas y los clientes, la relación con las compañeras de trabajo, el aporte económico y la administración directa del dinero obtenido de las ventas. Cada dimensión se registró sistemáticamente con el propósito de documentar prácticas laborales reales, priorizando la evidencia empírica.

3.2.1. Actividades de Comercio Ambulatorio

a) Respecto al inicio de la jornada laboral

A partir de las entrevistas realizadas durante el trabajo de campo, se evidenció que la jornada laboral de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo no responde a un horario fijo ni estandarizado, sino que se configura como una **jornada flexible, fragmentada y altamente condicionada por las responsabilidades familiares, las dinámicas del mercado y las estrategias cotidianas** de subsistencia. Esta

situación se observa en las siguientes entrevistas:

Entrevista 1

“Vengo de cinco de la mañana a seis de la tarde. Traigo dos cajitas de fruta. Hay días que salgo más tarde cuando me gana el tiempo en la casa, pero sábados y domingos, sagrado, vengo temprano. Como no hay municipales, la gente viene esos días y se vende bien. También traigo mi sombrilla, así me quedo hasta las cinco o seis, a veces más noche, depende de cómo avance la fruta, porque también te gana, a veces se malogra.”

(Cleofe, 42 años, Entrevista 1)

Entrevista 2

“Yo en primer lugar salgo de la casa, traigo a mis hijos menores al colegio, les dejo, después ya vengo acá. Trabajo al mediodía, acá trabajo hasta el mediodía, del mediodía me voy a recoger a mis hijos de vuelta, me los llevo a mi casa, nos cocinamos, almorzamos de vuelta, regreso ya tarde. Pues para mí no hay horario, si ya avanzo mi merquita ya pues tengo para irme, si no [...] A las 8 y media así estoy aquí, de ahí me voy a las 12, así regreso a las 3 y media, así hasta las 8, 9 de la noche”

(Seferina, 42 años, Entrevista 2)

Entrevista 13

“Yo empiezo a trabajar más o menos desde las 8:00 de la mañana, más que todo me dedico a hacer el desayuno, despachar al colegio a mi hijito, dejando en el colegio ya me vengo a vender hasta las 2:00 p. m.; de ahí me voy a recoger y ya no vuelvo ya”

(Yolanda, 30 años, Entrevista 13)

Entrevista 15

“La verdad que sin el apoyo de mi esposo me queda el horario chiquitito: dos horas, en dos horas tengo que acabar, sino acabo no hay almuerzo. Salgo a vender y a llevar a mi hijito, estoy acá a las 10am u 11am, de ahí tengo que ir a recoger a mi hijito una hora, hacerle almorzar, llevarle a mi casa, regreso aquí a las 4 o 5 de la tarde y me quedo hasta tarde”

(Hilda, 37 años, Entrevista 15)

Entrevista 18

“En la mañana yo vengo aquí, me levanto temprano a las 6, hago desayuno, cambio a mis hijos, hago su lonchera a mi hijo, a las 7 y media tengo que llevar al jardín, dejo a mi chiquitito en el jardín, a la otra en el colegio, y me vengo ahí. Acá empiezo desde las 8 de la mañana; a veces 8 y 10, así. Depende, si es que está suave me quedo hasta las 6, o a veces 7pm; pero si es que está fuerte no más vendo y temprano a las 3, 4, así hasta esas horas me quedo”

(Celia, 39 años, Entrevista 18)

Análisis

El inicio de la jornada laboral de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo se caracteriza por una marcada diversidad horaria, determinada no por esquemas formales de trabajo, sino por una combinación de factores domésticos, económicos y contextuales. En la mayoría de los casos, la jornada comienza entre las 7:00 y las 8:00 a. m.; sin embargo, algunas mujeres inician sus actividades incluso antes del amanecer, entre las 3:00 y las 6:00 a. m. Esto evidencia una extensión significativa del tiempo dedicado al trabajo, previa incluso a la actividad comercial propiamente dicha. Este inicio temprano no responde únicamente a la lógica del mercado, sino que se encuentra profundamente entrelazado con las responsabilidades reproductivas y de cuidado asumidas por las mujeres. Antes de llegar al espacio de venta, muchas realizan actividades domésticas, como preparar los alimentos, organizar a sus hijos y llevarlos al colegio o al jardín. De este modo, el trabajo ambulatorio no se inicia en el mercado, sino en el hogar, configurando una jornada que comienza en el espacio privado y se prolonga en el espacio público. Asimismo, se observa que la jornada laboral no es continua ni lineal. En varios casos, las mujeres interrumpen su actividad comercial para regresar a sus hogares, atender a sus hijos, cocinar o cumplir otras tareas domésticas y, posteriormente, volver al mercado durante la tarde. **Esta fragmentación del tiempo laboral refleja una superposición constante entre el trabajo productivo y el trabajo reproductivo, sin una separación clara entre ambos ámbitos.** Otro rasgo recurrente es la ausencia de horarios fijos, expresada en la idea de que la permanencia en el mercado depende de “cómo se venda” o de “cuánto se avance”. El inicio y el cierre de la jornada están sujetos a la cantidad de ventas realizadas, al estado de la mercadería y a la necesidad de asegurar ingresos diarios para la subsistencia familiar. De esta forma, se evidencia una forma de organización del tiempo basada en una economía de la necesidad, en la que el

trabajo se prolonga hasta alcanzar un ingreso mínimo que permita cubrir la alimentación y otros gastos esenciales. En este contexto, también se identifican jornadas extensas que pueden prolongarse hasta altas horas de la noche. Cuando las condiciones familiares lo permiten, las mujeres optan por permanecer más tiempo en el mercado y priorizan el ingreso económico sobre el descanso personal. La flexibilidad horaria, lejos de representar una ventaja, funciona como un mecanismo de adaptación forzada frente a la informalidad, la falta de protección social y la ausencia de alternativas laborales. El inicio de la jornada se ajusta constantemente a factores externos, como el clima, la presencia de autoridades municipales, la salud, el cuidado de los hijos y el apoyo familiar disponible. En este sentido, el tiempo se convierte en un recurso administrado por las mujeres de manera desigual y tensionada, siempre subordinado a las necesidades del hogar.

b) Respecto a la frecuencia semanal del trabajo

A partir de las entrevistas realizadas durante el trabajo de campo, se evidenció que la frecuencia semanal del trabajo de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo se caracteriza por una **alta continuidad y regularidad**. Esto demuestra que el comercio ambulatorio constituye una actividad económica sostenida y cotidiana, más que una ocupación eventual o complementaria. En la mayoría de los casos, las mujeres señalan que salen a trabajar todos los días de la semana, incluidos los feriados y, con frecuencia, los fines de semana, lo que refleja una fuerte dependencia del ingreso diario generado mediante esta actividad. Esta situación se observa en las siguientes entrevistas:

Entrevista 1

“Yo todos los días salgo a vender, feriado igual siempre vendo aquí... A veces en la semana descanso, pero puedo parar ni sábado ni domingo, siempre tengo que aprovechar esos días”

(Cleofe, 42 años, Entrevista 1)

Entrevista 5

“Todos los días salimos porque a mí no me pasa, pues, su papá de mis hijas ni una manutención para dar de comer a mi hija; día a día nosotros no tenemos trabajo fijo, solo comemos de eso [...] día miércoles cuando no hay mercadería no salimos. A veces los sábados nos vamos, le dejo mi carretilla a mi prima, ella vende y luego me da”

(Nora, 31 años, Entrevista 5)

Entrevista 9

“Salgo todos los días cuando yo tengo mi mercadería. Cuando no tengo, no salgo; por ejemplo, esta palta está conmigo desde el día sábado, domingo, lunes hoy día termino y otra tanda voy a traer el miércoles o jueves [...] mi día libre es cuando no tengo que vender, por lo general”

(Alejandrina, 42 años, Entrevista 9)

Entrevista 16

“Salgo todos los días, hay veces no más cuando tengo asambleas dejo de vender [...] a veces tengo libre los domingos”

(Carmen, 46 años, Entrevista 16)

Entrevista 19

“Todos los días se trabaja [...] Cualquier día puedo descansar como es trabajo independiente”

(Genara, 42 años, Entrevista 19)

Análisis

A partir de las respuestas obtenidas en las entrevistas, se observa que la regularidad del trabajo no responde a una lógica de acumulación de riqueza, sino a una economía de subsistencia, en la que la venta diaria resulta indispensable para cubrir necesidades básicas, como la alimentación, los pasajes, la educación de los hijos y los gastos del hogar. El hecho de “salir todos los días” se presenta como una obligación, más que como una elección, asociada con la ausencia de ingresos alternativos y la falta de un trabajo formal con remuneración estable.

Un patrón recurrente es la escasa presencia de días de descanso claramente definidos. Cuando existen, no se configuran como un derecho laboral, sino como pausas ocasionales determinadas por factores externos, como la falta de mercadería, las condiciones climáticas, la realización de trámites, las asambleas escolares o, en algunos casos, los compromisos religiosos. El descanso aparece, así, como una excepción y no

como una parte estructural de la semana laboral. Asimismo, se observa que los fines de semana, especialmente los sábados y domingos, suelen considerarse días estratégicos para la venta debido a la mayor afluencia de personas y a la ausencia de control municipal. Por ello, muchas mujeres señalan que no pueden permitirse dejar de trabajar durante esos días, aun cuando ello implique un mayor cansancio. No obstante, en algunos casos, el domingo se resignifica como un día de descanso parcial o total, generalmente vinculado con el cuidado de los hijos o la participación en actividades religiosas, lo que muestra que la frecuencia semanal también está atravesada por valores culturales y familiares. Otro aspecto relevante es la flexibilidad forzada de la frecuencia semanal, pues algunas mujeres trabajan de manera interdiaria o reducen los días de venta según la disponibilidad de mercadería o la intensidad del desgaste físico. Sin embargo, incluso en estos casos, la reducción de días no implica una disminución de la carga laboral, ya que el tiempo no destinado a la venta suele emplearse en tareas domésticas o de cuidado, por lo que se mantiene la sobrecarga de trabajo femenino.

La frecuencia semanal también revela una lógica de autogestión del tiempo propia del trabajo informal. Al no existir supervisión externa ni horarios impuestos, las mujeres organizan sus días en función de las necesidades inmediatas del hogar. **Sin embargo, esta aparente autonomía se encuentra limitada por la precariedad económica, que las obliga a mantener una presencia constante en el mercado para asegurar la subsistencia diaria.** En otros términos, la continuidad del trabajo a lo largo de la semana evidencia una naturalización del trabajo sin descanso, especialmente entre las mujeres. La ausencia de días libres regulares se asume como una característica inherente a su rol económico y familiar, lo que refuerza una división sexual del trabajo en la que las responsabilidades del sustento y del cuidado recaen simultáneamente sobre ellas.

c) Respecto a la diversificación de productos

A partir de las entrevistas realizadas durante el trabajo de campo, se evidenció que la diversificación de productos entre las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo constituye una estrategia económica pragmática, orientada a garantizar la venta diaria y reducir el riesgo de pérdidas en un contexto de informalidad e inestabilidad. Lejos de responder a una lógica empresarial de innovación constante, la elección y variación de los productos se fundamenta en criterios de rápida rotación, bajo riesgo y accesibilidad económica, estrechamente vinculados con las condiciones cotidianas de subsistencia.

Entrevista 4

“Yo vendo ya tiempo, trabajo palta, yo tenía mi chacra, entonces como esa vez se ha madurado harta palta, yo tuve que ver qué hacer ese tiempo. Entonces por primera vez dije: lo llevo al mercado, lo vendo. He vendido y he acabado rápido esas fechas; se vendía por unidad, ahora ya vendemos por kilos. Antes era 3x1 sol, 4x1 sol, la palta, ahora es por kilos, por eso razón que yo estoy harta ahorita con paltas [...] las paltas los traigo por el mercado de mayoristas [...] de ahí compro, porque tengo que comprar para que uno se gane algo, tampoco la ganancia puede ser pan con pan, eso sería un trabajo insulso”

(Felicitas, 49, Entrevista 4)

Entrevista 6

“Vendo especerías es eso porque veces, cuando no sales no se malogra, ahí no más está, así que no salgas una semana no se malogra y aparte sale nomás, siempre se vende...”

(Yovana, 32 años, Entrevista 6)

Entrevista 7

“Vendo frutas, es lo que sale más, ahora estoy trayendo durazno toda esta temporada, después otra fruta, pero siempre una sola fruta en mi balde, eso es más fácil llevarlo de un lado a otro cuando el municipal te arrea [...] los productos lo consigo en Avenida Antonio Lorena, porque un poco menos dan por mayor”

(Erlinda, 32 años, Entrevista 7)

Entrevista 13

“Vendo yerbas medicinales. Hay veces traigo lo que producimos en el campo [...] flores, retama, romero [...] yo realmente desde niña aprendí a vender; mis padres me enseñaron a vender y después siempre he vendido. También me gusta ayudar a la gente que también sufre de algunos males, que también las yerbas son medicinales naturalmente, porque algunos usamos lo que es pastillas, todo eso ya viene con químico [...] en el campo, más que todo lo que son las yerbas vamos a recoger al campo; traigo de mi huerto manzanilla, romero, todo lo que es doméstico. Pero hay algunas yerbas que son silvestres, vamos al campo a recoger al campo, como la muña, yerba de cáncer, valeriana, todas esas”

(Yolanda, 30 años, Entrevista 13)

Entrevista 16

“Yo vendo todo lo que es de limpieza: detergente, Ayudín, papeles, esponjitas; eso no se malogra, lo puedo guardar. El otro es que para tener tiempo para que vaya a las asambleas de mis hijos o faenas, eso no más vendo [...] compro de las tiendas del Ejército [...] porque es un poco más económico, y porque no tengo un capital, se podría decir”

(Carmen, 46 años, Entrevista 16)

Análisis

La diversificación de productos entre las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo responde a un patrón dominante: la concentración en rubros de consumo básico, principalmente frutas y verduras, considerados productos que “siempre salen” porque forman parte de la alimentación cotidiana de la población. La reiteración de expresiones como “sale más rápido”, “siempre buscan” o “no se pierde” evidencia que la diversificación no se orienta necesariamente a ampliar la oferta, sino a asegurar una liquidez inmediata. En este sentido, muchas mujeres optan por vender uno o pocos productos a la vez y priorizan aquellos que presentan una alta demanda y una comercialización sencilla.

Asimismo, se observa una diversificación estacional controlada, especialmente en la venta de frutas. Las mujeres adaptan su oferta de acuerdo con la temporada del mango, la fresa, el durazno o la palta, pero permanecen dentro del mismo rubro. Este tipo de diversificación no implica un cambio estructural de actividad, sino una continuidad adaptativa que les permite conservar su clientela y aprovechar su experiencia previa sin asumir mayores riesgos económicos.

La palta destaca como un producto emblemático dentro de esta lógica. Es percibida como un bien de alta rentabilidad simbólica y económica, considerado “capital”, ya que rara vez genera pérdidas. Su demanda constante, su valor comercial y la posibilidad de venderla por kilogramos refuerzan su centralidad en las estrategias de

venta. En varios casos, la especialización en un solo producto, como la palta, se convierte en una forma de diversificación interna, en la que el conocimiento del producto y de sus circuitos de abastecimiento sustituye la variedad de mercancías.

En contraste, algunas mujeres optan por productos no perecibles o de menor riesgo, como especerías, artículos de limpieza o ropa. Esta elección responde a una estrategia de seguridad económica, ya que estos productos pueden almacenarse, no se deterioran con facilidad y permiten una mayor flexibilidad frente a las ausencias temporales del mercado. Esta opción refleja una adaptación a la sobrecarga de los roles femeninos, pues posibilita compatibilizar la venta con el cuidado de los hijos y la participación en asambleas o faenas comunales. También se identificó una diversificación vinculada con saberes tradicionales y trayectorias de vida, como la venta de yerbas medicinales o matecitos. En estos casos, la actividad comercial no solo cumple una función económica, sino también cultural y simbólica, asociada con el conocimiento heredado del campo, la medicina tradicional y una ética de ayuda comunitaria. La venta de estos productos articula el mercado urbano con prácticas rurales y refuerza identidades y saberes ancestrales. Otro elemento central en la diversificación de productos es la relación directa con los circuitos de abastecimiento. La elección de qué vender está estrechamente vinculada con la posibilidad de acceder a productos al por mayor, a precios bajos y mediante redes de confianza, como las “caseras”, los productores directos o los mayoristas conocidos. Esta red social y económica condiciona la diversificación, ya que permite ajustar la oferta según aquello que “está más barato” o “conviene más” en un momento determinado. En general, la diversificación de productos no puede entenderse como una estrategia de crecimiento económico, **sino como una estrategia de supervivencia marcada por la informalidad y la responsabilidad femenina sobre el sustento del hogar.** Las mujeres no diversifican su oferta para expandirse, sino para

resistir, adaptarse y sostener la vida cotidiana frente a la incertidumbre del mercado, el clima y la ausencia de protección social.

d) Respetto a las condiciones del puesto de venta

A partir de las entrevistas realizadas durante el trabajo de campo, se evidenció que las condiciones del puesto de venta de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo se caracterizan por una **alta precariedad material, una exposición permanente y una adaptación constante a un entorno adverso**. El espacio de trabajo no corresponde a un puesto fijo ni protegido, sino a la calle, un espacio público inestable en el que confluyen factores climáticos, el control municipal, la competencia por el lugar y la necesidad de movilidad continua.

Entrevista 3

“A veces frío, a veces en la lluvia, así tenemos que trabajar con el frío, con todo acá. Nosotros como somos ambulantes caminamos también, nos botan municipales, escapamos, regresamos, esa es nuestra forma de trabajar, ¿no? Yo como aquí con mi hija [...] si hay lluvia sacamos plástico, y si hay sol a la sombra, traigo sombrero. Si municipal nos bota, vamos al otro lado, eso es más en la mañana, de ahí ya se calma [...] la lluvia baja la venta, no salen muchas personas a comprar; a veces me voy antes ese día, sino también aprovecho cuando las otras, se van [...] igual yo siempre salgo a vender, sino de qué comemos, esto necesitamos”

(Clorinda, 36 años, Entrevista 3)

Entrevista 5

“El sol, pues el sol no nos deja, el municipal, la lluvia no nos deja. Comemos acá con mi hija; si llueve ella se va allá a las gradas hasta que pase. Estoy acá, nos tapamos con plástico, con sombrilla, me abrigo bien; si solea uso gorro, a mi hijita le pongo bloqueador [...] si solea me pongo mi gorro, si llueve tengo mi sombrilla y plástico, tapo [...] si llueve no vendes, tampoco la gente sale. [...] algunas veces si he pensado en dejar de vender por el clima, pero rara vez me voy, porque el producto que vendo debe salir rápido, sino se malogra, es mi capital”

(Nora, 31 años, Entrevista 5)

Entrevista 8

“Acá tienes que estar arreándote pues con la policía municipal, tienes que estar caminando. Cuando tienes hijos, tienes que estar ahí cargando, haciéndolos caminar. Los niños sufren, claro, sí sufren, pero no nos falta nada. Plata pues hay veces tenemos un sol para llevar a mi hijo al colegio. Estamos luchando todos los días, porque mi pareja también trabaja, pero yo hago más; en la casa, traigo, llevo plata. En la calle,

de ambulante, es difícil, porque tienes que estar ahí atenta con los municipales. A veces ya me han quitado mi balanza, tienes que estar peleando, a veces te insultan. A veces los niños duermen y tienes que cargarlos, caminar así, empujar, pesado. Eso es la calle: un poco delicado, un poco fuerte”

(Irma, 35 años, Entrevista 8)

Entrevista 10

“Acá en la calle no más, hay veces hay sitio, hay veces no hay sitio. También siempre los domingos un poco vacío. hay veces también no acabo, pero regreso lunes a acabar a veces a otro traigo aquí, hacen problema por el sitio, me dicen ‘vete de ahí’, otras vendedoras. Cuando ya eres conocida, no tanto hay eso [...] me pongo a este rincón, en el rincón, municipal no bota al otro lado sí, cuando llueve me tapo con el plástico igual mis verduras, el sol rapidito lo hace secar las verduras lo marchita, estos días que está soleando más fuerte rápido se malogra”

(Pascuala, 42 años, Entrevista 10)

Entrevista 17

“Todo bien siempre estoy acostumbrada, porque he vivido tiempo ya acá, soy cusqueña, me siento cusqueña. Traigo mi palta en balde, así también es más fácil moverse si nos arreean los municipales, como en mi casa; de ahí regreso a seguir vendiendo [...] para el sol uso sombrero [...] si me enfermo, más que todo es por la lluvia es más caro el medicamento, sí me enfermo [...] si he pensado dejar de vender algunos días por el clima; por la lluvia, más que todo, nos moja, mi hijito se enferma”

(Yesi, 30 años, Entrevista 17)

Análisis

En este apartado, uno de los rasgos centrales identificados es la exposición directa a las condiciones climáticas. Las mujeres trabajan cotidianamente bajo el sol intenso, el frío y la lluvia, sin contar con una infraestructura que las proteja. Frente a ello, desarrollan estrategias básicas de protección, como el uso de sombreros, bloqueador solar, paraguas, plásticos y abrigos. Sin embargo, estas herramientas no eliminan el impacto del clima, sino que apenas les permiten sobrellevar la jornada. De este modo, el cuerpo femenino se convierte en el principal soporte del trabajo y absorbe el desgaste físico producido por la intemperie.

La exposición revela una normalización del riesgo. Muchas mujeres expresan que “ya están acostumbradas” al clima, especialmente por vivir en la sierra, lo que evidencia un proceso de adaptación cultural a un entorno adverso. No obstante, esta naturalización

no implica ausencia de daño: en sus respuestas mencionan enfermedades respiratorias, resfríos recurrentes, ardor en los ojos, quemaduras solares e incluso preocupaciones por enfermedades graves asociadas con la exposición prolongada, como problemas cutáneos o el agravamiento de condiciones de salud preexistentes. Otro elemento clave de las condiciones del puesto es la inestabilidad espacial. Debido al carácter ambulatorio del comercio, las mujeres deben desplazarse continuamente, ubicarse en rincones, moverse de un lado a otro o retirarse momentáneamente ante la presencia de la policía municipal. Este “arrear” constante configura una forma particular de habitar el espacio urbano, marcada por la tensión, la vigilancia y el conflicto. El puesto de venta no constituye un lugar asegurado, sino un espacio permanentemente negociado, frágil y disputado.

Esta movilidad forzada incide directamente en la organización de la venta. Muchas mujeres eligen productos fáciles de transportar en baldes, bolsas o carretillas y desarrollan una lógica de trabajo “ligero”, pensada para desplazarse con rapidez. Esto evidencia cómo el control institucional moldea no solo el espacio, sino también la materialidad de la actividad económica. Las condiciones del puesto también afectan directamente la dinámica de las ventas. La lluvia aparece reiteradamente como un factor que reduce de manera drástica la afluencia de clientes. Cuando llueve, “la gente no sale”, lo que obliga a muchas mujeres a retirarse antes o a permanecer durante horas sin vender. Sin embargo, incluso en estas condiciones, varias optan por quedarse “aunque sea un rato”, con la esperanza de obtener el ingreso mínimo necesario para la alimentación diaria. Esta persistencia expresa una lógica de subsistencia inmediata, en la que incluso una venta reducida justifica la exposición al mal tiempo. Asimismo, el puesto de venta se entrelaza con la vida familiar. Varias mujeres comen en la calle, llevan alimentos preparados desde casa o alimentan a sus hijos en los alrededores del mercado. Los niños acompañan la jornada, juegan en las gradas, duermen o son cargados mientras sus madres venden. **De**

este modo, el puesto de venta se convierte en un espacio híbrido en el que se superponen el trabajo, la alimentación, el cuidado y la socialización infantil. Estas condiciones revelan que el comercio ambulatorio no constituye únicamente una actividad económica, sino también una forma de vida. Las mujeres no solo venden productos, sino que sostienen el hogar desde la calle, gestionan su salud, cuidan a sus hijos y enfrentan a la autoridad en un mismo espacio y tiempo.

3.2.2. Relaciones económicas

El análisis de las relaciones económicas permite observar las formas de interacción mediante las cuales se desarrolla el comercio ambulatorio en el mercado de Ccasccaparo, considerando los vínculos que las mujeres comerciantes establecen con sus proveedores, su clientela y otras vendedoras. Es así como las relaciones económicas no se limitan al intercambio monetario, sino que también **involucran prácticas cotidianas basadas en la confianza, la reciprocidad, la cooperación y el apoyo mutuo**. El análisis de estas dinámicas permite comprender cómo las comerciantes construyen estrategias de sostenibilidad económica en un entorno caracterizado por la informalidad, la competencia y la ausencia de garantías institucionales, así como la manera en que dichas relaciones influyen en la continuidad de su actividad laboral y en su inserción en el espacio social del mercado de Ccasccaparo.

Entrevista 3

“Con las personas que me venden los productos me llevo bien, ya me conocen, me hacen precio más barato, así también se gana. [...] a mis casera también bien les atiendo bien peso exacto, cuando vuelven también les aumento [...] entre compañeras a veces siempre hay envidia, rencor, todo existe en los compañeros siempre [...]”

algunas veces nos hemos organizado, aquellas fechas éramos un sindicato y teníamos presidente, secretario, cuota pedían, vamos a pedir un mercado diciendo no sé dónde iba ese dinero, es una finta, hace ocho años atrás ellos ya tienen en un rinconcito su puesto en Ccasccaparo; parece que ellos mismos no más han conseguido para ellos mismos, no dan respuesta así no más decían. [...] para vender más solamente me puedo quedar más horas o venir más temprano, eso no más. Tengo que venir temprano y

quedarme hasta tarde también. Así no más, no más; a veces vendemos, recuperamos; tratamos de recuperar capital o podemos bajar el precio, así no más también se puede avanzar. Hoy en día todo es competencia en el negocio”

(Clorinda, 36 años, Entrevista 3)

Entrevista 8

“Con las personas que me venden me llevo tranquila, a veces tengo que ser amigas para que me puedan rebajar, porque si te vas a poner bocona no te van a dar por ejemplo yo vendo a crédito, ellos me dan crédito, yo vendo lo pago, me traen lo pago, y tengo ganancia, si saco bien. Con mis caseras sí, bueno si les doy peso exacto claro que vienen a comprarte agradecen, a veces cuando traigo paltas grandes yo lo llamo “sabes que he traído paltas grandes” ellos vienen, tienes que traer paltas grandes y ricos para ellos. Entre nosotras las vendedoras somos amigas algunas, claro hay envidia pero no hay que estar mirándonos si me envidian, solo hay que tener correa ancha y tener que pasarse nomas, ¿si compartimos eventos entre nosotras? no soy de esas personas, yo trabajo, enseño a mis hijos cuando traigo del colegio, enseño hago sus tareas y a las 6 de la tarde me voy a mi casa. ahí está mi pareja también comemos a veces no alcanzo a cocinar comemos en la calle y así. Para vender más ofrezco y traigo paltas ricas y también a precio bajo, pero es un poco difícil porque la palta se malogra, es delicada. La competencia se maneja ofreciendo, atendiendo bien, dar peso exacto”

(Irma, 35 años, Entrevista 8)

Entrevista 13

“Mis caseros vienen y me dicen “ya dame”, ya conocen cómo damos las yerbas, porque ellos necesitan según a eso me han hecho efectivo, hay veces llevan por cantidad ya así vienen todos los días nunca me han tratado mal. Entre vendedoras no llevamos bien nomas, armamos amistades entre nosotros, cualquiera yerba que no tenemos decimos “tienes tal yerba”, entre nosotros tratamos de ayudarnos. [...] no compartimos eventos ni estamos organizadas. Para vender más, solo recomendar a las personas que vienen comprarnos, qué yerbitas son para tal enfermedad. Aquí no hay competencia porque la mayoría vende cogiéndose, como todos tenemos que trabajar por nuestros hijos, por nuestro hogar, de alguna forma no si nos vendemos nos vendemos si no pues no será nuestro día de venta”

(Yolanda, 30 años, Entrevista 13)

Entrevista 15

“Bien no más me llevo con las personas que me venden, ya me conocen; al principio no me rebajaban, ahora sí. Con mis caseras, hay veces reclaman, dicen que está menos; hay veces te dicen que le estás robando, pero por uno pagan todos; yo no soy así. Entre vendedoras no llevamos bien, normal; sí nos apoyamos: “míramelo”, se lo miras véndemelo, se lo vendes”

(Hilda, 37 años, Entrevista 15)

Entrevista 17

“Bien no más me llevo con las personas que me venden. Con mis caseras me llevo normal, vienen mis caseras, se llevan 2 kilos, 3 kilos, nunca me han tratado mal, más bien yo tengo que tratarles bien a ellos [...] a veces con lo que vendes palta todo es miradito, a veces hasta te hacen llorar, los primeros días me han hecho llorar,, pero ahora ya estoy tiempo, hay algunas con quienes me llevo bien, con otras no me

hablo, no nos llevamos bien, me dicen mi competencia, así me han dicho palabras que te hacen sentir mal. No compartimos eventos ni estamos organizadas [...] lo que hago para vender más es que a la fuerza, pongo de mi empeño, les trato bien, por eso regresan, también mis paltas están ricas [...] por la competencia no me hago ningún problema, me vendo siempre, Dios bendice a todos”

(Yesi, 30 años, Entrevista 17)

Análisis

Las relaciones económicas establecidas en el comercio ambulatorio se caracterizan por una dinámica compleja, marcada por la coexistencia de cooperación, conflicto, competencia y adaptación constante. En primer lugar, la relación con las personas proveedoras suele basarse en la confianza construida a lo largo del tiempo. La mayoría de las vendedoras señala que, al ser conocidas por sus proveedores, acceden a precios más bajos, facilidades de pago e incluso crédito, lo que representa una ventaja importante para sostener su actividad económica. Esta relación se fortalece mediante el cumplimiento de los pagos, el trato respetuoso y la continuidad de las compras, lo que permite que ambas partes se beneficien.

En cuanto a la relación con las clientas o “caseras”, el vínculo se fundamenta principalmente en la atención amable, el peso exacto y la honestidad en la venta. Las vendedoras reconocen que mantener un trato cordial, ofrecer pequeños aumentos en la cantidad del producto y garantizar su calidad resulta clave para fidelizar a las compradoras, quienes regresan de manera constante y recomiendan el puesto a otras personas. Sin embargo, también se evidencian tensiones, ya que algunas clientas desconfían, reclaman por el peso o las acusan injustamente de engaño. Las vendedoras suelen afrontar estas situaciones con paciencia para evitar perder a su clientela.

Las relaciones entre las propias vendedoras ambulantes presentan una marcada dualidad. Por un lado, existe apoyo mutuo en situaciones cotidianas, como el cuidado temporal del puesto, la ayuda para vender durante la ausencia de una compañera, el intercambio de productos o la colaboración en momentos difíciles. En algunos casos,

comparten alimentos, realizan pequeñas acciones solidarias ante problemas personales y, ocasionalmente, organizan celebraciones sencillas, como cumpleaños. Por otro lado, también se presentan conflictos relacionados con la competencia, el control del espacio, los celos por el volumen de ventas y los reclamos por “bajar los precios”. Estas tensiones son más frecuentes cuando aumenta el número de comerciantes ambulantes y el espacio se vuelve limitado.

Respecto de la organización colectiva, la mayoría de las vendedoras señala que no existe una estructura organizativa sólida. Aunque en determinados momentos se intentó formar asociaciones o sindicatos, estas experiencias fueron percibidas como poco transparentes o ineficaces, lo que generó desconfianza. Actualmente, la actividad se desarrolla de manera individual, con acuerdos informales entre algunas vendedoras y, solo en situaciones excepcionales, como durante la pandemia, se realizaron acciones colectivas de protesta o coordinación. Para enfrentar la competencia y aumentar las ventas, las estrategias más comunes incluyen ofrecer productos frescos, mejorar su presentación, reducir los precios cuando resulta necesario, vender porciones más pequeñas, desplazarse para captar clientela, cambiar temporalmente de ubicación y extender la jornada laboral mediante el inicio más temprano o el retiro más tardío. **Estas prácticas reflejan una lógica de adaptación constante, en la que la subsistencia económica depende principalmente del esfuerzo personal y no de mecanismos formales de regulación.**

3.2.3. Aporte económico

El análisis del aporte económico permite interpretar el rol que desempeña la mujer en el comercio ambulatorio, no solo como generadora de ingresos, sino también como sostén cotidiano de la economía familiar. En contextos de informalidad y precariedad laboral, el comercio ambulatorio constituye una **estrategia fundamental de**

subsistencia, en la que los ingresos obtenidos, aunque limitados e inestables, adquieren un valor central para la reproducción cotidiana del hogar. Este indicador permite visibilizar cómo las mujeres administran, distribuyen y valoran sus ganancias, así como el significado que atribuyen a la autonomía económica proporcionada por este trabajo en medio de múltiples restricciones estructurales.

Entrevista 1

“Al día me gano, si acabamos dos cajitas, treinta solcitos, hay veces no más también sin ganar nos vamos, aunque siempre queda recuperas tu capital eso ya es ganar [...] yo vendo más en fiestas, Semana Santa, Navidad, Año Nuevo [...] el dinero que gano lo gasto en la casa, en comer se va veinte o veinticinco y no queda nada. Hay veces mi hijita estudia en universidad, pago su mensualidad, hay veces no me alcanza, a veces mi esposo me trata de ayudar los dos trabajamos así; mi esposo paga la mensualidad de mi hija, alquiler, luz, gas, algunas cosas juntos [...] si, siento que gano mi propio dinero y puedo decidir en que gastarlo pero como te digo, yo gasto en mis hijitos, en sus estudios, otras cosas no podemos porque ahora todo es competencia”

(Cleofe, 42 años, Entrevista 1)

Entrevista 5

“¿Cuánto gano? Depende, 40 soles, pero de eso tienes que dividir. El capital es lo que es fuerte; fuera de mi capital, 40 a 50 me queda siempre. La palta se vende bien. Nada más en diciembre y Año Nuevo varia; después de eso ya todo es casi lo mismo [...] yo suelo gastar mi dinero en sus víveres de mis hijos no más: víveres, ropa, comida, pasajes. Ahorrar cuando hay claro. ¿Si me alcanza el dinero para el mes? sí, me alcanza no más; como salgo diario tampoco me pongo mal [...] si, siento que gano mi propio dinero y decir en que gastarlo, a veces me compro mi ropa, pago alquiler del agua y de luz. Ahí no más se va la plata. Pago 100 soles; vivo acá en Independencia, al lado de la comisaría. Le compro a mi pequeña lo que necesita, le doy su comida así”

(Nora, 31 años, Entrevista 5)

Entrevista 13

“Dependiendo de la venta gano, hay veces 50 soles, 70 soles más o menos. Más que todo las yerbitas suben en temporada de sequía, porque en temporada de lluvia vienen bastante y casi no hay venta, pero en sequía las yerbas son escasas y salen más. El dinero que gano, lo uso para la educación de mi hijo, para nuestros gastos del hogar, y para la comida. No alcanza mucho porque lo que ganamos hay veces es poco, ahora todas las cosas han subido. Gracias a Dios en esa parte mi esposo trabaja y con eso me ayuda, así ya no dejo de vender, porque así alcanzo para poder ayudar en los gastos y preparar el alimento”

(Yolanda, 30 años, Entrevista 13)

Entrevista 18

“Depende; hay días que 40 mínimo, otros 60. En Navidad, Año Nuevo, Semana Santa; siempre es casi lo mismo. Yo gasto para la casa para comer: azúcar, arroz, huevo, leche; así para esas cositas, antes

ahorraba bien, pero ahora ya no hay para eso, ahora se gana para comer no más, ya no para ahorrar [...] sí, alcanza el dinero para el mes, pero como te digo, para comer no más [...] lo bueno es que como yo gano mi platita propia yo puedo decidir en qué gastar que comprarme, no estás ahí digamos pidiendo a tu esposo, con miedo gastas, yo trabajo a mí me gusta trabajar siempre me gusta agarrar mi platita y me siento así bien, porque gastar la plata del esposo no me gusta eso ”

(Celia, 39 años, Entrevista 18)

Entrevista 20

“Gano aproximadamente entre 15 y 20 soles al día. Mis ingresos no varían mucho porque no traigo mucho y esa es mi ganancia, sacando pasajes y las cositas que compro como agua. El dinero que gano lo uso para cocinar nomas, para llevar pan a mis hijos cada día, no alcanza para el mes. Para poder alcanzar, mi hijito trabaja y él paga agua y luz, y apenas alcanza para comida; mi hijo también paga pasajes y academia de su hermano, no hay más. Con mi trabajo gano mi propio dinero, pero no es mucho, es solo para vivir cuanto quisiera trabajar en otra cosa, lamentablemente no puedo”

(Emilia, 40 años, Entrevista 20)

Análisis

El aporte económico generado por las mujeres mediante el comercio ambulatorio se caracteriza por su irregularidad, el bajo nivel de los ingresos y su destino inmediato a la subsistencia familiar. En la mayoría de los casos, las ganancias diarias oscilan entre montos reducidos, aproximadamente de 15 a 50 soles, aunque en situaciones puntuales pueden alcanzar cifras mayores cuando se comercializan determinados productos o se presentan condiciones favorables. Sin embargo, estas variaciones no representan estabilidad económica, ya que los ingresos no constituyen un salario fijo y dependen directamente de factores como las ventas diarias, el clima, la cantidad de mercadería y el tiempo de permanencia en el espacio de venta.

Las entrevistadas coinciden en señalar que sus ingresos no permiten una planificación económica a largo plazo, debido a que el dinero obtenido se destina casi en su totalidad a gastos inmediatos. El principal uso de estos ingresos es la alimentación diaria, tanto de ellas como de sus hijos, seguido del pago de pasajes, servicios básicos y, en algunos casos, gastos escolares, como propinas, útiles o mensualidades educativas. El

ahorro aparece de manera limitada y es percibido como difícil o casi inexistente, especialmente en contextos de incremento del costo de vida y mayor competencia en el comercio ambulatorio. Las variaciones estacionales influyen de manera diferenciada en los ingresos. Algunas vendedoras identifican incrementos durante festividades religiosas o comerciales, como Semana Santa, Navidad y Año Nuevo, mientras que otras señalan que sus ingresos se mantienen relativamente constantes durante el año. En contraste, factores como la temporada de lluvias afectan negativamente las ventas, ya sea por la reducción de la clientela o por el deterioro de los productos, lo que genera pérdidas que repercuten directamente en la economía familiar.

El aporte económico de estas mujeres no suele ser suficiente por sí solo para cubrir todos los gastos del hogar, por lo que, en la mayoría de los casos, se complementa con los ingresos de la pareja, de los hijos o de otros integrantes de la familia. Esta economía compartida permite cubrir gastos básicos, como el alquiler, los servicios y la educación, y evidencia que el comercio ambulatorio forma parte de una estrategia económica familiar más amplia, en la que el trabajo femenino cumple un rol fundamental, aunque no exclusivo.

A pesar de las limitaciones económicas, las entrevistadas valoran positivamente la generación de ingresos propios, ya que ello les otorga cierto grado de autonomía y capacidad de decisión sobre el uso del dinero, aunque este sea escaso. Para muchas, el ingreso propio representa la posibilidad de no depender totalmente de la pareja, cubrir necesidades urgentes de sus hijos y afrontar gastos cotidianos sin solicitar apoyo de manera constante. Esta autonomía económica, aunque frágil, adquiere un importante significado simbólico en su vida cotidiana.

3.2.4. Motivaciones

El análisis de las motivaciones permite comprender las razones profundas que impulsan a las mujeres comerciantes a incorporarse y permanecer en el comercio ambulatorio, más allá de la dimensión estrictamente económica. Este indicador explora las trayectorias de vida, las experiencias laborales previas y las condiciones familiares que influyen en la elección de esta actividad, y evidencia cómo **la necesidad, la maternidad, la falta de oportunidades laborales formales y la búsqueda de autonomía** configuran el sentido del trabajo ambulatorio en la vida cotidiana de las mujeres del mercado de Ccasccaparo.

Entrevista 1

“Es por necesidad, a veces no tenemos; cuando no trabajas no tienes para comer. Ya quince años trabajo así. Yo antes nunca he trabajado, pero trabajaba así lavando servicios, pero no te pagaban, a veces diez solcitos me daban, por eso me he dedicado a este trabajo. Aunque sea voy a ganar poquito en la calle, por eso he salido. Yo empecé este trabajo por necesidad no tenía ni para comer, a veces sufrían mis hijos, lloraban de hambre, así no pagaba alquiler, por eso he salido a vender ambulante. En ese tiempo mi esposo no tenía mucho trabajo, poco a poco empezó a ganarse también él sencillitos, recién hemos tenido también para comer y negocio [...] para mí este trabajo es un sacrificio grande. Lo que menos me gusta es lo que arrea el municipal, no te dejan vender tranquilo, te están arreando de un lado a otro. Yo no creo que vayamos a salir a tener una tienda, no creo porque hay mucha competencia, mucho del alquiler son tres mil o cuatro mil soles, tienes que pagar y ese alquiler no cubre con lo que vendes. Lo que quiero es que mis hijos estudien, que no sean como yo, que no estén así pasando aquí, quiero que estudien, que sean algo en la vida profesional, por eso trabajo para que no sigan como yo”

(Cleofé, 42 años, Entrevista 1)

Entrevista 3

“Antes yo trabajaba de ama de casa; cuando trabajas de ama de casa tienes que esperar un mes entero para que te pague. Entonces, a veces no tienes, a veces hasta sin comer andas, tienes que esperar un mes. A veces ni te pagan puntual. Entonces me convenía vender al diario, siquiera 10 soles para cocinar. Por eso yo elegí vender para la gente entras a la hora después hora exacta no hay para salir [...] aquí es cerca a mi casa, al colegio de mi hijita; no gasto ya en pasaje. [...] yo trabajaba como empleada de hogar: cocinando, limpiando, lavando; trabajé así desde mis 12 años. De ahí, cuando tuve mi hijito, trabajaba todavía con mi hijito; hace 18–19 años, mi hijo mayor tiene 19 años. Deje de trabajar es que a veces no me pagaban puntual; tienes que esperar un mes; todavía esperaba mucho tiempo; por eso no me gustó ese

trabajo. Acá en cambio es trabajo independiente; ya siquiera para comer hay diario [...] un familiar de mi mamá me trajo, su prima [...] para mi este trabajo me parece cansado, pero uno ya está acostumbrado, cuando bota municipal así, cargas peso, todo siempre es pesado también mi trabajo. respecto al negocio o trabajo no sé, a veces hasta cuando no más será; no quiero bajar porque bota municipal, el calor, el sol así fuerte, pero uno cuando está acostumbrado no se puede soltar este negocio, uno que está acostumbrado a trabajar no es como cualquier, la fruta se malogra; para vender es al toque, no es como otros negocios de ropa así, pero uno mismo tiene que saber administrar el negocio. Entonces trabajar en ropa yo no tengo experiencia. [...] este trabajo no quisiera para mis hijos. Yo quisiera que sean algo mejor porque es cansado, te botan municipal, parece delincuente, te persiguen. No me gustaría para nada”

(Clorinda, 36 años, Entrevista 3)

Entrevista 4

“Yo empecé esas fechas eran mis hijas pequeñas todavía, no sabía trabajar; yo he sido papá, mamá para mis hijas. De lo poco he empezado y así a ellos no les he hecho faltar comida ni la ropa, ahí con los estudios, una que otra cosa, los gastos [...] yo trabajo aquí desde que mi hijita tenía 8, 9 años creo, ahorita tiene 19 a 20, ya es tiempito. Empecé aquí en Ccascaparo. Desde mi niñez, tenía 14, 15 años, yo siempre traía fruta, siempre me vendía en la puerta de la estación, ahí vendía. He abierto un local por Santiago, ahí estuve tiempo; hacía comidas, extras, caldos, era un restaurante. Me ha ido bien no más, sino que el dueño al ver que había mucha gente lleno me dijo: ‘sabes qué señora, yo al próximo mes yo mismo voy a atender, tienes que desocupar’. Y he tenido que desocupar. Desde esa fecha abrí por ahí un restaurante menú; ya también no me gusta mucho, lo otro era diferente, apenas he durado dos meses y lo he dejado [...] yo antes vendía fruta en la puerta de la estación [...] empecé sola porque he sido siempre una mujer de chamba. No te dije que había traído palta harto y no sabía qué hacer; lo traje a vender, entonces todo he acabado. Entonces yo dije: ahora ya acabé mi palta, mañana ¿qué voy a vender? Y conseguí otras frutas: mandarinas, mango, durazno, piña, de todo fruta. Bueno, en mi vida yo lo que trabajo es pues a mi manera; no hay horario, no hay quien te esté ordenando, depende de uno mismo. Si quieres sales temprano, si quieres tarde; nadie te dice nada, entonces es ser independiente. Todo trabajito es pesadito; eso estoy viendo, algo que no es muy pensado. Un negocio así voy a salir aquí también cansa: el clima solea, llueve, no hay venta; el peso es difícil [...] mi pensamiento es ya no ser ambulante calle minorista, sino yo quiero abrir mi propio, ser distribuidora por mayor [...] yo quiero que mis hijos estudien y trabajen quiero que ellos mismos estén ahí. A veces a uno explotan en el horario del trabajo, más horas hacen trabajar, y eso yo no quiero. Muy pronto va a ser una de mis hijas muy independiente, su negocio para ella”

(Felicitas, 49, Entrevista 4)

Entrevista 9

“Yo empecé a trabajar en el comercio ambulatorio por salir adelante. Yo he venido de allá de Sicuani por salir adelante y siempre me he enfocado quedarme acá en ciudad, comprar mi casita y eso todo. También por mis hijos, para darle buena educación. Desde mis 20 años trabajo así; ya tengo 42 años [...] bueno, aquí empecé; desde antes vendíamos fruta al otro lado. Yo inicie aquí por mi hermana; ella también se ha dedicado a esto, se ha enfocado venta de frutas también. Yo he seguido a mi hermana; se ha superado

bastante. Este trabajo, significa poder estar junto con mis hijos en cualquier momento. Si yo trabajara en empresas privadas no tendría ese tiempo para poder almorzar juntos o para poder estar en cualquier hora; por eso me fije en este negocio. Me gusta este trabajo en todo; me gusta vender palta, me gusta ganar mi platita; disponer de mi tiempo en cualquier momento. Digamos hoy día no salgo, pero en un trabajo o en una institución no puedo faltarme, me despiden. Por eso este trabajo me parece mejor para mí; en cualquier momento puedo disponer de mi tiempo. Para el futuro espero tener mi casa, cambiarme de negocio y ver en mi vejez también; de repente no voy a estar todo el tiempo con la mercadería de palta. Otros negocios estoy viendo; claro, me da bien este negocio, pero otros negocios voy a ver. No pienso quedarme por el tema del calor, del frío. También mis hijos están creciendo y estar junto a ellos en su adolescencia. No me gustaría que mis hijos continúen con este tipo de trabajo, ellos tienen que ser otro. Por eso estoy trabajando para que ellos estudien y sean profesionales”

(Alejandrina, 42 años, Entrevista 9)

Entrevista 18

“Por la necesidad, porque como le digo, después de la pandemia, no teníamos plata, como no había trabajo en esa fecha, no estaba trabajando todavía; en la casa no más, estuve con mi esposo el sufre de su pulmón, no salíamos, estábamos en la casa todos los días y el ahorrito estaba acabándose; entonces la fuerza, no sabía en qué trabajar, no había ni restaurantes nada, ahí he salido a vender en la calle, y sí, me gustó ser independiente por mí misma; eso por esa necesidad más que todo. Siempre he trabajado: en restaurant, en pollería, en lavandería, así; pero no vendía [...] mi tía que ha fallecido, ella me trajo, ella también vendía aquí [...] bueno, este trabajo significa con lo que yo me gano la vida, es lo que me da de comer; me mantiene a mí y toda mi familia, la casa, mi hogar, claro que es cansado, agotado, pero tengo plata para vivir [...] lo que menos me gusta del trabajo es tener que cargar, porque me duele la cintura al levantar, cuando bota municipal a cada rato te levantas te pones y eso es cansado [...] Para el futuro pienso tener un puesto, están diciendo que van a destazar el mercado, ahí ojalá podamos entrar [...] no quiero que mis hijos continúen con este trabajo, mis hijos tienen que ser otras personas, tiene que ser profesionales, ya no quiero que sean igual que yo, sufrir así en la calle como yo; no quiero eso”

(Celia, 39 años, Entrevista 18)

Análisis

Las motivaciones que llevan a las mujeres a incorporarse y permanecer en el comercio ambulatorio están profundamente vinculadas con situaciones de necesidad económica, responsabilidad familiar y limitaciones estructurales para acceder al empleo formal. En la mayoría de los relatos, el inicio de esta actividad se produce en contextos de carencia extrema, en los que la falta de ingresos suficientes, el desempleo de la pareja, la maternidad temprana o la imposibilidad de acceder a trabajos con horarios compatibles con el cuidado de los hijos las obliga a buscar una alternativa inmediata de subsistencia.

Un elemento recurrente es la experiencia previa en el trabajo doméstico, los restaurantes u otros oficios informales, caracterizados por bajos salarios, pagos tardíos o explotación laboral, lo que genera desmotivación y el abandono de dichas actividades. Frente a ello, el comercio ambulatorio aparece como una opción que, aunque precaria, permite obtener ingresos diarios, incluso mínimos, pero necesarios para garantizar la alimentación cotidiana del hogar. La posibilidad de “ganar aunque sea un poco al día” se convierte en una motivación central frente a la espera prolongada de los pagos en otros trabajos.

Asimismo, la maternidad cumple un rol determinante en la decisión de trabajar como comerciantes ambulantes. Muchas mujeres señalan que otros empleos no aceptan a trabajadoras con hijos o no ofrecen flexibilidad horaria para atender las responsabilidades familiares. En contraste, el comercio ambulatorio les permite disponer de su tiempo, retirarse cuando es necesario, asistir a reuniones escolares, cuidar a sus hijos enfermos o combinar el trabajo con las labores domésticas. Esta flexibilidad es valorada como una ventaja significativa, aun cuando implique jornadas extensas, esfuerzo físico y exposición a condiciones adversas.

Desde un enfoque simbólico, el trabajo ambulatorio es percibido de manera ambivalente. Por un lado, se reconoce como una actividad pesada, agotadora y sacrificada, marcada por el hostigamiento de la autoridad municipal, la carga física de la mercadería, la exposición al clima y la inestabilidad de las ventas. Por otro lado, muchas mujeres expresan un fuerte sentido de independencia, orgullo y dignidad al generar ingresos propios, no depender totalmente de la pareja y poder “salir adelante” por sí mismas. Esta autonomía económica, aunque limitada, adquiere un significado profundo en sus trayectorias de vida.

En cuanto a sus proyecciones futuras, la mayoría de las entrevistadas no concibe el comercio ambulatorio como un destino permanente. Sus aspiraciones se orientan a mejorar su situación mediante la obtención de un puesto fijo, la apertura de una pequeña tienda, el acceso a un espacio más estable o el cambio hacia actividades menos exigentes físicamente. No obstante, estas aspiraciones se encuentran condicionadas por la falta de capital, la competencia y las restricciones del entorno urbano.

Un aspecto transversal y constante en las entrevistas es el rechazo a que sus hijos continúen en este tipo de trabajo. Las mujeres expresan con claridad el deseo de que estudien, accedan a la educación superior y se conviertan en profesionales, con el propósito de evitarles las dificultades, el desgaste físico y la inseguridad que ellas enfrentan en la calle. **De este modo, el comercio ambulatorio no solo constituye una estrategia de supervivencia, sino también un sacrificio consciente orientado al futuro de la siguiente generación.**

I) Sistematización de la guía de observación

Por otro lado, los datos recopilados mediante las entrevistas se contrastaron con las observaciones realizadas durante el trabajo de campo. Las actividades económicas desarrolladas por las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo se caracterizan por jornadas laborales extensas, que generalmente se inician entre las 7:00 y las 8:00 a. m. y se prolongan hasta la noche, alcanzando, en varios casos, entre 10 y 12 horas continuas de trabajo. Esta prolongación del tiempo laboral refleja un elevado esfuerzo físico y una permanencia sostenida en el espacio público como condición para asegurar la generación de ingresos diarios. También se evidenció que una minoría de las mujeres observadas no trabaja de manera continua, ya que ajusta sus labores a determinadas responsabilidades domésticas, como llevar a sus hijos al colegio, entre otras

actividades. Asimismo, la frecuencia semanal del trabajo evidencia que el comercio ambulatorio constituye una ocupación regular y estable, aunque organizada de manera flexible. Las interrupciones temporales de la jornada para atender responsabilidades domésticas y de cuidado no implican el abandono de la actividad económica, sino que revelan una articulación simultánea entre los ámbitos productivo y reproductivo, característica del trabajo femenino en contextos de informalidad. Por su parte, la diversificación de productos y la coexistencia de modalidades de venta especializada reflejan estrategias diferenciadas de inserción económica, orientadas tanto a ampliar las posibilidades de venta diaria como a consolidar clientelas específicas. Estas prácticas se desarrollan en condiciones materiales marcadas por la precariedad, ya que la mayoría de los puestos carece de infraestructura básica y de protección adecuada frente a las condiciones climáticas, lo que expone a las comerciantes a situaciones de elevada vulnerabilidad física y ambiental. En cuanto a las relaciones económicas, la atención activa y cordial a la clientela, así como las relaciones de cooperación entre compañeras de trabajo, constituyen elementos centrales para la sostenibilidad cotidiana del comercio ambulatorio y compensan parcialmente la ausencia de protección institucional. Finalmente, la administración directa del dinero obtenido de las ventas posiciona a las mujeres como actoras clave de la gestión económica diaria y evidencia su autonomía y el rol fundamental que desempeñan en la organización económica y doméstica de sus hogares.

Tabla 9.

Síntesis de la guía de observación sobre las actividades económicas de las mujeres comerciantes ambulantes del mercado de Ccasccaparo

Dimensión	Indicadores	Prácticas observadas	Descripción
Actividades económicas	Actividades de comercio ambulatorio	Inicio de la jornada laboral	La mayoría de las mujeres comerciantes inicia su jornada laboral durante las primeras horas de la mañana, generalmente entre las 7:00 y las 8:00 a. m., instalando y organizando sus puestos antes de la llegada de la clientela. La jornada se extiende hasta la tarde o la noche, entre las 8:00 y las 9:00 p. m., y alcanza, en varios casos, entre 10 y 12 horas de actividad continua. Esta dinámica se repite de manera sostenida durante la mayor parte de la semana, lo que configura jornadas laborales extensas y regulares.
		Continuidad e interrupciones parciales de la jornada	La actividad comercial es continua y sostenida durante la semana; sin embargo, algunas comerciantes interrumpen temporalmente su jornada para acompañar o atender a sus hijos y retornan posteriormente al espacio de venta durante la tarde.
		Diversificación de productos	Se observan dos modalidades de venta: por un lado, la comercialización de diversos productos en un mismo puesto, como frutas, verduras y abarrotes; y, por otro, la venta especializada de un solo producto, como palta o hierbas medicinales.

		Condiciones del puesto de venta frente al clima o infraestructura básica	Los puestos de venta presentan condiciones materiales precarias. En algunos casos, las comerciantes utilizan carretillas o carretas pequeñas que funcionan como soportes móviles para la exhibición de productos y brindan protección parcial frente a las condiciones climáticas. Sin embargo, en otros casos, la mercadería se dispone en baldes, lavadores o seccas, colocados directamente sobre el suelo o sobre superficies improvisadas, sin infraestructura ni protección frente a la lluvia, el sol o el polvo.
	Relaciones económicas	Atención activa y cordial a clientas o clientes	La atención al público se desarrolla de manera directa, activa y cordial, mediante interacciones basadas en la confianza, el trato cercano y la reciprocidad, lo que favorece la fidelización de la clientela y la continuidad de las ventas diarias.
		Relación con compañeras de trabajo	Las relaciones de cooperación entre las comerciantes se expresan en el cuidado temporal de los puestos, el préstamo de dinero sencillo y el apoyo mutuo durante la jornada laboral. Estas prácticas evidencian la existencia de redes de solidaridad en el comercio ambulatorio.
	Aporte económico	Administración directa del dinero de las ventas	Las mujeres administran directamente el dinero obtenido de sus ventas y lo resguardan en mandiles, bolsos o canguros personales. No se observó el apoyo de terceros en esta función, lo que refleja un ejercicio directo de control y autonomía en la gestión de los ingresos generados por la actividad comercial.

Elaboración propia.

CAPITULO IV.

ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS

4.1. Estrategias de organización de tiempo

El análisis de las estrategias de organización del tiempo permite comprender cómo las mujeres comerciantes ambulantes articulan las múltiples responsabilidades que asumen en su vida cotidiana, particularmente el trabajo doméstico, el cuidado familiar y la actividad económica. Este indicador evidencia las formas prácticas mediante las cuales las entrevistadas distribuyen, ajustan y priorizan su tiempo a lo largo del día. A partir de las entrevistas, se observa que **la gestión del tiempo se convierte en un elemento clave para garantizar tanto la reproducción del hogar como la continuidad del trabajo en el espacio público.**

Entrevista 3

“Yo me levanto desde las cuatro de la mañana. A esa hora tengo que cocinar para mi esposo y para mi hijo, porque mi esposo se va a trabajar temprano y tiene que ir bien comido, la hora pasa rapidito, tengo que hacer desayunar, peinar a mi hija, dar de comer a mis gallinitas, la hora se pasa rápido, tengo que cambiarme, salimos juntas con mi pequeña, yo la llevo al colegio; salimos más o menos a las seis y cincuenta. Después de dejarla, me voy a trabajar. En la tarde cuando sale del colegio a veces viene solita mi hija a veces le recojo y se queda toda tarde aquí conmigo, nos vamos a las 8, 8:30, yo duermo a las 10 o 11, mi pequeña tiene 7 años aún está en el colegio en segundo grado turno mañana y entra a las siete y media [...] desde que me levanto demoro como 2 horas más en hacer todas las cosas [...] en la mañana siento que no me alcanza el tiempo porque hay muchas cosas que hacer en la casa, en la noche igual hay servicios para lavar más trabajo es para la mujer, en esos casos me traigo desayuno, comemos en el mercado me traen en táper [...] para que me alcance el tiempo tendría que levantarme más temprano hacer las cosas rápido, en la casa hay para hacer de todo, limpieza, lavar ropa, acomodar para la mujer es más trabajo Casi no tengo tiempo de descansar, tengo mi hijita como estudia no tengo tiempo [...] No tengo más tiempo libre a veces de noche lavo ropa, recados para la comida también, si tendría tiempo libre seria para dedicarme a mi hija o en mi casa hacer limpieza, lavar, pero sin hacer nada que voy a estar”

(Clorinda, 36 años, Entrevista 3)

Entrevista 8

“Diario me levanto, cocino almuerzo para mi pareja, desayuno, hago desayunar a mi hijo tiendo mi cama un ratito rápido veloz y salgo porque el niño tiene que entrar 7:30 am al colegio, tengo que llevarlo después venir a trabajar aquí o ir a traer palta porque a veces me traen mal tengo que ir o sino lo llamo y aquí ya estoy avanzando lo que tengo, en la tarde recojo a mi hijo al medio día, regreso hago hacer la tarea a veces no hacen acá pero en la casa hago hacer la tarea, a veces mi pareja cuando quiere ayuda, a las 6pm. me voy y me levanto a las 4am. [...] desde qué me levanto demorare en hacer las cosas 2 horas o más [...] mi hijo de 6 años está en el turno mañana en el colegio Garcilaso, yo llevo y recojo a mi hijito nadie me ayuda [...] cuando tengo hartas paltas tengo que vender sí o sí porque se malogra y a veces no me alcanza para hacer estudiar a mi hijo, también pinto otras cositas no solo es mi negocio eso también pinto mi toritos de Pucara en la casa, a veces no me alcanza el tiempo el sueño me gana, así se consume mi energía, llego a mi casa a veces un ratito descanso preparo mi recado para mañana porque como me levanto a las 4 de la mañana tengo que estar ahí preparando mi recado listito para cocinar [...] yo me levanto temprano para avanzar en las mañana, en las tardes me pelo papa, no me alcanza el tiempo ni para salir a la calle ni para lavar ropa. Los domingos a veces salgo con mis hijos, me escapo en su descanso de mi pareja un rato a solas porque a veces estresa el trabajo, A veces tengo una escapadita de amigas vamos un rato a pasear, con eso me distraigo y me regreso a mi casa que puedo hacer [...] a las quinientas descanso, por ejemplo mañana quiero escaparme [...] si tuviera más tiempo libre me preocuparía más por mis hijos, les enseñaría más porque como te digo no tengo mucho tiempo a veces la profesora se queja que no les estas enseñando a tu hijo, no les estás haciendo practicar a tu hijo me dice, me preocuparía de mi pareja, haría la ama de casa si tendría un más poco tiempo”

(Irma, 35 años, Entrevista 8)

Entrevista 11

“Me levanto cinco de la mañana, hago para mis hijos desayuno, cocino para que se vayan al colegio, mi hijo esta turno tarde lo dejo todo cocinado para que se vaya comiendo de la casa, desde que me levanto demoro como 2 horas así [...] los horarios de mis hijos son: mi hija de 21 años está estudiando Economía en UAC sus horario varían, mi hija de 17 años está en Garcilaso en el turno tarde, mi hijo de 11 años también está en el Colegio Garcilaso en el turno mañana y mi otro hijo de 4 años en inicial turno mañana [...] yo llevo y recojo a mis hijitos de 7 y 4 años, ellos se quedan conmigo aquí, después viene mi hija y se los lleva y cuando no viene nos vamos a la casa después de trabajar [...] yo siento que el tiempo rápido se va cuando haces las cosas, cuando hay que cocinar, alistar, ordenar [...] tengo que levantarme temprano, rápido tengo que hacer las cosas mirando la hora me hago alcanzar las cosas [...] duermo 9:00 pm y me despierto 5 am a veces antes [...] no tengo momentos de descanso [...] si tuviera más tiempo libre me gustaría vender refrescos esas chichas moradas aunque sea”

(Roselvina, 37 años, Entrevista 11)

Entrevista 16

“Me levanto a las 5:00 am hago desayuno me bajo a vender, mi hija me ayuda despachando a sus hermanos, regreso a mi casa cocino para mi otro hijo para mandarle al colegio, en la noche me regreso a hacer lonche [...] desde que me levanto me demoro 1 hora así para hacer las cosas, para luego venir a vender temprano [...] mi hijo de 15 años estudia en colegio Rosario en el turno tarde, se va con su hermano al colegio igual vuelven a la casa, igual mi hijo de 13 años, estudia en el mismo colegio turno tarde, mi hijo de 10 años, estudia en colegio Fe y Alegría en el turno mañana, igual que mi hija de 8 años, turno mañana también, los dos pequeños que están en la primaria mi hija mayor me los lleva al colegio, porque su hijo también estudia ahí y está cerca. En la noche a veces cuando la ropa se junta, en la noche tengo que lavar [...] en la mañana me levanto, hago desayuno, les dejo ya alistados y les digo me lo llevas y me bajo a vender y hasta las 9, 9:30am, después hago mis compras y me regreso a cocinar para mandarle a mi hijo y a la 1:30 o 2:00pm estoy bajando acá ya estoy a las 3:00pm vendiendo [...] a veces los domingos en la tarde descanso [...] si tuvieras más tiempo libre iría al parque con mis hijos”

(Carmen, 46 años, Entrevista 16)

Entrevista 17

“Diario me dedico a vender por horas, enseñar sus tareas de mi hija. Me levanto a las 5 am., preparo el desayuno, de ahí tengo que alistar a mi hija como tiene 6 añitos depende de mí, luego arreglo, limpio le alisto le llevo al colegio entra 7:50 de la mañana de ahí con mi hijito vengo a vender hasta las 12:30pm que voy a recoger de ahí vamos a la casa, cocino después de almorzar vengo a vender otra vez llego a las 3pm y me quedo hasta las 6pm de ahí subo a preparar cena [...] desde que me levanto me demoro casi 2 horas en hacer las cosas [...] mi hija de 6 años está en turno mañana, yo le llevo y la recojo del colegio, mi hijo de 2 años está conmigo toda la mañana hasta que me voy a recoger a mi hija al colegio [...] yo llevo a mi hijita en la tarde a la casa y mi esposo les cuida [...] a veces en las mañanas no me alcanza el tiempo, me gana la mañana porque yo vivo casi una hora lejos vivo en Cachona tengo que salir una hora antes porque yo salgo 7am en punto, porque ella entra a las 8am con las justas llego, si sale 6:30am llego 7:30am., para organizar mi tiempo me levanto más temprano, entonces gano a la hora ahí, pero si me levanto a las 6am ya no me alcanza ni para desayunar [...] no hay día de descanso, siempre tengo que estar pendiente de ellos ya tienes que atender ya tienes que estar lavando ropa hay muchas cosas que en la casa tienes que hacer, cocinar y hacerles almorzar, desayunar, cenar porque ellos mismos no desayunan no comen no se alimentan bien [...] si tuviera más tiempo libre me dedicaría más a mis hijos, creo si tendría más tiempo que otra cosa más podría hacer “

(Yesi, 30 años, Entrevista 17)

Análisis

El análisis de las entrevistas evidencia que las mujeres comerciantes ambulantes **desarrollan estrategias de organización del tiempo marcadas por la anticipación, la simultaneidad de tareas y la extensión de la jornada diaria, con el propósito de articular las exigencias del trabajo doméstico, el cuidado de los hijos y la actividad comercial.** En la mayoría de los casos, la jornada comienza durante las primeras horas de la mañana, generalmente entre las 4:00 y las 5:40 a. m., lo que da cuenta de una planificación basada en levantarse más temprano para “hacer alcanzar el día”.

Las entrevistadas describen rutinas en las que, antes de salir a vender, preparan el desayuno, cocinan, alistan a sus hijos, los llevan al colegio y realizan tareas domésticas básicas, como lavar los servicios, ordenar o dejar preparados los alimentos. Estas actividades suelen concentrarse en un lapso de una a dos horas, según el número de hijos, sus edades y los turnos escolares. Cuando no logran completar estas tareas durante la mañana, las continúan por la noche, especialmente el lavado de ropa, la preparación de recados o la limpieza del hogar, lo que prolonga la jornada hasta altas horas.

En este escenario, la organización del tiempo está fuertemente condicionada por los horarios escolares. Las mujeres que tienen hijos en el turno de la mañana suelen llevarlos y recogerlos personalmente, mientras que, en algunos casos, se apoyan en hijos mayores, esposos u otros familiares. Sin embargo, aun cuando existe apoyo, la responsabilidad principal de coordinar, supervisar y garantizar estas actividades recae en ellas. En las entrevistas se menciona que los hijos pequeños permanecen durante gran parte del día junto a sus madres en el espacio de venta, lo que implica una adaptación constante del trabajo a las necesidades de cuidado.

Asimismo, se observa que el tiempo destinado al comercio no es fijo ni continuo, sino que se interrumpe y reorganiza según las obligaciones domésticas: recoger a los hijos, regresar a casa para cocinar, atender reuniones escolares o realizar compras para el hogar. Algunas entrevistadas relatan trayectos repetidos entre el mercado y la vivienda, y describen su rutina como un desplazamiento constante entre ambos espacios. Esta dinámica genera la percepción reiterada de que “el tiempo no alcanza”, especialmente cuando coinciden varias responsabilidades en un mismo día. El descanso aparece como un elemento limitado y postergado. Varias mujeres señalan que no cuentan con días de descanso definidos y que, cuando disponen de ellos, los utilizan principalmente para realizar tareas domésticas pendientes, como lavar la ropa, limpiar la casa o preparar los alimentos. El descanso personal, entendido como tiempo para sí mismas, es escaso y, en la mayoría de los casos, se encuentra subordinado a las necesidades familiares. Cuando se menciona el tiempo libre, este suele asociarse con el deseo de permanecer más tiempo con los hijos, salir al parque o compartir en familia, antes que con actividades individuales.

4.2. Actividades reproductivas

El análisis de las actividades reproductivas permite examinar el conjunto de labores domésticas, de cuidado y de sostenimiento cotidiano del hogar que las mujeres comerciantes ambulantes asumen como una parte central de su vida diaria. **Estas actividades incluyen la preparación de alimentos, la limpieza del hogar, el lavado de ropa, el cuidado y acompañamiento de los hijos en su educación, así como la atención a la pareja.** Este análisis muestra cómo las responsabilidades reproductivas no solo garantizan la reproducción material y afectiva del hogar, sino que también influyen directamente en el cansancio físico, el bienestar emocional y la percepción del rol de madre y esposa expresada por las entrevistadas.

Entrevista 3

“Después de regresar del trabajo, llego a la casa y lavo la ropa, hago mis recados para cocinar y preparo la cena. Luego de cocinar, lavo los servicios hago recado para el día siguiente así lo que puedo avanzar hago. En la mañana preparo el desayuno, limpio, alimento a mis gallinas, me aseo, alisto a mi hijita para el colegio, en la mañana estoy aquí y en la tarde y noche como mi hija [...] las tareas que me parecen pesadas es lavar la ropa de mi hija, mi pequeña se ensucia demasiado, eso es lo que no me gusta, debo estar frotando a veces hasta mi espalda me duele de tanto frotar, me siento cansada, aburrida, así tengo que hacer que puedo hacer [...] como mamá siempre mi rol es trabajar por mis hijos salir adelante por mis hijos como esposa mi deber es ser una buena madre, me siento bien pero es cansado, siempre habrá algún día para descansar, en vacaciones, como esposa también bien me siento, claro por lo que hago pesa a veces el dolor la espalda a veces es incómodo [...] a veces mi esposo sabe reclamarme, reniegan y dice “tiene que estar la casa en orden y limpio” a veces me llama la atención me siento un poco incomoda como estoy mal así cansada, siempre incomoda, él me dice un día debes dedicarte a las cosas de la casa, pero como mi hijita estudia no se puede también tengo que llevar, recoger es que ella es su engreída [...] a veces mi hijo mayor también me dice: “Ya voy a acabar, ya no vas a trabajar mucho tienes que cuidarte” así me dicen pero el estudio para superior es más gasto tengo que trabajar por mis hijos [...] a veces mi esposo me ayuda a lavar los servicios, ropa, pero raras veces me ayuda cuando tiene tiempo por ejemplo los domingos, yo domingos salgo 5 de la mañana al mercado como no va municipal, él cocina, lava también, barre, acomoda la casa así me ayuda pero como no tiene tiempo otros días como también trabaja en construcción llega cansado también”

(Clorinda, 36 años, Entrevista 3)

Entrevista 8

“A la casa llego, pinto mis toros, arreglo mi casa preparo para el día siguiente las recados y después me tiro cansada a la cama y ya no me recuerdo que más hago [...] en la casa tienes que estar atendiendo a la pareja, al hijo enseñar, limpiar, en la casa tienes que hacer de todo, me siento cansada, aburrida le reclamo a mi pareja que él también haga [...] ser madre es una gran responsabilidad, para dos hijos, nadie te ayuda, tienes que preocuparte de su comida de tu hijo de tu pareja de vestimenta de comida de limpieza todo eso [...] ser esposa para mi es gran responsabilidad porque una esposa tiene que preocuparse de su hijo que en la casa que no falte nada que la casa este limpia, de la pareja también tienes que estar atenta de su comida, yo creo que eso es por la forma que me han criado [...] Cuando no logro atender todo, me molesto me frustró trato de hacer todo para que no nos falte ni pan ni nada [...] yo pienso que mis hijos y esposo esperan que les haga la comida, limpieza, que este siempre con ellos, que este alegre tranquila [...] a mí nadie me ayuda quien me va a ayudar yo no más me preocupo [...] yo hago desayuno, limpio, ordeno, lavo la ropa, trabajo [...] mi esposo trabaja en seguridad de lunes a sábado de 6am a 6pm tiene un día libre ese día aprovecho para descansar y él cuida a los pequeños, las mujeres somos quienes más nos cansamos, el hombre es seguridad, yo soy la que cargo cuando traigo la palta [...] yo no siento que mi pareja me ayude lo suficiente, me gustaría que me ayude más en lavar ropa, que limpie la casa,

que barra, eso sería para mí una gran ayuda, tender la cama, pero no lo hace porque no le da la gana”

(Irma, 35 años, Entrevista 8)

Entrevista 11

“Tengo que lavar ropa, tengo que cocinar, tengo que hacer cena, tengo que arreglar las cosas, todo, las tareas de mis hijitos tengo que enseñar al chiquitito. En la noche avanzo para hacer en la mañana el desayuno y el almuerzo [...] más pesado es en la casa hacer todo lavar, cocinar, arreglar, más pesado es, llego cansada y triste a veces alegre pero más triste [...] como mamá es más trabajoso, encima trabajas y haces las cosas y como esposa más cansada a veces estoy triste, alegre, a veces con tus hijos a veces sola [...] si no logras atender, te regresas noma, las cosas están igual por aquí por allá, aburrida me siento, estoy tranquila cuando todas las cosas están hechas [...] mi hijitos se sienten más tranquilos alegres cuando están conmigo a veces están ellos tristes en la casa y mi esposo él está en el trabajo [...] yo no más hago las cosas de la casa, mi esposo no más me ayuda los días domingos mis hijitos no me ayudan [...] lavamos ropa estamos en la casa cocinando los dos. Mis hijos hacen sus tareas están arreglando sus camas todo eso están haciendo mi esposo trabaja en construcción el entra de 6 de la mañana hasta las 5 de la tarde, los domingos esta libre [...] si siento que mis hijos y esposo apoyan lo suficiente en la casa, pero me gustaría que me apoyen, lavando, cocinando pero no solo los domingos”

(Roselvina, 37 años, Entrevista 11)

Entrevista 15

“Después de trabajar llego muy tarde a la casa ya no hay nada para hacer, si te queda una hora o media limpias la casa, ordenas la ropa. A veces antes de venir aquí lavo, limpio, ordeno si me alcanza el tiempo cocino, sino espero a vender y recién llevo para cocinar para el almuerzo [...] lavar la ropa me cansa, pero igual tienes que agarrar fuerzas respirar y seguir haciendo tu labor [...] como me siento como mamá no lo sé cómo esposa la verdad que no me gustaría ser ni esposa ni mamá prefiero estar sola [...] si no hago las cosas se junta igual y lo haría en más tiempo [...] ahora mis hijos no me ayudan porque son pequeños, yo creo que en el futuro ellos pueden decir: “no, mi mama ha debido de hacer así”, cada uno tiene su forma de pensar y quizás mis hijos quisieran algo mejor de lo que yo les ofrezco [...] en la casa me ayuda mi esposo, me ayuda a llevar, barre, limpia a los bebes porque en la noche él trabaja y en la mañana el me ayuda, pero hay un momento temporal que él se va en la mañana a trabajar entonces imposible es hacer [...] yo cocino, limpio, lavo ropa, ordeno, mis pequeños solo juegan [...] mi esposo trabaja en construcción se va a las 6 de la mañana hasta las 7:00pm.,pero los días que trabaja de día tiene desde las 8pm o 7pm para ayudarme [...] no siento que me pareja me apoya lo suficiente, porque no hay tiempo su tiempo [...] me gustaría que me ayude más en cuidar a los niños, lavando ropa, cocinando, las cosas de la casa”

(Hilda, 37 años, Entrevista 15)

Entrevista 18

“Después de trabajar llego y tengo que preparar si o si la cena siempre, a veces limpiar, arreglar, ordenar lo que se puede. Algunas cosas de la casa en la mañana siempre trato de avanzar, dejar el recado papa pelada, cebolla para ya cocinar, aprovecho para limpiar, ordenar hago remojar la ropa en la noche [...] la labor que me parece más pesado es cocinar, cansada a veces impotente, no me da cólera pero que me queda es lo que tengo que hacer, no me queda otra cosa, tengo que seguir a veces impotente y cansada [...] como madre me siento bien, a veces también no tan bien porque mi hijita que está en adolescencia me hace renegara me contesta, le digo también me tienes que ayudar porque yo vengo cansada me siento a veces mal me duele mi cuerpo así “Esa es tu responsabilidad” me dice, cuando me dice esas cosas me siento mal, no me arrepiento por tener a mis hijos, yo siento orgullosa por lo que hago por ellos trabajo, por más que sea así malcriada mi hijita, por ellos hago todo, y sí, me siento feliz de ser madre mis dos hijos que son los más lindo, son el motor que me da fuerza para seguir adelante cada día, como esposa, mi esposo es una buena persona me apoya emocionalmente me siento bien [...] si no logro atenderlos me siento frustrada, porque tengo que hacer, es mi responsabilidad, de mi depende que la cena este lista y que la ropa este limpia [...] yo pienso que con el tiempo mis hijos van a crecer y se van a olvidar de mí, yo veo que mis hijos no me van a valorar lo que yo hago por ellos [...] a veces mi hijita me ayuda, cuando tiende las camas de mí y de mi chiquitito y de ella [...] a veces mi pareja me ayuda, él cuida, lava en la casa y yo bajo a vender y hay días también que cuando está ahí está barriendo el cuarto trapeando mientras yo cocino [...] mi pareja vende junto conmigo, trabajamos juntos, él vende coladores de metal y cuchillos [...] no siento que mi pareja me ayude mucho en la casa [...] me gustaría que me ayude más a cocinar que me ayuden o que llegue y que mi hijita ya este cocinando, que me diga mamá descansa ya he cocinado, eso me gustaría, me gustaría que mi pareja esté pelando papita no se muchas cosas pero no veo eso”

(Celia, 39 años, Entrevista 18)

Análisis

Las entrevistas evidencian que las actividades reproductivas constituyen una responsabilidad central y constante en la vida cotidiana de estas mujeres, y se desarrollan de manera paralela y continua al trabajo ambulatorio. Las labores domésticas y de cuidado no se interrumpen con la jornada laboral, sino que se extienden antes y después de esta, configurando una rutina marcada por la doble carga de trabajo. Las entrevistadas relatan que, tras regresar del mercado, deben continuar con la preparación de alimentos, la limpieza del hogar, el lavado de ropa, la organización de la casa y la atención directa a los hijos, incluso cuando el

cansancio físico es evidente. A partir de sus testimonios, se observa que el trabajo doméstico es percibido como una obligación ineludible, asociada directamente con sus roles de madres y esposas. Actividades como cocinar, lavar los servicios, limpiar, ordenar y dejar preparados los alimentos o recados para el día siguiente son descritas como tareas que “tienen que hacerse”, aun cuando ellas expresan sentirse agotadas, aburridas o frustradas. De manera reiterada, el lavado de ropa aparece como una de las labores más pesadas y demandantes, especialmente cuando los hijos son pequeños, lo que incrementa la carga física y el tiempo requerido.

Asimismo, las actividades reproductivas no se limitan al mantenimiento del hogar, sino que incluyen de manera importante el cuidado y el acompañamiento escolar de los hijos. Varias entrevistadas asumen como responsabilidad materna revisar los cuadernos, enseñar las tareas, preocuparse por el rendimiento académico y responder a las exigencias del colegio, aun cuando el tiempo no siempre les permite cumplir plenamente con estas funciones. Esta situación genera sentimientos de preocupación, culpa o malestar cuando perciben que no logran atender a sus hijos como quisieran.

En relación con la autoidentificación de sus roles, muchas mujeres expresan sentirse satisfechas y orgullosas de ser madres y esposas, y reconocen su esfuerzo como una forma de garantizar el bienestar familiar. Sin embargo, esta valoración positiva convive con sensaciones de cansancio, desgaste emocional y, en algunos casos, frustración, especialmente cuando sienten que las responsabilidades recaen casi exclusivamente sobre ellas. La expectativa familiar de que la mujer sea quien cocine, limpie, cuide y permanezca siempre pendiente del hogar aparece de manera explícita en varias entrevistas, lo que refuerza una división tradicional de los roles.

El apoyo recibido en las tareas domésticas es descrito de manera desigual. Algunas mujeres reconocen la ayuda parcial de sus parejas o hijos, principalmente durante los fines de semana o cuando los hijos son mayores. No obstante, en varios casos, el apoyo es considerado insuficiente debido a las largas jornadas laborales de los esposos o a la corta edad de los hijos. Las mujeres expresan el deseo de recibir una mayor colaboración en actividades como lavar la ropa, cocinar o limpiar, lo que permitiría aliviar su carga diaria. En contraste, otras priorizan que sus hijos estudien antes que asumir responsabilidades domésticas, y aceptan así una mayor sobrecarga personal.

En general, este análisis muestra que las actividades reproductivas son asumidas como un **deber permanente, profundamente interiorizado por las entrevistadas, y que su ejecución se realiza en condiciones de tiempo limitado y desgaste físico**. Estas labores sostienen la reproducción cotidiana del hogar y de la familia, pero también revelan desigualdades en la distribución del trabajo doméstico y una escasa separación entre el espacio laboral y el familiar en la experiencia de estas mujeres comerciantes ambulantes.

4.3. Reconfiguración de sus roles

La reconfiguración de roles constituye un eje central para analizar los cambios que experimentan las mujeres en su vida familiar y laboral a partir de su incorporación al comercio ambulatorio. Este análisis permite comprender cómo, frente a condiciones de necesidad económica, separación conyugal, insuficiencia de los ingresos del esposo o situaciones de enfermedad, estas mujeres asumen nuevas responsabilidades que trascienden el ámbito doméstico tradicional. **En este proceso, se redefinen las funciones asociadas con la provisión económica, la toma de decisiones y la organización del hogar, lo que genera transformaciones en las**

relaciones familiares, las dinámicas de autoridad y la identidad de las mujeres como madres, trabajadoras y, en muchos casos, principales sostenedoras del hogar.

Entrevista 1

“Antes yo prácticamente estaba en la casa no más, criando animalitos; de ahí necesitaba pagar la mensualidad de mi hija y para la casa, por eso he saliendo a vender, a veces no me pagaban cuando trabajaba, me decían “no he ganado yo también” por eso he salido a la calle a vender, siquiera ganare, venderé, vendiendo como ambulante siquiera puedo ganar 5 soles para llevar a la casa carnecita, verduras [...] estar en la casa es peor, solo haces las cosas sin ganar dinero, y cuando necesitas para comer así [...] antes mi esposo no más trabajaba, ahora yo también gano, los dos aportamos. Es un sacrificio porque aquí te cansas en la calle es duro todo, aquí te arrea los municipal, la lluvia, el sol todo [...] en las decisiones como: gastos, comprar ropas, camitas de mis hijos los dos participamos, así también nos alcanza, para los varones es competencia, yo me gano bien mi plata, entonces digo; eso no mejor esto. Los dos cubrimos el gasto [...] antes el que decidía era mi esposo, lo que quería mi esposo eso compraba [...] cuando hay desacuerdos en la casa hablamos con mi esposo a veces mi esposo se molesta yo también, ya cuando se calma conversamos”

(Cleofe, 42 años, Entrevista 1)

Entrevista 11

“Las cosas que hacía antes ya no lo puedo hacer, esto de vender atender la casa, antes hacia más trabajo ahora ya no, antes en pollería ganaba más, esto me afecta, tengo menos plata ahora ya no me alcanza todo ha subido [...] tengo nuevas responsabilidades, más que todo para mis hijos trabajar [...] antes mi esposo y yo asumíamos esa responsabilidad, pero yo ganaba más [...] con estas nuevas responsabilidades no puedo estar en la casa tengo que trabajar porque a veces no alcanza la plata del esposo [...] yo decido en cuanto el gasto para mis hijos su ropa, zapatos todo falta [...] cubrimos las necesidades del hogar compartiendo con mi esposo los dos pagamos, tenemos SIS [...] mi esposo y yo todo hablamos y decidimos [...] cuando hay un desacuerdo no hacemos nada hasta que los dos pensamos igual y hablamos”

(Roselvina, 37 años, Entrevista 11)

Entrevista 14

“Desde que trabajo, ya no es como una soltera tengo que trabajar más, eso no me afecta porque es mi responsabilidad no puedo tener hijos sino les voy a dar lo que necesitan [...] yo salgo a trabajar, mi esposo se queda en la casa y hace las cosas, tengo trabajar para mantener a mi familia eso es una responsabilidad grande por los hijos [...] yo siempre he trabajado a veces más que mi esposo, asumir esta responsabilidad es hacer un esfuerzo muy grande por mis hijos y por mi familia [...] en las decisiones de la familia conversamos con mi esposo a veces hasta pregunta a todos mis hijitos, esto nos falta y nos vamos comprar [...] en cuanto a cubrir las necesidades ambos cubrimos, espero a que

el también junte su dinero [...] en las decisiones siempre nos apoyamos no me puedo quejar tampoco que no me apoya [...] en los desacuerdos a veces es esperar a que uno decida”

(Dina, 38 años, Entrevista 14)

Entrevista 15

“Desde que trabajo ya no puedo vestirme bien, eso me afecta, porque no me gusta cómo me veo como estoy, desde que soy mamá y esposa he asumido nuevas responsabilidades como hacer todas las cosas en la casa, trabajar y cuidar a mis hijos. Antes cuando solo teníamos un hijo solo trabajaba mi esposo pero ahora con los más pequeños todo es más difícil, estas responsabilidades es parte de la vida natural eso pero igual se siente cansado [...] las necesidades del hogar lo podíamos cubrir cuando estábamos solo con una pequeña, pero después cuando nacieron los demás ya no le queda la ropa, el artefacto, la alimentación es más costosa, la salud está por los suelos, no hay tiempo ni para ir al SIS, primero vas al SIS o primero vas a trabajar para tu barriga para los niños, no se puede [...] con mi esposo casi no todo decidimos juntos [...] cuando hay desacuerdo discutimos, peleamos a mano no solo palabras, gritos”

(Hilda, 37 años, Entrevista 15)

Entrevista 18

“Digamos ya no puedo salir los domingos a caminar, por ahí un rato a echarme en la cama una horita media hora a descansar, arreglarme pero darme tiempo para mí ya no tengo tiempo, si me afecta eso, me siento a veces renegada estoy impotente a veces siento que ya no puedo más [...] ahora tengo que asumir nuevas responsabilidades como mantener mi hogar, antes mi esposo tenía un mejor trabajo era más activo ahora no tanto [...] para mí es mucha responsabilidad siento que si no salgo a trabajar no van a tener mis hijos para comer, no voy a poder pagar la luz y muchas cosas más, pienso en la comida me preocupa en su alimentación [...] yo soy la que compra arroz, azúcar, a veces mi esposo cuando está mal trabaja para sus medicamentos o tal vez para una u otra cosita, porque a veces él no vende casi, yo no más me vendo algoito [...] ambos nos atendemos por SIS [...] en las decisiones de la familia, siempre tomamos los dos con mi esposo [...] en un desacuerdo siempre tratamos de buscar una solución hablando”

(Celia, 39 años, Entrevista 18)

Análisis

Las entrevistas muestran que la reconfiguración de roles en la vida de estas mujeres está estrechamente vinculada con la incorporación o intensificación de su participación en el trabajo remunerado, principalmente como respuesta a las necesidades económicas del hogar. En la mayoría de los casos, el tránsito desde un rol centrado en el ámbito doméstico hacia otro que combina el trabajo productivo y el reproductivo no se presenta como una elección personal, sino como una estrategia

de supervivencia familiar motivada por la insuficiencia de los ingresos del esposo, la separación conyugal, la enfermedad de la pareja o la responsabilidad directa sobre los hijos.

Esta realidad refleja que las mujeres asumieron nuevas responsabilidades económicas que anteriormente recaían de manera principal o exclusiva en la figura masculina. Varias relatan que, antes, el esposo trabajaba y tomaba las decisiones económicas, mientras ellas permanecían en el hogar. Sin embargo, ante la falta de recursos suficientes, la inestabilidad laboral del cónyuge o la ruptura de la relación, se vieron obligadas a incorporarse al trabajo para garantizar la alimentación, la educación y los gastos básicos de sus hijos. En este proceso, algunas mujeres pasaron a cumplir simultáneamente los roles de madre, proveedora principal y, en ciertos casos, jefa del hogar.

Esta reconfiguración también se expresa en la participación en la toma de decisiones familiares. En las entrevistas se observa un cambio desde una dinámica en la que el esposo decidía sobre los gastos importantes hacia esquemas más compartidos, en los que ambos dialogan y acuerdan cómo emplear el dinero. En otros casos, especialmente cuando la mujer es la principal o única proveedora, las decisiones son asumidas directamente por ella o consensuadas con los hijos. No obstante, también se registran situaciones en las que el poder de decisión continúa asociado con el nivel de ingresos, de modo que, cuando la mujer gana poco, el esposo mantiene un mayor control sobre las decisiones económicas. Asimismo, la reconfiguración de roles implica renunciaciones personales y cambios en la vida cotidiana. Las entrevistadas mencionan haber dejado actividades propias de la soltería, como estudiar, salir con amigas, pasear o dedicar tiempo a sí mismas, al asumir las responsabilidades de la maternidad y el trabajo. Estas renunciaciones son vividas de

manera ambivalente: por un lado, se reconocen como parte natural de ser madre y responsable; por otro, generan sentimientos de cansancio, frustración o afectación emocional, especialmente cuando el esfuerzo no se acompaña de una mejora económica significativa. En contextos de separación, enfermedad o ausencia del padre, la reconfiguración de roles se intensifica. Algunas mujeres señalan haber asumido completamente el rol de “papá y mamá”, encargándose tanto del sustento económico como de la organización del hogar y la crianza. En estos casos, la autonomía en la toma de decisiones aumenta, pero también lo hace la carga emocional y física, especialmente cuando la salud se ve afectada o las fuerzas disminuyen con la edad. Estas entrevistas revelan que, pese a las dificultades, muchas mujeres resignifican su rol desde una lógica de responsabilidad, sacrificio y compromiso con sus hijos. Trabajar, aportar económicamente y participar en las decisiones del hogar se interpreta como una forma de no fallarles y de asegurarles un futuro mejor. **Así, la reconfiguración de roles no solo transforma las dinámicas familiares, sino que también redefine la identidad de estas mujeres como madres y trabajadoras.**

II) Sistematización de la guía de observación

A continuación, se presenta el análisis de la guía de observación correspondiente a la dimensión articulación del trabajo con las tareas domésticas, cuyo propósito es analizar cómo las mujeres comerciantes ambulantes integran sus actividades productivas con las responsabilidades reproductivas en el espacio cotidiano de trabajo. Este análisis se desarrolla a partir de la observación directa de las prácticas realizadas en el mercado de Ccasccaparo y prioriza la descripción e interpretación de los comportamientos, las rutinas y las dinámicas visibles en el

entorno laboral. Posteriormente, estos hallazgos se articulan con la información obtenida mediante las entrevistas, lo que permite una triangulación metodológica que fortalece la comprensión del fenómeno estudiado y evidencia la correspondencia entre lo observado y lo expresado por las propias mujeres acerca de su experiencia cotidiana.

Tabla 10.

Síntesis de la guía de observación sobre la articulación del trabajo con las tareas domésticas

Dimensión	Indicadores	Prácticas observadas	Descripción
Articulación del trabajo con las tareas domésticas	Estrategias de organización del tiempo	Pausas breves dentro del espacio de venta	Durante la jornada laboral, se observa que las comerciantes realizan pausas breves para comer o descansar sin abandonar el espacio de venta. Estas pausas se desarrollan junto al puesto, donde permanecen sentadas al costado de la carretilla, sobre cajones, baldes o directamente en el suelo, mientras mantienen en todo momento la vigilancia de su mercadería. La pausa no implica una interrupción de la actividad comercial, ya que las mujeres continúan atentas a la llegada de la clientela y retoman la venta de manera inmediata. Además, se observa que algunas comerciantes permanecen de forma continua en el puesto durante toda la jornada, sin realizar pausas visibles, especialmente en áreas de mayor afluencia de público o competencia entre vendedoras.
	Actividades reproductivas	Ausencia de acompañamiento familiar en la venta	Durante el proceso de observación, no se registró la presencia de hijos, parejas u otros familiares que colaboraran directamente en la actividad comercial. Las comerciantes permanecieron solas en sus puestos durante la jornada y realizaron de manera autónoma todas las acciones vinculadas con la venta, como la atención a la clientela, el orden de la

			mercadería y el manejo del dinero. No se observó apoyo familiar visible en el espacio de trabajo, ni en la atención del puesto ni en el resguardo de la mercadería. La ausencia de acompañamiento fue constante durante el periodo de observación, lo que muestra que el comercio ambulatorio se desarrolló de manera individual, sin la participación directa de miembros del hogar en el espacio laboral.
	Reconfiguración de roles	Integración de tareas domésticas y cuidado en el puesto	En algunos puestos se observó la realización simultánea de actividades de venta y tareas vinculadas con el ámbito doméstico. Estas prácticas incluyeron el cuidado de hijos pequeños dentro del espacio de venta. El puesto se convirtió en un espacio en el que convivían objetos y actividades propias del comercio con elementos asociados con el hogar. La presencia de niños en el entorno cotidiano de trabajo evidenció una superposición de actividades productivas y reproductivas dentro del mismo espacio físico y temporal.

Elaboración propia.

Análisis

Los datos recopilados mediante la observación evidencian que la articulación entre el trabajo comercial y las tareas domésticas se configura como una práctica cotidiana integrada y naturalizada en la experiencia laboral de las mujeres comerciantes ambulantes. Las estrategias de organización del tiempo muestran que el trabajo se desarrolla bajo una lógica de continuidad casi ininterrumpida, en la que las pausas para comer o descansar no constituyen un tiempo separado de la actividad laboral, sino que se insertan en el mismo espacio de venta. El descanso ocurre sin abandonar el puesto, mientras se mantiene una vigilancia constante de la mercadería y una disposición permanente para atender a la clientela, lo que revela una intensificación del trabajo femenino y una autoexigencia orientada a no perder oportunidades de ingreso.

En relación con las actividades reproductivas, la observación evidencia la ausencia de acompañamiento familiar directo en el espacio de venta. Las mujeres realizan de manera individual todas las labores vinculadas con el comercio ambulatorio, desde la atención a la clientela hasta el manejo del dinero y el cuidado de la mercadería. Esta ausencia de apoyo visible en el ámbito laboral refuerza la idea de que, durante la jornada, la responsabilidad económica recae principalmente sobre ellas, sin una corresponsabilidad inmediata de otros miembros del hogar en el espacio público de trabajo. La venta se configura, así, como una actividad asumida de forma autónoma, aunque dicha autonomía no implica necesariamente una menor carga, sino una mayor concentración de responsabilidades en una sola persona.

Por otro lado, la reconfiguración de roles se manifiesta con claridad en aquellos puestos donde se observa la coexistencia de actividades productivas y reproductivas. El cuidado de hijos pequeños dentro del espacio de venta evidencia cómo el puesto comercial se transforma en una extensión del ámbito doméstico y diluye las fronteras

entre lo público y lo privado. Esta superposición de tareas muestra que las mujeres no suspenden sus responsabilidades de cuidado al ingresar al espacio laboral, sino que las integran como parte de su jornada y adaptan el trabajo a las necesidades familiares. La presencia de objetos, rutinas y dinámicas propias del hogar en el puesto de venta evidencia que el comercio ambulatorio funciona como un escenario de doble jornada simultánea.

Los patrones identificados mediante la observación guardan correspondencia con los discursos recogidos en las entrevistas. Las pausas breves observadas en el puesto coinciden con las respuestas de las mujeres, quienes describen jornadas extensas, escaso descanso y la necesidad de mantenerse atentas a la venta incluso al momento de comer o sentarse durante algunos minutos. De este modo, la observación evidencia que la organización del tiempo relatada por las entrevistadas no responde a horarios definidos, sino a una adaptación constante a las exigencias del comercio ambulatorio.

Asimismo, la ausencia de acompañamiento familiar observada en los puestos de venta se articula con lo mencionado en las entrevistas, en las que se evidencia que las mujeres asumen solas la responsabilidad del trabajo económico durante la jornada laboral, mientras las tareas domésticas y de cuidado se reorganizan antes o después de la venta. La observación refuerza, así, la idea de una doble carga femenina, en la que el trabajo reproductivo no desaparece, sino que se gestiona en otros momentos del día o se integra de manera silenciosa en el espacio laboral.

Finalmente, la integración de las tareas domésticas y el cuidado infantil observada en algunos puestos materializa lo expresado en las entrevistas respecto de la reconfiguración de los roles femeninos. Las mujeres no solo se reconocen como proveedoras económicas, sino también como cuidadoras permanentes, y adaptan el espacio de venta como una extensión del hogar. Esta superposición de funciones evidencia que la articulación entre el trabajo y las tareas domésticas no se desarrolla de

manera secuencial, sino simultánea, lo que difumina los límites entre los ámbitos productivo y reproductivo. Este análisis permite afirmar que el comercio ambulatorio constituye un escenario en el que las mujeres reorganizan su tiempo, su espacio y sus roles para sostener tanto la economía familiar como el cuidado del hogar, configurando una experiencia laboral marcada por la continuidad, la autonomía forzada y la superposición de responsabilidades.

CAPITULO V.

EFFECTOS DE LA ARTICULACION DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS

5.1. Trabajo no remunerado o invisibilización del trabajo

El trabajo no remunerado y su invisibilización constituyen componentes centrales de la vida cotidiana de las mujeres, especialmente en contextos en los que el trabajo doméstico y de cuidado se integra de manera permanente en sus responsabilidades diarias. Su análisis permite comprender cómo estas labores, indispensables para el sostenimiento del hogar y de la familia, **suelen asumirse como una parte “natural” del rol femenino, sin ser reconocidas social ni económicamente como trabajo.** De este modo, el análisis del trabajo no remunerado permite examinar las desigualdades de género que se reproducen en el ámbito doméstico, así como las formas en que el esfuerzo cotidiano de las mujeres permanece oculto, normalizado y escasamente valorado dentro de las dinámicas familiares y sociales. Esta situación se observa en las siguientes entrevistas:

Entrevista 1

“Lo de las tareas domésticas, eso nunca se va a acabar, siempre los hijos cuando crecen ya saldrán adelante si dios quiere saldrán profesionales, ahí recién descansare, yo sí siento que reconocen y valoran las tareas domésticas que hago si son valoradas por mi hija, mi pequeño aún no se da cuenta mi esposo en lo que puede me ayuda también está cansado [...] mi hijita me dice: mamita algún día voy a salir profesional ya no vas a trabajar y de eso yo me siento orgullosa [...] yo siento que ellos reconocen mi esfuerzo, me abrazan, me dicen: “Gracias, mamita has cocinado para nosotros” mi hija es bien cariñosa mi esposo es más seco pero a veces me compra mi ropa así”

(Cleofe, 42 años, Entrevista 1)

Entrevista 3

“Las tareas domésticas que se hacen en casa es cansado. Yo digo solamente eso será, pues es el deber de una mujer para con su hogar, no sé pienso eso, a veces cuando me siento cansada digo , cuando voy a morir voy a descansar en paz porque no hay un momento para descansar así tranquilo no hay tiempo [...] yo a veces siento que mis tareas son valoradas a veces no también, pero igual cansado o

no cansada tengo que hacer [...] en mi casa, si reconocen el esfuerzo que yo hago, ellos me lo demuestra cuando tengo mi cumpleaños me dicen mi hijos “Te amo mamá te quiero tu eres la mejor madre haces todo por nosotros” con eso yo siento que me valoran”

(Clorinda, 36 años, Entrevista 3)

Entrevista 16

“La verdad no sé, yo creo que las tareas domésticas son para todos los que estamos en la casa, yo también tengo derecho a estudiar a tener una carrera, pero lamentablemente mis papas no me pudieron dar [...] a veces si siento que son valoradas las tareas que hago en el hogar, a veces no, en esos casos lo tengo que hacer yo, algunas veces me ayuda él, a veces si siento que reconocen el esfuerzo que hago con las tareas del hogar, me lo demuestran con un abrazo, con un te quiero, a veces con un gracias”

(Carmen, 46 años, Entrevista 16)

Entrevista 17

“Con las tareas domésticas que haces en casa, cansada terminas, si siento que mi esposo valora y reconoce las tareas que hago, pero mis hijitos como son pequeños creo que no, no se dan cuenta todavía, mi esposo me demuestra su reconocimiento diciéndome que es cansado lavar ropa, atender a mis hijos, descansa me dice un día, al día siguiente ya haces”

(Yesi, 30 años, Entrevista 17)

Entrevista 18

“Sobre las tareas domésticas que hago en casa, digo yo será pues, así será mi trabajo como madre, algun día descansare, cuando mis hijos sean profesionales [...] yo siento que mi familia y pareja si valoran las tareas que hago, a veces reconocen a veces no, casi demostraciones no veo, solo el día de la madre o mi cumpleaños me dan un abrazo”

(Celia, 39 años, Entrevista 18)

Análisis

Las entrevistas evidencian que el trabajo doméstico es asumido por las mujeres como una responsabilidad permanente y naturalizada, estrechamente vinculada con su condición de madres y esposas. Las tareas de cocinar, limpiar, lavar la ropa, ordenar la casa y atender a los hijos aparecen como actividades cotidianas que “nunca se terminan” y forman parte de su rutina diaria, incluso después de extensas jornadas de trabajo fuera del hogar. En este sentido, el trabajo doméstico no es conceptualizado como un trabajo en sí mismo, sino como una obligación inherente

a la vida familiar, lo que contribuye a su invisibilización y a la ausencia de reconocimiento estructural. Por otro lado, aunque muchas mujeres señalan que su esfuerzo es valorado en el ámbito familiar, este reconocimiento se manifiesta principalmente de forma simbólica y afectiva, mediante palabras de agradecimiento, gestos de cariño o ayuda ocasional por parte de los hijos, sobre todo de los mayores y, en menor medida, de la pareja. Estas expresiones, aunque importantes en el plano emocional, no se traducen en una redistribución constante de las tareas domésticas ni en una disminución de la carga que recae sobre ellas. En las entrevistas se observa que los hijos pequeños aún no reconocen el trabajo realizado y que el apoyo de la pareja suele ser esporádico, condicionado por el tiempo disponible o por el cansancio derivado del trabajo remunerado.

Asimismo, emerge una percepción ambivalente respecto de la valoración del trabajo doméstico. Algunas mujeres expresan sentirse reconocidas y orgullosas cuando su familia agradece su esfuerzo, mientras que otras manifiestan cansancio, aburrimiento o resignación al considerar que su labor pasa desapercibida y es vista simplemente como “lo que les toca hacer”. Esta ambivalencia refleja cómo el trabajo no remunerado, aunque resulta esencial para el funcionamiento del hogar y el bienestar familiar, continúa siendo subestimado y normalizado, lo que refuerza su carácter invisible.

En general, las entrevistas muestran que **el trabajo doméstico, lejos de compartirse de manera equitativa, continúa recayendo mayoritariamente en las mujeres, incluso cuando ellas también aportan ingresos económicos al hogar.** La falta de reconocimiento sostenido y de corresponsabilidad en las tareas refuerza la invisibilización del trabajo no remunerado y contribuye a reproducir desigualdades de género en la organización de la vida familiar.

5.2. Sobrecarga en las mujeres

La sobrecarga de las mujeres se configura como una consecuencia directa de la simultaneidad de las responsabilidades productivas y domésticas que asumen en su vida cotidiana. Este indicador permite comprender cómo la exigencia constante de responder al trabajo ambulatorio, las tareas del hogar y el cuidado de los hijos genera un desgaste progresivo que trasciende el plano físico e involucra también dimensiones emocionales y de salud. Analizar la sobrecarga implica reconocer no solo la intensidad del esfuerzo diario, sino también las condiciones en las que este se desarrolla, marcadas por la precariedad económica, la inestabilidad laboral y la limitada disponibilidad de espacios reales de descanso, elementos que influyen de manera decisiva en el bienestar integral de las mujeres.

Entrevista 3

“A veces me siento cansada, el frío el calor, llego cansada igual queriendo no queriendo tengo que hacer. A veces como estoy mal de la columna yo tengo una hernia eso es lo que me choca con esos dolores me siento aburrida. Yo a la vez pienso si tendría bastante plata, contrataría una empleada para que me lo haga las cosas de la casa digo, porque a veces con dolor aguantando tengo que hacer [...] siento que me hace falta descanso, porque llego a casa 8:30pm o 9pm, cenamos, 11pm., duermo. A las 4am., me levantan muy poco tiempo, son muy pocas horas para descansar. Por falta de descanso, estoy de mala gana, sin fuerza constante cabeceo a veces [...] me preocupo a veces cuando no hay venta cuando no avanzo en vender la fruta porque se malogra, sino levantas el capital tengo que pagarlo [...] de mis hijos no sé qué será de la vida de mis hijos, a veces como me siento mal, digo la vida no es comprada tal vez me muero y que será de mis hijos me preocupo por mis hijos [...] cuando estoy estresada converso con mi hijo, con mi esposo”

(Clorinda, 36 años, Entrevista 3)

Entrevista 4

“Me siento muy agotada, me voy cansada de aquí. Hay momentos malos pero yo tengo que pedir al Señor que me de fuerza y seguir trabajando, hay días que ya me quiero ir a la casa, pero que voy a hacer, tengo que agarrar fuerza y valor para poder avanzar y vender, en mi salud me ha afectado, el año pasado estuve mal no podía trabajar ni lavar la ropa me dijeron que estaba mal que no funciona el riñón, yo solo le he pedido al Señor: “Señor ayúdame aquí estoy si me tienes que llevar llévame o si tengo que vivir dame una oportunidad” gracias a Dios he tomado yerbas ya he mejorado un poco, ya puedo trabajar pero aun así, no estoy tan bien ese tiempo he estado mal habrán sido meses, he

sacado mis ahorros, mis hijos me han ayudado han pagado ese tiempo el gasto [...] a veces duermo 10pm – 11pm y despierto 4am, 4:30 am. A veces 5am. [...] antes acá no paraba, estaba de arriba abajo, ahora hago mis pausas este es mi lugar de descanso a esta hora paro un poco de ahí otra vez a caminar [...] mi trabajo es mejor que estar en la casa, la casa me estresa, aquí estas tranquilo si tú quieres te descansas un rato luego sigues caminando [...] mi preocupación esta más que todo en mi salud, la última vez que he ido y me han dicho que tengo retención de líquido, esa vez no podía ni sentarme, pararme mucho, ni mucho echarme, me han desahuciado emocionalmente he estado mal en la casa deprimida, llorando, pidiendo, pero yo nunca me he olvidado siempre he pedido al Señor para que me de fuerza para que me ayude y estuve tomando mis tratamientos y así esa dolencia se me ha bajado pero aun así no estoy tan bien me duele un poco [...] cuando me siento estresada solo acá en el mercado me distraigo con las señoras, no será con todas porque hay que conocer con quien conversar y con quien no también”

(Felicitas, 49, Entrevista 4)

Entrevista 5

“Todo el trabajo es cansado. Me canso rápido tengo sueño estoy aburrida con mi hija. Me falta descansar. Duermo 9pm y me levanto 5am. Por no descansar bien me ha dado depresión, cuando tienes problemas siempre te choca fuerte ese problema, yo he ido a psicólogos por los problemas que he tenido, a veces cuando tienes problemas no hay quien te levante moralmente, oye haz esto, de esa parte la señora que está aquí, ella si me ha ayudado por algo pasan las cosas en la vida [...] este trabajo no me causa preocupaciones, las deudas nomas, pero lo estoy pagando poco a poco [...] cuando estoy estresada converso con mis amigos”

(Nora, 31 años, Entrevista 5)

Entrevista 8

“Uno se siente agotada, no tienes fuerza, parece como si no habrías dormido como si no hubieras descansado, te sientes sin fuerza, esto me afecta en mi salud, la desesperación, el estrés, el cansancio, porque no duermes bien, los niños te hacen renegar [...] yo no duermo lo suficiente porque a veces pinto mis toros hasta las 12am. Y tengo que levantarme a las 4am. no puedo dormir [...] no es que soy joven solo trato de estar bien [...] en el trabajo te hacen renegar, el municipal no te deja trabajar tranquilo, a veces la palta se malogra, a veces andas debiendo eso te estresa, no es bonito tampoco trabajar cuando no tienes suficiente capital [...] me preocupa el dinero, tengo que salir de esto y también me preocupa mi hijo, el colegio [...] cuando estoy estresada escucho música, a veces mi pareja anda diciendo porque escuchas cosas románticas porque eso me desestresa me calma canto, me recuerdo de mi juventud y eso me relaja, a veces cuando estoy más estresada empiezo a pintar y me desestresa y con la música alto me siento tranquila, vendo mis toros según el tamaño los que son difíciles de pintar vendo un poco más caro, ahí también gano por eso ya no miro la plata de mi pareja”

(Irma, 35 años, Entrevista 8)

Entrevista 16

“Si me siento cansada y agotada después de trabajar y atender la casa, a veces cuando hay gastos fuertes me siento frustrada, que hago tengo que salir a vender, tengo que hacer más esfuerzo, siento que me falta descanso, duermo de 9pm. o 10pm. y me levanto a las 5am., duermo 7 horas así, una vez me enfermé por falta de descanso, me sentí cansada, estresada, que no quería hacer nada me tiraba en la cama, no hacía nada, a mis hijos les decía: “Ya hagan ustedes yo me siento cansada” eso fue hace 2 meses, será que ahora estoy mejor, mis hijos no me decían nada en ese momento, pero ahora en las tardes me voy cansada, mis hijos me traen mi comida saben que yo vengo cansada [...] lo que me causa preocupación es cuando a veces no vendes, estas en ahí pensando, el capital se va, o el no tener para las cuotas de mis hijos, a veces hay asambleas y piden cuotas eso me preocupa [...] cuando estoy estresada converso con mi hermana”

(Carmen, 46 años, Entrevista 16)

Análisis

El análisis de la sobrecarga de las mujeres evidencia una acumulación sostenida de exigencias físicas, emocionales y mentales, derivadas de la articulación entre el trabajo ambulatorio y las responsabilidades domésticas y de cuidado. La mayoría describe un estado permanente de cansancio y agotamiento, asociado con jornadas extensas que comienzan de madrugada y se prolongan hasta la noche, con periodos de descanso reducidos y, en muchos casos, insuficientes. El sueño aparece fragmentado o limitado, no siempre por el trabajo en sí, sino por la necesidad de cumplir tareas adicionales en el hogar, lo que repercute directamente en su energía, estado de ánimo y bienestar general.

La sobrecarga no se manifiesta únicamente en el plano físico, sino también en los ámbitos emocional y psicológico. Muchas mujeres expresan sentimientos de aburrimiento, irritabilidad, tristeza o desánimo, especialmente cuando las ventas son bajas, los ingresos resultan insuficientes o las condiciones externas, como el accionar municipal, el clima o la competencia, dificultan el trabajo. La preocupación constante por el dinero emerge como un eje central del estrés cotidiano, ya que de este

dependen la alimentación, la educación de los hijos, el pago de los servicios básicos y, en algunos casos, los gastos médicos propios o de la pareja. En términos de salud, la sobrecarga se traduce en dolencias corporales persistentes, como dolores de espalda, rodillas, pies y columna, cansancio extremo, adormecimiento de las extremidades y enfermedades asociadas con el esfuerzo físico o la falta de descanso. Algunas mujeres relatan haber enfermado directamente por no descansar lo suficiente, mientras que otras continúan trabajando pese al deterioro físico y priorizan las necesidades económicas y familiares sobre el cuidado personal. En este contexto, la salud es percibida como un recurso frágil, cuya pérdida genera una angustia mayor que la falta de dinero, aunque ambas preocupaciones suelen coexistir. La gestión del estrés se realiza principalmente mediante redes afectivas cercanas, como los hijos, la pareja, la madre, las hermanas o las amistades del entorno laboral. Conversar, compartir experiencias, escuchar música o realizar actividades manuales aparecen como estrategias informales de afrontamiento. Sin embargo, estas prácticas no eliminan la sobrecarga, sino que funcionan como mecanismos temporales para sobrellevarla. En algunos casos, el apoyo emocional de los hijos adquiere un papel significativo y se convierte en un factor de contención frente al desgaste diario. **En general, la sobrecarga de las mujeres no responde a un hecho aislado, sino a una condición estructural vinculada con la simultaneidad de los roles productivos y reproductivos, la precariedad económica, la inestabilidad del trabajo ambulatorio y la responsabilidad casi exclusiva del sostenimiento del hogar.** La normalización del cansancio, el sacrificio y la postergación del descanso revela cómo la sobrecarga se integra en la vida cotidiana como una parte esperada del rol femenino, aun cuando sus efectos se expresan claramente en la salud física y emocional de las mujeres.

5.3. Relaciones de pareja

Las relaciones de pareja constituyen un componente central para comprender cómo se distribuyen, negocian y experimentan las responsabilidades domésticas y laborales en la vida cotidiana de las mujeres. **Este indicador permite analizar las dinámicas de apoyo, cooperación y conflicto que se generan dentro de la pareja frente a las exigencias económicas, el cuidado de los hijos y las tareas del hogar.** Asimismo, permite visibilizar cómo estas relaciones pueden convertirse tanto en un soporte para afrontar la carga diaria como en un factor de tensión que influye en el bienestar emocional, la autonomía y las decisiones laborales de las mujeres, especialmente en contextos de precariedad e inestabilidad.

Entrevista 3

“Yo vivo con mi pareja. Me llevo bien con él, no me gusta cuando reniega, a veces reacciona feo eso no me gusta, él también se siente cansado parece que es el stress, su cuerpo le duele, entonces no puedes decirle cualquier cosa de cualquier cosa está aburrido lo que no le gusta a él es el desorden de la casa, la limpieza el orden de eso es lo que reniega, de vez en cuando él me ayuda en las cosas de la casa, él entra temprano, de mi casa sale a las 6am, porque lejos trabaja, en San Sebastián de lunes a viernes trabaja, sábados no trabaja nos vamos a la iglesia [...] yo le digo que siempre debemos ayudarnos, ambos debemos salir adelante por eso me ayuda también [...] él todo hace: cocina, revisa las tareas, a veces mi hijita nos miente no tengo tarea y sin embargo tiene de eso reniega mi esposo, él también lava ropa, cocina, ordena hace limpieza todo [...] a veces él me reclama por el trabajo que hasta muy tarde trabajas, yo le digo que no es como antes la venta, tengo que dar por avanzado de eso reniega debes dedicarte a mi hija, venirte temprano, y no se puede a veces en la nochecita hay ventita a las 7pm – 8pm. [...] él me dice deja ese trabajo te lo abro una tienda, pero yo no me acostumbraría, pagar mensual no sé, desde hace tiempo me dice eso, pero yo no me acostumbro [...] él me dice muchas veces que no necesito trabajar, pero cuando uno piensa el trabajo de él nomás no nos alcanza, es peor [...] las discusiones más frecuentes son por mi hija, no por la plata, casi es su engréda mi hijita, las discusiones son por su tarea a veces de esas cosas nomás discutimos. Yo de sentirme me siento bien en la calle, me distraigo pero en la casa más me enfermaría creo, eso pienso, porque más me preocupa en la casa, además aquí la hora pasa rápido a veces no me alcanza el tiempo y no almuerzo a la hora, pero me siento bien, si me antoja algo como, en cambio de mi esposo tengo miedo gastar su dinero, no paso nada, pero yo tenía miedo a gastar a veces no nos

alcanzaba el dinero [...] para llegar a un acuerdo siempre hablamos conversamos, cuando no está de acuerdo le dejo hasta que se le pase de ahí se calma y hablamos, en nuestra iglesia también nos ayudan cuando no sabemos cómo decidir algo”

(Clorinda, 36 años, Entrevista 3)

Entrevista 8

“Vivo con mi pareja, mi pareja no me ayuda con las tareas de la casa, con algunas cosas noma, tiene tiempo la cosa es que no le llama la atención hacerlo, hay muchos hombres que ayudan, lavan todo, es más hacen todo y la mujer se ha vuelto más floja, pero no muchos hombres ni mi pareja hacen eso, tienes que estar empujándole, todo lo que es de la casa a mi pareja no le gusta hacer [...] a veces tenemos problemas por la enseñanza de mi hijo, a veces hacemos la tarea en la calle pero no está leyendo bien de eso se queja su profesora [...] mi pareja no quiere que trabaje y a la vez quiere que trabaje, porque si dejo de trabajar la casa se cae no hay comida no hay ingresos, no va al colegio mi hijo por el pasaje y tengo que estar ahí trabajando si o si tengo que venir todos los días [...] a veces mi hijo no sé qué le pasa últimamente no está haciendo la tarea rápido, no sé si es normal o si es algo pasajero en su aprendizaje, él está en primer grado, está aprendiendo recién a leer y escribir no sé si será natural pero como soy primeriza y de padre muy distraído dice que es así y no se queja, a veces tratamos de enseñarle a leer los dos, ahora está mejor leyendo y escribiendo [...] por este niño hemos discutido, a veces cuando mi pareja llega a la casa temprano hacemos estudiar porque la profesora también nos dijo uno tiene que trabajar menos yo trato de trabajar menos y llegar a la casa”

(Irma, 35 años, Entrevista 8)

Entrevista 11

“Yo vivo con mi pareja, con él, bien nomás nos llevamos, mi pareja si me ayuda con algunas cosas, él lo hace solo los domingos cuando descansa, cuando llega diario del trabajo a las 7pm el descansa, en sus días de descanso, lavamos ropa, cocinamos, el hace esas cosas porque quiere a sus hijos y tiene que lavar sus ropas [...] el nunca saldría a vender, pero de la casa todo hace, menos enseñar la tarea a mis hijos pequeños [...] a veces me dice: “no bajas a veces en sol estas” a veces no bajo y me falta, siempre nos falta a las mujeres plata [...] las discusiones siempre son por los hijitos, que no hace la tarea, por eso hay problemas siempre [...] a veces le digo tienes que ayudar a tus hijos con la tarea, él me dice no tengo tiempo, si estoy viniendo tarde, hace tiempo cuando hemos vivido me ha metido la mano, ahora no, en ese tiempo me pegaba porque tomaba también, recién ha cambiado feo reaccionaba ahora ya no ya, porque mis hijitos han crecido”

(Roselvina, 37 años, Entrevista 11)

Entrevista 16

“Yo vivo con mi pareja, hay momentos que discutidos, a veces nos llevamos bien a veces mal, a veces discutimos por el dinero, el dinero lo administramos los dos, mi pareja si me ayuda con las tareas de la casa, no todas pero hace, en su día libre lo hace, el me ayuda porque los domingos yo lavo ropa de todos mis hijos y mi esposo se pone a cocinar y ve que yo no puedo hacer dos cosas a la vez por eso lo hace, más bien lo que no hace es revisar la tarea de mis hijos [...] los problemas que tenemos

es por el dinero, o cuando viene tomado eso es lo que me choca, últimamente es más frecuente 2 veces a la semana, anteriormente no tomaba, pero ahora total está ahí tomando, eso es lo que me molesta y lo enfrento, a veces me manda a rodar, nos insultamos, se va a la calle, hay momentos en que también grita, hemos quedado que iba a cambiar, pero no del todo cambia, ahí estamos, a veces me molesto no le hablo le hago la ley del hielo [...] de mi trabajo, había una temporada que no he bajado, porque estaba cansada, estaba estresada, necesitaba descansar, mi esposo no pudo y me dijo: “Tienes que bajar a vender, ayúdame, no voy a poder solo” [...] en mi relación no hay violencia física, solo hay gritos, él me manda a rodar y se va, sabes que haz lo que quieras me dice, y se va, cuando ya se le pasa su cólera regresa en la tarde, y le digo; ya se te paso tu cólera”

(Carmen, 46 años, Entrevista 16)

Entrevista 17

“Vivo con mi pareja, con él me llevo bien, mi pareja me ayuda con las tareas de la casa, eso lo hace en su tiempo libre los días domingo que descansa, el cocina, limpia el cuarto, yo pienso que lo hace porque a veces me siento cansada, sentirá que yo noma hago todo, eso no le parece, por eso quizá trata de ayudarme un poco [...] los problemas que generalmente tengo con mi pareja es por el dinero, cuando falta; “porque gastas tanto”, “tanto se ha gastado”, por los bebés también cuando se enferman, él es quien gasta más yo le reclamo [...] de mi trabajo él se siente orgulloso, porque hay una mujer que siempre le ayuda en algo, no solo está en la casa, me parece que hay muchas mujeres que están en la casa a veces por miedo no salen, a veces les dicen de todo en la calle, hace poquito una amiga ha bajado a vender de todo le han dicho, todos le han atacado, le han hecho sentir mal y se ha ido, pero en si yo no le hecho caso yo me he puesto fuerte he seguido trabajando, porque yo vivo y gano de eso [...] para llegar a un acuerdo con mi pareja es siempre hablando y dialogando nunca a las manos”

(Yesi, 30 años, Entrevista 17)

Análisis

A partir de las entrevistas, se observa que las relaciones de pareja se **configuran como un espacio profundamente heterogéneo, marcado por arreglos dinámicos que oscilan entre la cooperación, la negociación constante y el conflicto abierto**. La pareja aparece como un soporte funcional frente a la doble carga de trabajo, especialmente cuando existe corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de los hijos. En estos casos, los varones participan en actividades como cocinar, lavar, limpiar o apoyar en las tareas escolares, generalmente durante sus días de descanso, lo que es valorado por las mujeres como

una ayuda importante para sobrellevar el cansancio físico y emocional. Sin embargo, esta colaboración no siempre es equitativa ni permanente, sino que suele depender del tiempo disponible del varón, su disposición personal y las circunstancias económicas del hogar.

De manera recurrente, las entrevistas muestran que uno de los principales focos de tensión en las relaciones de pareja es el dinero. La insuficiencia de los ingresos, los gastos escolares, la alimentación y los pagos básicos generan discusiones frecuentes, incluso en relaciones que las propias entrevistadas describen como “tranquilas” o “normales”. En muchos casos, la necesidad económica impulsa o legitima la inserción laboral de las mujeres, aun cuando inicialmente sus parejas se mostraban en desacuerdo con que trabajaran fuera del hogar. Con el tiempo, el aporte económico femenino tiende a ser reconocido como indispensable para la subsistencia familiar, lo que reconfigura parcialmente las jerarquías tradicionales dentro de la pareja, aunque no elimina por completo las desigualdades en la distribución de las responsabilidades.

Asimismo, las entrevistas muestran que no todas las mujeres cuentan con una relación de pareja activa o estable. En los casos de separación o abandono, las entrevistadas relatan haber asumido por completo las responsabilidades económicas, domésticas y de crianza. Estas mujeres describen la vida sin pareja de manera ambivalente: por un lado, implica una carga mucho mayor y una preocupación constante por cubrir todas las necesidades del hogar; por otro, se asocia con una sensación de tranquilidad, autonomía y alivio frente a experiencias previas de violencia física o psicológica, consumo de alcohol o control excesivo. En estos relatos, la ausencia de la pareja no significa la ausencia de conflictos, sino una reorganización de la vida cotidiana basada en el esfuerzo individual y, en algunos

casos, en el apoyo de hijos mayores, familiares, amistades o vecinos.

Un elemento transversal en varias entrevistas es la presencia de antecedentes de violencia, principalmente asociados con el consumo de alcohol y situaciones de estrés económico. Algunas mujeres señalan que estas dinámicas han disminuido con el paso del tiempo, ya sea porque los hijos crecieron, la pareja dejó de consumir alcohol o se produjo la separación. No obstante, estos antecedentes continúan influyendo en la forma en que las mujeres valoran su relación actual, establecen límites y toman decisiones respecto del trabajo, la convivencia y la resolución de conflictos.

Finalmente, el análisis muestra que la resolución de los conflictos dentro de la pareja se desarrolla, en la mayoría de los casos, mediante el diálogo y la espera hasta que “se pase la cólera”, aunque no siempre de manera inmediata ni equitativa. Las mujeres suelen asumir un papel activo en la mediación, la organización y la búsqueda de acuerdos, incluso cuando se encuentran cansadas o sobrecargadas. En general, las entrevistas permiten comprender que las relaciones de pareja no son estáticas, sino procesos en constante ajuste, atravesados por la necesidad económica, la crianza, el trabajo y las experiencias previas, que inciden directamente en la forma en que las mujeres articulan su vida doméstica y laboral.

III) Sistematización de la guía de observación

A continuación, se presenta el análisis de la guía de observación correspondiente a la dimensión efectos de la articulación del trabajo con las tareas domésticas, cuyo propósito es identificar cómo la simultaneidad de las actividades productivas y reproductivas incide en la experiencia cotidiana de las mujeres comerciantes ambulantes. Este análisis se construye a partir de la observación directa realizada en el mercado de Ccasccaparo y pone énfasis en la descripción de manifestaciones visibles asociadas con el cuidado de los hijos, el cansancio físico, las tensiones durante la jornada y las interacciones familiares en el espacio de trabajo.

Tabla 11.

Síntesis de la guía de observación sobre los efectos de la articulación del trabajo con las tareas domésticas

Dimensión	Indicadores	Prácticas observadas	Descripción
Efectos de la articulación del trabajo con las tareas domésticas	Trabajo no remunerado / invisibilización del trabajo	Realización simultánea de tareas domésticas	Durante la observación, se registró que, en algunos puestos de venta, las comerciantes cuidaban a sus hijos pequeños de manera simultánea a la actividad comercial. Los niños permanecían junto a ellas durante la jornada, sentados cerca del puesto o bajo su supervisión directa, mientras la madre atendía a la clientela. La comerciante alternaba la venta con acciones de vigilancia, atención y cuidado del menor, sin interrumpir la actividad económica ni retirarse del espacio de trabajo.
	Sobrecarga en las mujeres	Signos visibles de agotamiento físico durante la jornada	A lo largo de la observación, se identificaron manifestaciones corporales de cansancio, como posturas encorvadas, apoyos frecuentes en la carretilla o en superficies cercanas, movimientos lentos y pausas prolongadas en posición sentada. Estos signos se presentaban mientras la comerciante permanecía en el puesto y mantenía la atención sobre su mercadería y el entorno inmediato.

		Tensiones visibles durante la jornada laboral	En determinados momentos, se observaron gestos de incomodidad y cambios en la expresión facial o en el tono de voz, asociados con reclamos de clientes, la competencia entre vendedoras o la presencia de autoridades municipales. Estas situaciones ocurrieron dentro del espacio de venta y formaron parte del desarrollo cotidiano de la jornada.
	Relaciones de pareja	Presencia ocasional o interacción de pareja o familiares en el mercado	Durante la observación, se registró la aparición esporádica de parejas o familiares en el espacio del mercado. Estas presencias fueron breves y se limitaron a visitas momentáneas o intercambios cortos. No se observó una intervención directa en la organización del puesto ni en la atención a la clientela.

Elaboración propia.

Análisis

Los datos recopilados mediante la observación evidencian los efectos concretos derivados de la articulación simultánea entre el trabajo ambulatorio y las responsabilidades domésticas asumidas por las mujeres comerciantes. Estos efectos se manifiestan de manera visible en el cuerpo, el uso del espacio y las interacciones sociales que se desarrollan durante la jornada laboral, lo que evidencia cómo las esferas productiva y reproductiva se superponen de forma constante.

En relación con el trabajo no remunerado y su invisibilización, el principal efecto observable de esta articulación es la incorporación del cuidado infantil en el espacio de trabajo. Durante la jornada, algunas comerciantes mantienen a sus hijos pequeños junto al puesto de venta, bajo su supervisión directa, mientras continúan atendiendo a la clientela. Esta situación genera una simultaneidad de funciones, en la que la mujer alterna continuamente entre la venta y el cuidado del menor, sin que este último sea reconocido como una actividad diferenciada. El cuidado se diluye en la rutina laboral y se vuelve invisible en el espacio público del mercado, aunque permanezca presente de forma constante. Este fenómeno refleja cómo el trabajo doméstico, específicamente el cuidado de los hijos se incorpora al trabajo productivo sin reconocimiento ni compensación.

Respecto de la sobrecarga de las mujeres, la observación evidencia efectos físicos y emocionales derivados de la doble jornada. Se registran signos visibles de agotamiento corporal, como posturas encorvadas, apoyos frecuentes en la carretilla, movimientos lentos y pausas prolongadas en posición sentada, sin que ello implique el abandono del puesto. Estos signos aparecen en un contexto en el que la comerciante mantiene constantemente la vigilancia de la mercadería y la atención al entorno. Asimismo, se observan manifestaciones de tensión durante situaciones de conflicto, reclamos o control del espacio por parte de las autoridades,

lo que incrementa el desgaste emocional. La sobrecarga se expresa, así, como un efecto acumulativo de la exigencia continua de sostener simultáneamente el trabajo económico y las responsabilidades domésticas.

En cuanto a las relaciones de pareja, la observación muestra que la articulación entre el trabajo y las tareas domésticas tiene como efecto una participación limitada y ocasional de la pareja o de otros familiares en el espacio laboral. Cuando se produce su presencia, esta se restringe a visitas breves o intercambios momentáneos, sin una intervención directa en la organización del puesto ni en la atención al público. Esta dinámica refuerza la centralidad de la mujer como principal responsable tanto del sustento económico como de las tareas de cuidado, lo que evidencia una escasa corresponsabilidad en el espacio de trabajo. En este contexto, la presencia ocasional de la pareja no modifica sustancialmente la carga laboral de la comerciante, sino que se mantiene al margen del desarrollo cotidiano de la actividad.

Los resultados obtenidos mediante la observación se articulan con los discursos recogidos en las entrevistas, en las que las mujeres explican que el cuidado de los hijos y las tareas del hogar forman parte de sus responsabilidades habituales, aun cuando desarrollan una actividad económica fuera del hogar. Lo observado en el mercado adquiere sentido a partir de estas respuestas, que permiten comprender por qué las tareas reproductivas no son percibidas como un trabajo adicional, sino como una obligación inherente a su rol.

Asimismo, el cansancio corporal visible durante la jornada se relaciona con los testimonios que describen jornadas laborales extensas, escaso descanso y la necesidad de cumplir simultáneamente múltiples funciones. La sobrecarga no aparece como un hecho excepcional, sino como una condición normalizada en la vida cotidiana de las comerciantes.

Finalmente, la limitada participación visible de la pareja en el espacio del mercado guarda correspondencia con las respuestas de las entrevistadas, quienes señalan que reciben apoyos parciales y no permanentes. Esto evidencia que la responsabilidad principal del sostenimiento económico y doméstico recae mayoritariamente en las mujeres. De este modo, tanto la observación como las entrevistas permiten analizar que los efectos de la articulación del trabajo con las tareas domésticas se expresan en una doble exigencia constante, sostenida principalmente por las comerciantes ambulantes.

VI. DISCUSIÓN

La presente investigación permitió analizar el rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo, así como la manera en que articula el trabajo productivo con las responsabilidades domésticas y los efectos que dicha articulación genera en su vida cotidiana. Los hallazgos obtenidos guardan una estrecha relación con estudios previos desarrollados en los ámbitos internacional, nacional y local, lo que permite situar los resultados dentro de un marco comparativo más amplio y reforzar su validez analítica.

En relación con la articulación entre el trabajo remunerado e informal y el trabajo doméstico, los resultados del estudio coinciden con lo señalado por Bautista y Sachez (2017), quienes demostraron que la doble jornada laboral no afecta de manera homogénea a todas las mujeres, sino que se intensifica en función del contexto familiar y de las responsabilidades de cuidado. En el caso de las comerciantes de Ccasccaparo, la carga laboral se incrementa debido a que la mayoría de ellas asume, de forma casi exclusiva, la generación de ingresos, el cuidado de los hijos y la organización del hogar. Esta situación se agrava por el tipo de trabajo que desempeñan, ya que el comercio ambulatorio, al no contar con tiempos ni espacios laborales claramente definidos, extiende la jornada hacia distintos momentos del día e integra las responsabilidades económicas con las tareas domésticas y de cuidado. De este modo, la informalidad no solo desfavorece las condiciones del trabajo remunerado, sino que también intensifica la sobrecarga de las mujeres y reproduce desigualdades de género similares a las observadas en el contexto mexicano. De manera complementaria, Esparza (2020) evidenció que, pese a los cambios en la participación de las mujeres en el mercado laboral, persisten imaginarios culturales que les asignan la mayor responsabilidad del trabajo doméstico. Esta situación también se refleja en el contexto de estudio, donde estas tareas continúan naturalizadas y poco reconocidas. Dicha naturalización responde a la interiorización de los

roles que las mujeres consideran que deben cumplir en el ámbito doméstico, lo que contribuye a que estas responsabilidades sean desvalorizadas tanto por ellas mismas como por sus familias y se proyecten en la sociedad y el Estado, al asumirse como obligaciones propias y casi exclusivas de las mujeres, antes que como responsabilidades compartidas.

Desde este enfoque, los hallazgos del estudio dialogan con la propuesta de Ramírez y Elizalde (2017) quienes introducen el concepto de “doble presencia” para explicar la simultaneidad de funciones productivas y reproductivas que asumen las mujeres. En Ccasccaparo, esta doble presencia se materializa en la integración del cuidado infantil en el espacio de venta y en la ausencia de una separación clara entre el tiempo de trabajo y el tiempo doméstico, lo que refuerza la carga física y emocional de las comerciantes. Esta situación evidencia que la doble presencia no solo constituye una categoría teórica, sino también una experiencia cotidiana que atraviesa la vida de las mujeres en contextos de informalidad.

En cuanto al comercio ambulatorio como estrategia económica, los resultados coinciden con lo planteado por Beltrán et al. (2016) y Maldonado (2018), quienes sostienen que el trabajo informal femenino no responde necesariamente a una elección voluntaria, sino a una estrategia de supervivencia frente a la falta de empleo formal y de políticas públicas de conciliación entre el trabajo y la familia. En el mercado de Ccasccaparo, el comercio ambulatorio se configura como una actividad sostenida en el tiempo, marcada por ingresos inestables y la ausencia de protección social, pero que permite a las mujeres sostener la economía familiar. Al igual que lo observado por Castellanos (2014), donde las comerciantes enfrentan condiciones laborales precarias, jornadas extensas y relaciones conflictivas con las autoridades municipales, lo que refuerza su situación de vulnerabilidad estructural.

Asimismo, los resultados de Bayona (2020), evidencian que la ayuda familiar constituye un factor clave para reducir la sobrecarga laboral de las mujeres. En contraste, en

el caso de Ccasccaparo se observa una corresponsabilidad familiar limitada durante la jornada laboral, lo que intensifica la carga de trabajo y explica la integración del cuidado infantil en el espacio de venta. Esta diferencia pone de manifiesto la importancia del apoyo familiar como un recurso estructural que, cuando está ausente, profundiza los efectos negativos de la doble carga.

Desde el ámbito local, los hallazgos guardan una notable continuidad con los estudios de Cornejo (1992) y Seligmann (2015), quienes ya advertían que el comercio ambulatorio femenino en Cusco no solo cumple una función económica, sino que también reproduce dinámicas del hogar en el espacio público, lo que genera sobrecarga, tensiones familiares y una participación temprana de los hijos en la vida laboral. La presente investigación evidencia que, pese al paso del tiempo, muchas de estas condiciones persisten, lo que muestra la reproducción histórica de desigualdades de género en el comercio informal urbano. Asimismo, los resultados complementan el estudio de Cárdenas (2024), al profundizar en la manera en que los factores sociales y culturales influyen en la experiencia cotidiana de las mujeres comerciantes y en la forma en que articulan sus diversos roles.

Finalmente, al igual que lo planteado por Yantas y Ñahuincopa (2023), los resultados muestran que, pese a las dificultades asociadas con la informalidad, las mujeres valoran su autonomía económica y su capacidad para sostener el hogar, lo que refuerza su identidad como proveedoras y cuidadoras. Sin embargo, esta autonomía se construye en condiciones de sobrecarga y precariedad, lo que evidencia una tensión constante entre la independencia económica y la desigualdad estructural.

La discusión de los resultados no solo permite contrastar los hallazgos con lo señalado por estudios previos, sino también visibilizar cómo la articulación entre el trabajo y las responsabilidades domésticas se vive cotidianamente en el mercado de Ccasccaparo. De este

modo, el estudio contribuye a profundizar la comprensión del comercio ambulatorio femenino como un espacio en el que se entrecruzan la economía, el género y la vida familiar, y evidencia la necesidad de enfoques integrales que reconozcan y redistribuyan el trabajo de las mujeres en contextos de informalidad.

CONCLUSIONES

1. El estudio permitió analizar de manera integral el rol que desempeñan las mujeres en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo y evidenció que este trasciende la dimensión económica y se configura como un eje central de la organización de la vida familiar, doméstica y social. Las mujeres comerciantes no solo participan activamente en la generación de ingresos para la subsistencia del hogar, sino que también asumen simultáneamente la responsabilidad principal del trabajo doméstico y del cuidado familiar, y articulan ambos ámbitos en condiciones de informalidad, precariedad y sobrecarga. Esta articulación produce efectos visibles en su salud y sus relaciones familiares, así como en la reorganización de sus roles tradicionales, lo que las consolida como actoras clave en el sostenimiento cotidiano de sus hogares y del espacio económico local.
2. Las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo desarrollan actividades económicas caracterizadas por jornadas extensas, ingresos inestables y una fuerte orientación hacia la subsistencia diaria. Sus prácticas comerciales se concentran principalmente en la venta de productos de consumo básico, como frutas, verduras y artículos de alta rotación, lo que refleja estrategias económicas orientadas a garantizar una liquidez inmediata, más que a la acumulación de capital. La permanencia prolongada en el comercio ambulatorio, en muchos casos superior a una década, evidencia que esta actividad se ha consolidado como una fuente principal y sostenida de ingresos, aunque sin generar una movilidad económica significativa. Asimismo, las mujeres han construido saberes prácticos, redes de abastecimiento y relaciones de

confianza con proveedores y clientas, lo que configura una identidad laboral femenina que se reproduce de manera intergeneracional.

3. La articulación entre el trabajo ambulatorio y las responsabilidades domésticas se realiza mediante estrategias de organización del tiempo marcadas por la anticipación, la simultaneidad y la extensión de la jornada diaria. Las mujeres inician el día durante la madrugada para cumplir con labores domésticas antes de salir a trabajar y continúan realizándolas al finalizar la jornada comercial, sin que exista una separación clara entre los espacios productivo y reproductivo. El cuidado de los hijos, especialmente de los menores, se integra directamente en el espacio de venta y transforma el puesto comercial en una extensión del hogar. Esta articulación no responde a una elección libre, sino a la necesidad de compatibilizar la generación de ingresos con una responsabilidad casi exclusiva sobre el cuidado familiar, ante la ausencia de servicios de apoyo o de una corresponsabilidad sostenida.
4. La articulación simultánea del trabajo ambulatorio con las tareas domésticas genera efectos significativos en la vida de las mujeres comerciantes, que se manifiestan principalmente en la invisibilización del trabajo no remunerado, la sobrecarga física y emocional, y la reconfiguración de las relaciones de pareja y de los roles familiares. El trabajo doméstico y de cuidado se asume como una obligación naturalizada, lo que contribuye a su falta de reconocimiento y a la persistencia de desigualdades de género en la distribución del tiempo y del esfuerzo. La sobrecarga se expresa en el cansancio permanente, el deterioro de la salud y la postergación del descanso personal, y se configura como una condición estructural, más que circunstancial. Asimismo, las

relaciones de pareja se ven tensionadas por la presión económica, aunque en algunos casos se observan procesos de negociación y una mayor participación femenina en la toma de decisiones, especialmente cuando la mujer se convierte en la principal proveedora o en jefa del hogar.

RECOMENDACIONES

1. A la Municipalidad Provincial del Cusco y a las instancias competentes en desarrollo social y económico, se recomienda incorporar un enfoque de género en el diseño y la implementación de políticas dirigidas al comercio ambulatorio. Es necesario reconocer explícitamente el rol multifuncional que cumplen las mujeres comerciantes, no solo como generadoras de ingresos, sino también como principales responsables del trabajo doméstico y de cuidado. En este sentido, se sugiere promover programas de apoyo que contemplen espacios de cuidado infantil cercanos a los mercados, horarios flexibles y mecanismos de protección social que contribuyan a reducir la sobrecarga laboral y familiar que enfrentan estas mujeres.
2. A la Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad Provincial del Cusco, se propone impulsar la formulación y la implementación de programas y acciones locales orientados a la corresponsabilidad del cuidado, promoviendo la participación de otros miembros del hogar, especialmente de las parejas, en las tareas domésticas y familiares. Asimismo, resulta pertinente articular estas acciones con instituciones públicas y programas sociales existentes que faciliten el acceso a servicios de apoyo al cuidado, con el fin de disminuir la integración forzada del ámbito doméstico en el espacio laboral y mejorar la calidad de vida de las mujeres comerciantes.
3. A la Gerencia de Desarrollo Económico de la Municipalidad Provincial del Cusco, se sugiere promover procesos de capacitación orientados al fortalecimiento de las capacidades económicas, organizativas y financieras de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo. Estas acciones pueden contribuir a mejorar la gestión de sus

actividades económicas, diversificar sus ingresos y reducir la dependencia exclusiva del comercio de subsistencia. Asimismo, resulta necesario fomentar la asociatividad y la organización colectiva como estrategias para mejorar su capacidad de negociación frente a proveedores y autoridades, así como facilitar el acceso a programas de formalización progresiva, sin que ello implique mayores riesgos, sanciones o exclusión para las comerciantes.

4. A la Gerencia Regional de Salud del Cusco, en coordinación con la Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad Provincial del Cusco, se recomienda implementar programas de salud integral orientados específicamente a las mujeres comerciantes ambulantes, que incluyan atención médica preventiva, orientación psicológica y actividades de bienestar físico y emocional. Asimismo, se sugiere promover espacios colectivos como grupos de encuentro o talleres organizados con la participación de las propias comerciantes, en los que puedan compartir experiencias y estrategias, y fortalecer su sentido de comunidad. Estas acciones deben partir del reconocimiento de que el cansancio y el sacrificio cotidianos no constituyen únicamente efectos laborales, sino también experiencias sociales compartidas, cuya atención requiere intervenciones con un enfoque humano y cultural, centradas en el bienestar y la dignidad del trabajo femenino.

BIBLIOGRAFÍA

- Alfonso, C., & Sánchez, G. (2020). El comercio ambulatorio informal como problemática social. *Revista de Ciencias Sociales*, 1(2), 64 - 68.
<https://socialinnovasciences.org/ojs/index.php/sis/article/view/30/31>
- Barraud, S. (2017). Procesos proyectuales de espacios domésticos para el habitar contemporáneo en Argentina. *Revista Pensum*, 3, 106 - 118.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/10031346.pdf>
- Batthyány, K. (2021). *Políticas del cuidado*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Conselho Latino-americano - CLACSO. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/server/api/core/bitstreams/b1a2c622-2139-411d-914b-8b542f639f17/content>
- Bautista, A., & Sánchez, G. (2017). ¿Es la doble jornada igual para todas? Distribución y factores determinantes del trabajo doméstico y extradoméstico entre madres jefas de hogar y madres esposas. *Carta Económica Regional*(118), 43 - 60.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7951054.pdf>
- Bayona, G. (2020). El efecto de la ayuda familiar en la oferta de empleo de las madres en el Perú. *Tesis para optar el grado académico de Magíster en Economía*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima - Perú. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/a0468421-dd1c-4900-9bc4-125458faa4fd>
- Beauvoir, S. (2005). *El segundo sexo*. Debolsillo.
https://www.solidaridadobrero.org/ateneo_nacho/libros/Simone%20de%20Beauvoir%20-%20El%20segundo%20sexo.pdf
- Beltrán, S., Flores, R., García, L., & Martínez, F. (2016). Mujeres y economía informal: aportes para el análisis del trabajo femenino en América Latina. *Tesis para obtener el*

- grado de Magister en Administracion Estratégica de Empresas*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima - Perú. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/8e42d2ca-5ee9-456e-870e-4e8f5375fb74>
- Caballero, A. (2006). *Guías metodológicas para los planes y tesis de Maestría y Doctorado*. Lima: Instituto Metodológico. <https://biblioteca.unapiquitos.edu.pe/bib/36139>
- Cárdenas, R. (2024). La brecha de género y su efecto sobre el Comercio informal en el mercado de Casccaparo, distrito del Cusco, 2021. *Tesis para optar el título profesional de Economista*. Universidad Andina del Cusco, Cusco - Perú. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/index.php/Record/UACI_b775af4a320e5b0b228a00abac6aee3
- Castellanos, T. (2014). *Estudio de Monitoreo de la Economía Informal: Vendedoras y vendedores ambulantes de Lima Metropolitana*. Women in Informal Employment: Globalizing and Organizing - WIEGO. <https://www.wiego.org/wp-content/uploads/2019/09/IEMS-Lima-Street-Vendors-City-Report-espanol.pdf>
- Cornejo, R. (1992). *Mi hogar: La Calle*. Servicopias ALPHA.
- Cusco en Portada. (12 de setiembre de 2017). *Cusco en Portada*. <https://www.facebook.com/photo?fbid=1590602427628654&set=pcb.1590602764295287>
- De la Cruz, J. (2024). Doble jorana laboral femenina y su relación con el bienestar integral de las empeladas del hospital Daniel Alcides Carrión - Huayncayo. *Tesis para optar el grado de maestra en políticas sociales con mención en género*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo - Perú. https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/10607/T010_48424054_M.pdf?sequence=8&isAllowed=y

- Durán, M. Á. (2012). *El trabajo no remunerado en la economía global*. Fundación BBVA.
https://digital.csic.es/bitstream/10261/76517/3/Duran_Trabajo_No_Remunerado.pdf
- Esparza, M. A. (2020). Uso del tiempo, trabajo doméstico y la doble jornada laboral de las mujeres en Hermosillo, Sonora, México: un análisis desde la perspectiva de género. *Trabajo y Sociedad*, 21(35). https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1514-68712020000200022&script=sci_arttext
- Espinosa, F. (2024). Agencia femenina en y a través de los territorios cuerpo, casa y ciudad. *Antropología Experimental*, 24(11), 146 - 154.
<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae/article/view/8119/8509>
- Federici, S. (2018). *El patriarcado del Salario*. Publicada por el proyecto editorial Traficantes de Sueños. https://proletarios.org/books/Federici-El_patriarcado_del_salario.pdf
- Folco, C., Olgún, D., Lázaro, F., & Lagos, M. (2016). Satisfacción y Bienestar de Mujeres Autoempleadas. *Tesis prestada para obtener el grado de Magíster en Administración de Estratégica de Empresas*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Santiago de Surco - Lima. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/38dc76bb-7b32-480b-9fed-480fle84b740>
- Gilligan, C. (2013). *La ética del cuidado*. Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas 30. https://www.revistaseden.org/boletin/files/6964_etica_del_cuidado_2013.pdf
- Girón, A. (2016). Trabajo no remunerado y reproductivo. ¿Quién debe de pagar la reproducción de la fuerza de trabajo de una nación? *Análisis*, 23, 65 - 80.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/of/v9n23/1870-1442-of-9-23-65.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2006). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. https://investigar1.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf

- Hill, P., & Sirma, B. (2016). *Interseccionalidad*. Editorial Siglo XXI Editores.
https://edmorata.es/wp-content/uploads/2020/06/HillCollins.Interseccionalidad.PR_.pdf
- INEI. (2024). *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/7838198/6610655-encuesta-nacional-de-uso-del-tiempo-2024-principales-resultados.pdf?v=1743092246>
- La Almudena y Folklore Cusqueño. (8 de mayo de 2024).
https://www.facebook.com/photo?fbid=832965962193593&set=a.2016879398577066&locale=ur_PK
- Maldonado , M. (2018). Desvalorización del trabajo y roles sociales de las mujeres en la Asociación Illa Cruz – Jesús Nazareno, Ayacucho, 2016 - 2018. *Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Trabajo Social*. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho - Perú.
<https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b5d31815-c519-4571-b585-7a0ae648f328/content>
- Mayo, I. (2022). Roles, personalidad y estilo de vida. Hacia una concepción personológica de los roles. *ENCUENTROS - Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*(ISSN-e: 2610-8046), 12 - 30.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8460404.pdf>
- Municipalidad Provincial del Cusco. (2014). *Catalogación y Registro de Ambientes Urbanos*. Gerencia de Desarrollo Urbano y Rural.
<http://catalogacion.cusco.gob.pe/assets/pdf/ambientes-urbanos/calles/INFORME%20CALLE%20QASQAPARO.pdf>

- Organización Internacional del Trabajo. (30 de junio de 2025). *Centro Interamericano para el desarrollo de conocimiento en la formación profesional*. OIT: <https://www.oitcinterfor.org/taxonomy/term/1008>
- Organización Mundial de la Salud. (23 de agosto de 2018). *OMS. Género y Salud*: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>
- Portes, A., & Haller, W. (2004). La economía informal. *Revista de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, de la ONU)*, 82, 83–118. <https://core.ac.uk/download/pdf/38673033.pdf>
- Ramírez , T., & Elizalde, C. (2017). La doble presencia de las mujeres: conexiones entre trabajo no remunerado, construcción de afectos-cuidados y trabajo remunerado. *Revista Margen*(85), 1 -12. https://www.margen.org/suscri/margen85/tereso_85.pdf
- Rizzo, N. (2012). Un análisis sobre la reproducción social como proceso significativo y como proceso desigual. *Sociológica*, 27(77), 281-297. <https://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v27n77/v27n77a9.pdf>
- Scott, J. W. (2008). *Género e historia*. Ediciones Alfons el Magnànim. <https://introhistoria13.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/10/scott-gc3a9nero-e-historia-parte-i.pdf>
- Seligmann, J. L. (2015). *La vida en las calles: Cultura, poder y economía entre las mujeres de los mercados del Cuzco*. Instituto de Estudios Peruanos.
- Yantas, C., & Ñahuincopa, L. (2023). El trabajo informal en mujeres: los efectos sociales y económicos en la familia, Huancayo 2021 – 2023. *Tesis presentada para optar el título profesional de sociología*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo - Perú. <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/10579>

ANEXOS

a) Matriz de Consistencia

TEMA: ROL DE LA MUJER EN EL COMERCIO AMBULATORIO DEL MERCADO DE CCASCCAPARO – CUSCO 2025					
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
¿Cuál es el rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025?	Analizar el rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025.	ROL DE LA MUJER EN EL COMERCIO AMBULATORIO	Actividades Económicas	-Actividades de comercio ambulatorio -Relaciones económicas -Aporte económico -Motivaciones	Tipo y Nivel: Descriptivo – Analítico Diseño: No experimental Método: Inductivo Enfoque: Cualitativo. POBLACION Y MUESTRA Población: Madres que ejercen el comercio ambulatorio en el mercado de Ccasccaparo, ubicado en la ciudad del Cusco. Muestra (20) Madres que ejercen el comercio ambulatorio en el mercado de Ccasccaparo, ubicado en la ciudad del Cusco. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS Técnica: -Entrevista
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS		Articulación del trabajo con las tareas domésticas	-Estrategias de organización de tiempo -Actividades reproductivas -Reconfiguración de roles.	
P.E.1: ¿De qué forma las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo desempeñan sus actividades económicas?	O.E.1: Describir las actividades económicas que desempeñan las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo.		Efectos de la articulación del trabajo con las tareas domésticas	-Trabajo no remunerado o invisibilización del trabajo. -Sobrecarga en las mujeres -Relaciones de pareja	
P.E.2: ¿Como es la articulación del trabajo de las mujeres comerciantes	O.E.2: Reconocer la articulación del trabajo de las mujeres comerciantes				

ambulantes con las responsabilidades domésticas y familiares?	ambulantes con las responsabilidades domésticas y familiares.				-Observación directa Instrumentos: -Cuestionario de preguntas semi – estructuradas - Guía de observación METODO DE ANÁLISIS DE DATOS En el proceso de análisis e interpretación de la información, se emplearon tablas que contenían las transcripciones textuales recopiladas mediante el instrumento utilizado. Los datos obtenidos se organizaron de acuerdo con su tipo, número, código, nombre del informante y registro correspondiente.
P.E.3: ¿Cuáles son los efectos de la articulación entre el trabajo y las responsabilidades domésticas y familiares en la vida de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo?	O.E.3: Identificar los efectos de la articulación entre el trabajo y las responsabilidades domésticas y familiares en la vida de las mujeres comerciantes del mercado de Ccasccaparo.				

Elaboración propia.

b) Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
EL ROL DE LA MUJER EN EL COMERCIO AMBULATORIO	Actividades Económicas	-Actividades de comercio ambulatorio -Relaciones económicas -Aporte económico -Motivaciones	Tipo y Nivel: Descriptivo – Analítico Diseño: No experimental Método: Inductivo Enfoque: Cualitativo. Población y Muestra (20) Madres que ejercen el comercio ambulatorio en el mercado de Ccasccaparo, ubicado en la ciudad del Cusco. Técnica: -Entrevista - Observación directa Instrumentos: -Cuestionario de preguntas semi – estructuradas - Guía de observación Técnicas para el procesamiento de datos: Transcripción textual - Cuadros de Codificación para investigación cualitativa.
	Articulación del trabajo con las tareas domésticas	-Estrategias de organización de tiempo -Actividades reproductivas -Reconfiguración de roles	
	Efectos de la articulación del trabajo con las tareas domésticas	-Trabajo no remunerado o invisibilización del trabajo -Sobrecarga en las mujeres - Relaciones de pareja	

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA

GUÍA DE ENTREVISTA



Este instrumento tiene como objetivo recolectar información para la tesis titulada "El rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025". Las entrevistas están dirigidas a madres comerciantes del mercado de Ccasccaparo, el estudio busca explorar cómo se articulan las actividades económicas y las tareas domésticas en un contexto de género.

Datos Generales		
❖	Edad	
❖	Estado Civil	
❖	*Procedencia (lugar de nacimiento) *¿De qué provincia es? *¿A qué edad vino a Cusco? ¿Por qué? (de ser el caso) *Grado de instrucción: *Condición de la tenencia de la vivienda: Su casa propia o alquilada, cedida por una familiar *Material de la vivienda: La casa es de adobe o concreto *# de habitaciones:	
❖	¿Desde hace cuánto tiempo trabaja en el comercio ambulatorio?	
❖	¿Con quienes viven en casa (nuclear o extendida) y ¿Cuántos hijos tiene? ocupación, institución de estudios, turnos	
❖	Edad de los hijos	
ACTIVIDADES ECONOMICAS		
❖	Actividades de comercio ambulatorio	
1.	¿A qué hora empiezas y a qué hora terminas tu trabajo cada día?	
2.	¿Con qué frecuencia sales a vender (todos los días, algunos días, solo en ferias)?	
3.	¿Qué productos vendes y por qué eligió la venta de esos productos?	

4.	¿Dónde consigues los productos que vendes?
5.	¿Cómo son las condiciones en las que trabajas aquí en el mercado? (Clima - ¿Cómo te acomodas?, servicios, alimentación)
❖	Relaciones económicas
6.	¿Cómo te llevas con las personas que te venden los productos?
7.	¿Cómo te llevas con tus caseras que vienen a comprarte?
8.	¿Cómo se llevan entre ustedes las vendedoras, se ayudan o más bien compiten?
9.	¿Qué haces para vender más?
❖	Aporte económico
10.	¿Cuánto ganas aproximadamente al día, semana, mes?
11.	¿En qué sueles gastar el dinero que gana? ¿En la casa, en los hijos, en ahorrar, en otra cosa?
12.	¿Sientes que con tu trabajo ganas tu propio dinero y puede decidir en que gastarlo?
❖	Motivaciones
13.	¿Por qué motivo empezaste a trabajar en el comercio ambulatorio?
14.	¿Qué significa para ti este trabajo en tu vida?
15.	¿Qué esperas del futuro respecto a tu negocio o trabajo?
ARTICULACION DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Estrategias de organización de tiempo
16.	¿Qué haces a diario?
17.	¿Cómo organizas tu tiempo para poder atender la casa y el trabajo? (Horarios de despertar y de dormir)
18.	¿Tienes algún momento para descansar o hacer algo para ti misma?
❖	Actividades reproductivas
19.	¿Qué tareas de la casa sueles hacer después de trabajar?
20.	¿Cómo te sientes cumpliendo con tu rol de madre y esposa en tu hogar? (<i>de ser el caso esposa</i>)
21.	¿Alguien en su casa te ayuda con las labores domésticas? ¿De qué manera?
❖	Reconfiguración de sus roles
22.	¿Desde que trabajas que cosas ya no puedes hacer o que cosas hacías antes que ahora ya no haces?
23.	¿Has tenido que asumir nuevas responsabilidades en la familia desde que trabajas? ¿Cuáles?
24.	¿Participas en las decisiones importantes de tu familia (como gastos, compras grandes, etc.)? (Elección de padrinos, donde vivir, etc.)

EFECTOS DE LA ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Trabajo no remunerado o invisibilización del trabajo
25.	¿Qué opinas sobre las tareas domésticas que haces en casa?
26.	¿En tu casa reconocen el esfuerzo que haces con las tareas del hogar?
❖	Sobrecarga en las mujeres
27.	¿Te sientes cansada o agotada después de trabajar y atender la casa?
28.	¿Duermes lo suficiente o sientes que te falta descanso?
29.	¿Tu trabajo te causa preocupaciones o estrés? ¿De qué manera?
❖	Relaciones de pareja
30.	¿Vives con tu pareja?
	¿Cómo te llevas con su pareja en el hogar? <i>(solo para mujeres con pareja)</i> PASAR A LA PREGUNTA 31
	<i>*¿Con quién vives actualmente? (solo para madres solteras, separadas y viudas)</i> AQUÍ TERMINA LA ENTREVISTA SOLO PARA MADRES SOLTERAS, SEPARADAS Y VIUDAS
31.	¿Su pareja te ayuda con las tareas de la casa?
32.	¿Suele haber problemas con su pareja por el tiempo que dedica al trabajo o por el dinero? (de ser el caso)

Elaboración propia.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD
DEL CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA**



GUÍA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: Identificar las dinámicas del rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo, observando las condiciones de trabajo, la articulación con sus responsabilidades domésticas y los efectos de esta doble carga.

Datos Generales

- Nombre o código de la comerciante: _____
- Fecha: _____
- Hora de la observación: _____
- Tiempo aproximado de observación: _____
- Observador/a: _____

D1: Actividades económicas					
	Indicador	Observación	(Si)	(No)	Descripción
	Actividades de comercio ambulatorio	1. ¿Inicia su jornada temprano y la extiende hasta la tarde o noche?			
		2. ¿Se observa que trabaja de manera continua (varios días a la semana)?			
		3. ¿Vende más de un producto en su puesto?			
		4. ¿Su espacio de venta tiene protección frente al clima o infraestructura básica?			
	Relaciones económicas	5. ¿Atiende de manera activa y cordial a sus caseras o clientes?			
		6. ¿Se relaciona de forma colaborativa con otras vendedoras?			
	Aporte económico	7. ¿La comerciante administra directamente el dinero de sus ventas? (Guarda en monedero propio, entrega dinero a algún familiar para guardar, anota ventas en un cuaderno).			
D2: Articulación con tareas domésticas					
	Estrategias de organización del tiempo	8. ¿Se toma pausas para comer o descansar			

		durante la jornada?			
	Actividades reproductivas	9. ¿Está presente algún hijo, pareja o familiar colaborando en la venta?			
	Reconfiguración de roles	10. ¿Combina su actividad de venta con tareas del hogar visibles en el puesto? (Cuidado de hijos pequeños, lavar recipientes, trapos, ropa pequeña en baldes. coser prendas, tejer mientras no hay clientes)			
D3: Efectos de la articulación trabajo – hogar					
	Sobrecarga en las mujeres	11. ¿Muestra signos visibles de agotamiento o cansancio (postura, pausas, gestos, sueño)?			
		12. ¿Se enfrenta a conflictos, reclamos o tensiones durante la jornada? (conflicto con clientes, otras comerciantes, con autoridades o agentes externos, y familiares en el puesto)			
	Relaciones de pareja	13. ¿La pareja o familiares aparecen en el mercado? ¿Su actitud es de apoyo o tensión?			

Elaboración propia.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fotografía 1.

Comerciante de frutas del mercado de Ccasccaparo



Nota. Mujer comercializando diversas frutas en los alrededores del mercado de Ccasccaparo un domingo, cuando no se realiza control municipal.

Fotografía 2.

Comerciante de frutas acompañada de sus hijos en el mercado de Ccasccaparo



Nota. Mujer comercializando frutas en los alrededores del mercado de Ccasccaparo, acompañada de un bebé en brazos y de otro hijo que utiliza un teléfono celular.

Fotografía 3.

Hijos de una comerciante de paltas del mercado de Ccasccaparo



Nota. Niños jugando junto a la carretilla de paltas que su madre comercializa en los alrededores del mercado de Ccasccaparo.

Fotografía 4.

Hija de una comerciante en el mercado de Ccasccaparo



Nota. Niña realizando sus tareas escolares mientras su madre comercializa sus productos en los alrededores del mercado de Ccasccaparo.

Fotografía 5.

Comerciante de mate en el mercado de Ccasccaparo



Nota. Mujer envasando mate fresco en botellas de plástico en los alrededores del mercado de Ccasccaparo.

Fotografía 6.

Comerciante de frutas acompañada de su bebé



Nota. Mujer comercializando frutas en los alrededores del mercado de Ccasccaparo, acompañada de su bebé, quien permanece dentro de una caja de cartón.

Fotografía 7.

Comerciantes del mercado de Ccasccaparo durante un día de lluvia



Nota. Mujeres comercializando sus productos en los alrededores del mercado de Ccasccaparo durante un día de lluvia, protegidas con plásticos.

Fotografía 8.

Venta ambulatoria durante un domingo



Nota. Actividad de venta ambulatoria realizada en los alrededores del mercado de Ccasccaparo durante un domingo.

Fotografía 9.

Comercio ambulatorio en los alrededores del mercado de Ccascaparo



Nota. Rejas metálicas colocadas por la Municipalidad Provincial del Cusco para evitar la aglomeración de personas y ordenar el comercio ambulatorio.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA



ENTREVISTA 1

Este instrumento tiene como objetivo recolectar información para la tesis titulada "El rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025". Las entrevistas están dirigidas a madres comerciantes del mercado de Ccasccaparo, el estudio busca explorar cómo se articulan las actividades económicas y las tareas domésticas en un contexto de género.

Datos Generales		
❖	Edad	Cleofé - 42 años
❖	Estado Civil	Conviviente
❖	*Procedencia (lugar de nacimiento) Cusco *¿De qué provincia es? *¿A qué edad vino a Cusco? ¿Por qué? (de ser el caso) *Grado de instrucción: secundaria incompleta *Condición de la tenencia de la vivienda: Su casa propia o alquilada, cedida por una familiar: Alquilado vivo en El morro por Wimpillay *Material de la vivienda: La casa es de adobe o concreto: Adobe *# de habitaciones: 2	
❖	¿Desde hace cuánto tiempo trabaja en el comercio ambulatorio?	Hace 15 años
❖	¿Con quienes viven en casa (nuclear o extendida) y ¿Cuántos hijos tiene? ocupación, institución de estudios, turnos	Con mi esposo y mis hijos
❖	Edad de los hijos	Hija de 20 años – UAC – Estudia Educación Hijo de 10 años – Colegio Fé y Alegría – Turno mañana
ACTIVIDADES ECONOMICAS		
❖	Actividades de comercio ambulatorio	
33.	¿A qué hora empiezas y a qué hora terminas tu trabajo cada día? Vengo 5 am a 6 pm traigo 2 cajitas de fruta hay días también salgo más tarde cuando me gana el tiempo en la casa pero sábados y domingos sagrado vengo temprano como no hay municipales la gente viene esos días se vende bien también traigo mi sombrilla así me quedo hasta las 5 o 6 a veces más noche depende de lo que avance la fruta también te gana a veces se malogra.	
34.	¿Con qué frecuencia sales a vender (todos los días, algunos días, solo en ferias)? Todos los días salgo a vender feriado igual siempre vendo aquí, aunque nos arreen o no siempre vendo aquí *¿Tienes algún día libre o algún día de descanso? Hay veces en la semana no puedo parar ni sábado ni domingo hay que aprovechar esos días.	
35.	¿Qué productos vendes y por qué eligió la venta de esos productos? Vendo plátano, naranjita, uvita esitos lo que podemos para escapar siempre vendo estos productos para comer siempre te queda un poco más de ganancia *¿Siempre vendes lo mismo o cambias? Cambio entre frutas por sus temporadas pero siempre frutas	
36.	¿Dónde consigues los productos que vendes? En Antonio Lorena traigo por mayor dan precio bajo eso ya te queda para ti además me conocen me aumentan ahí también gano *¿Por qué compras ahí?	
37.	¿Cómo son las condiciones en las que trabajas aquí en el mercado? (Clima - ¿Cómo te acomodas?, servicios, alimentación) Frio, sol, lluvia todo eso en la calle ya estas expuesto a todo eso si solea sombrero si llueve usas plástico nos tapamos nos abrigamos y ya esta no hay otra forma nos vamos a un rincón y ya hasta que pase sino pasa y ya es mucho me voy también porque la gente no sale tampoco si llueve.	

	*¿Qué haces para protegerse de esas condiciones? Uso sombrero, si llueve plástico para que no moje la fruta *¿Cómo afecta el frío, sol o lluvia en tu salud y en las ventas? A mi salud me enfermo pues mis ojos me arden y la venta si solea se vende bien si llueve no hay venta baja hay veces llueve todo el día pero se aguanta ya tendría que ser mucho para que me vaya. *¿Ha pensado dejar de vender algunos días por el clima? ¿Por qué? No, siquiera unas horas tengo que vender para llevar para la comida a la casa porque un día que no sales es un día sin comer.
❖	Relaciones económicas
38.	¿Cómo te llevas con las personas que te venden los productos? Del mercado siempre las dueñas del mercado no quieren como se agarran el mercado entre tres o cuatro no hay espacio donde ponernos el alcalde nos acomode es la ventaja no se puede desatar el mercado si desataran también ellos no más volverán no creo que nosotros vamos a entrar los ambulantes – con ellos si pues bien no más hay veces nos rebajan cuando gana a veces nos rematan y los rematamos también aquí
39.	¿Cómo te llevas con tus caseras que vienen a comprarte? Si, mis caseritas ya me conocen ya aunque sea guardado me hacen sacar siempre mis caseritas sácamelo como ustedes no me van a atender me vendo no más tantos años me conocen.
40.	¿Cómo se llevan entre ustedes las vendedoras, se ayudan o más bien compiten? Con mis compañeras si todo nos apoyamos entre nosotras nos llevamos bien también si te dicen míramelo se lo miras igual después ellas también te lo miran te lo venden igual hago yo *¿Comparten algunos eventos o están organizadas?
41.	¿Qué haces para vender más? Yo tengo coger baratos frutas y eso para dar un punto menos así ahí ya te vendes no más todavía si traes caro ya no vendes empiezas botar a la basura noma ya vengo temprano para terminar antes *¿Cómo manejas la competencia cuando hay muchas vendedoras de lo mismo? Ahora es demasiado competencia antes no había así mucho ya también se ha llenado el ambulante pero siempre hay todas vendemos frutas en este lado y nos vendemos no más algunas no más te miran.
❖	Aporte económico
42.	¿Cuánto ganas aproximadamente al día, semana, mes? Al día me gano nosotros ganamos si acabamos 2 cajitas 30 solitos hay veces no también sin ganar nos vamos, aunque siempre queda recuperas tu capital eso ya es ganar *¿Tus ingresos varían en ciertas temporadas (fiestas, feriados, campañas escolares)? Vendo más en fiestas: Semana santa, navidad, año nuevo *¿Cuáles son los meses del año en que suele ganar más o menos? Siempre es casi lo mismo
43.	¿En qué sueles gastar el dinero que gana? ¿En la casa, en los hijos, en ahorrar, en otra cosa? Para comer se va 20 – 25 ya no te queda nada ya, hay veces mi hijita estudia en universidad ahí pago su mensualidad hay veces no me alcanza así mi esposo me trata de ayudar los 2 trabajamos así sostenemos la casa el hogar lo que ganamos para ahorrar no pero aquí jugamos pandero 15 soles diario. *¿Te alcanza el dinero para el mes? No, sola yo no con mi esposo tenemos que pagar *¿Y si no cómo haces para que alcance? Mi esposo paga para mensualidad de mi hija, alquiler, luz, gas algunas cosas juntos
44.	¿Sientes que con tu trabajo ganas tu propio dinero y puede decidir en que gastarlo? Sí pero como yo te digo yo gasto en mis hijitos en sus estudios más que todo otras cosas no podemos hacer muchas cosas porque ahora todo es competencia.
❖	Motivaciones
45.	¿Por qué motivo empezaste a trabajar en el comercio ambulatorio? Es que por necesitamos a veces no tenemos cuando no trabajas no tienes para comer *Desde cuando trabaja así. ¿Por qué aquí y no en otro lado? Ya 15 años *¿En qué trabajó antes? yo antes nunca he trabajado, pero trabajaba así lavando servicios a veces no te pagan no he ganado decían a veces 10 solcitos por eso me he dedicado, aunque sea voy a ganar poquito en la calle por eso he salido. *¿Antes que vendía? ¿Dónde? *¿Cómo empezaste? Alguien te trajo: familiar, amistades, compadres Por necesidad yo no tenía ni para comer a veces no me sustentaba a veces sufrían mis hijos lloraban de hambre así no me pagaban peor en la casa peor estaba por eso he salido a vender ambulante en ese tiempo mi esposo no tenía mucho trabajo no conocían todavía no sabían ni albañil nada y así poco a poco empezó a ganarse también el sencillitos recién hemos tenido también para comer y negocio
46.	¿Qué significa para ti este trabajo en tu vida? Un sacrificio grande

	*¿Qué es lo que menos le gusta o le resulta más pesado en este trabajo? Lo que arrearan municipal no te dejan vender tranquilo te están arreando de un lado a otro no nos sueltan.
47.	¿Qué esperas del futuro respecto a tu negocio o trabajo? Yo no creo que vamos a salir ya tener una tienda no creo porque hay mucha competencia mucho del alquiler son 3000 o 4000 soles tienes que pagar y ese alquiler ya no cubre con lo que vendes prácticamente para el dueño de la casa no más haces por eso yo salgo así a vender a la calle de ambulante. *¿Te gustaría que tus hijos continúen con este mismo tipo de trabajo? ¿Por qué? No, yo quiero mis hijos estudien ya no sean como yo estén pasando aquí frío que los maltraten quiero que estudien que sean algo en la vida un profesional por eso yo trabajo para que no sigan como yo.
ARTICULACION DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMESTICAS	
❖	Estrategias de organización de tiempo
48.	¿Qué haces a diario? Yo cocino para mis hijos, salgo a vender de ahí me vuelvo a mi casa a cocinar eso es lo que hago me levanto a veces 3 de la mañana para estar cocinando amanecida y ni bien amanezca para desayunar junto con mis hijos aquí vengo 6 o 7 a veces en la mañana no más avanzamos de ahí a veces los municipales vienen ya no nos dejan y en la noche me voy a mi casa y hago cena para mis hijos para dar su comida. A mi hijito de 10 años me lo traigo esa hora está en la tarde conmigo y de aquí me lo llevo a la casa. En la mañana aprovecho para limpiar, lavar los servicios hay veces lavar ropa *¿Desde qué te levantas, cuánto demoras? 2 horas a más *¿Cuáles son los horarios de sus hijos? ¿son pequeños sus hijos? Mi hijo de 10 años está en el turno mañana a veces se lo lleva su hermana a veces lo traigo y de aquí se va en la tarde viene se queda conmigo y nos vamos en la tarde a la casa. *¿Quién los lleva al jardín o colegio quien los cuida? *¿En qué momentos sientes que no alcanza el tiempo? Cuando se juntan las cosas de la casa no he lavado ropa eso me demora más tengo que lavar su ropa de mi esposo de mi hijo de mi ahí y para cocinar así lo hago pero rápido cocino algo simple así rápido
49.	¿Cómo organizas tu tiempo para poder atender la casa y el trabajo? Trato de levantarme temprano para que me pueda alcanzar el día eh sino me levanto temprano ya me ha hecho tarde a veces llego a las 10 así a vender hay veces (Horarios de despertar y de dormir)
50.	¿Tienes algún momento para descansar o hacer algo para ti misma? Sí cuando mis hijitos tienen feriado tengo que descansar siquiera para salir con mis hijos un rato Solo para mí un día descanso y lavo mis ropas y de mis hijos *¿Qué haces? *¿Con qué frecuencia logras descansar realmente? *¿Qué harías si tuvieras más tiempo libre? Haría mis cosas de la casa y saldría con mis hijos al parque a comer algo.
❖	Actividades reproductivas
51.	¿Qué tareas de la casa sueles hacer después de trabajar? Llego a mi casa lavo lo que esta sucio hago mi recado hago cena después limpio, lavo ordeno lo que falta y ya a dormir a veces dejo para el día siguiente algo hecho. *¿Las cosas de la casa las haces antes, durante o después del trabajo? En la mañana cuando me levanto o en la noche cuando llego y aquí pues ya me voy comprando mis verduras así lo que voy a cocinar. *¿Cuál de esas tareas te resulta más pesada? ¿Cómo te sientes al llegar cansada y aún tener que cumplir con esas labores? Lavar ropa es cansado a veces lavo en la mañana o en la noche cuando regreso enjuago y extendiendo – me siento cansada, aburrida pero tomo valor y lo hago por mis hijos para mi esposo que viene cansado a descansar.
52.	¿Cómo te sientes cumpliendo con tu rol de madre y esposa en tu hogar? (de ser el caso esposa) Más trabajoso para las mamás porque tienes que atender a tus hijos atender a tu esposo tienes mucha responsabilidad en tus hijos que no hacen sus tareas bien están trayendo 0 muy desesperación y trabajo es como esposa debo cumplir con todos los deberes de mis hijos sino atiendes bien los hijos se van a un lado al internet a jugar no hacen su tarea no cumplen *¿Cómo te sientes como madre y esposa? Me siento bien por mi hija que está estudiando mi pequeño me preocupa no saca buenas notas la profesora se queja de eso me reclama mi esposa que es mi responsabilidad enseñarle es difícil. *¿Qué pasa si no logras atender todo como quisieras? Tengo que atender pues es mi labor como mamá cumplir con la comida que es lo que me toca atender la casa.

	*¿Qué piensas que esperan de ti tus hijos y esposo? Que pase más tiempo con ellos que me encargue de las cosas de la casa de la comida ¿no?
53.	¿Alguien en su casa te ayuda con las labores domésticas? ¿De qué manera? Mi esposo hay veces a veces viene cansado está revisando las tareas chequea sus cuadernos si está haciendo o no, pelar papita hay veces ya estas cansada yo también levantara me dice *¿Qué cosas que hace tu pareja? <i>(de ser el caso esposa)</i> * ¿Qué cosas haces tu? Yo cocino, limpio la casa, ordeno, lavo la ropa * ¿Qué cosas hacen tus hijos? Mis hijos estudian *¿En que trabaja tu esposo? <i>(de ser el caso esposa)</i> *Si le apoyan ¿Siente que esa ayuda es suficiente? No, pero con que tiempo también viene cansado de su trabajo *Si le apoyan ¿Qué cosas le gustaría que le ayuden más? Sí, a lavar ropa, cocinar, lavar las ollas, llevar los servicios, hacer el recado.
❖	Reconfiguración de sus roles
54.	¿Desde que trabajas que cosas ya no puedes hacer o que cosas hacías antes que ahora ya no haces? Antes yo prácticamente estaba en la casa no mas criando animalitos de ahí la necesidad para mi hija no me alcanzaba para pagar su mensualidad para la casa así por eso he tratado de salir hay veces no me pagaban cuando yo trabajaba entonces me hacían trabajar no mas no me pagaban “no he ganado yo también” me decía de ahí me he salido siquiera ganaré venderé vendiendo ambulante siquiera puedo ganar 5 soles para llevar a la casa carnecita siquiera, verduras por eso yo he tratado de salir a la calle *¿Cómo te afecta dejar de hacer esas actividades? En la casa es peor solo haces, haces pero no ganas dinero eso necesitas para comprarte para comer así.
55.	¿Has tenido que asumir nuevas responsabilidades en la familia desde que trabajas? ¿Cuáles? Eso no más yo hago trabajo y hago las cosas en mi casa. *¿Quién cumplía esas responsabilidades antes? Antes mi esposo no más trabajaba ahora yo también gano más los dos aportamos. *¿Qué significa para usted tener que asumirlas ahora? Un sacrificio porque aquí te cansas en la calle es duro todo aquí te arrean los municipales, la lluvia, el sol todo.
56.	¿Participas en las decisiones importantes de tu familia (como gastos, compras grandes, etc.)? (Elección de padrinos, donde vivir, etc.) Sí comprar ropas, camitas de mis hijos los dos participamos los 2 así también nos alcanza todo es competencia para los varones también yo me gano bien mi plata entonces también digo eso no mejor esto. *¿Como satisfacen su necesidades de Vestido, artefactos, celulares, distracción, salud? Los dos cubrimos ese gasto *¿En qué decisiones sientes que aún no te toman mucho en cuenta? Antes ahora no en todo decido antes era lo que quería no más mi esposo compraba *¿Cómo se negocia en la familia cuando hay desacuerdo? Hablamos conversamos a veces mi esposo se molesta entonces yo también le digo ya cuando se calma conversamos.
EFFECTOS DE LA ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Trabajo no remunerado o invisibilización del trabajo
57.	¿Qué opinas sobre las tareas domésticas que haces en casa? Eso nunca se va a acabar ps siempre los hijos cuando crecen ya será mis hijos cuando salen si dios quiere cuando van a salir profesional algo y eso recién descansare sino no. *¿Sientes que esas tareas son valoradas por su familia o pareja? Sí por mi hija mi pequeño aún no se da cuenta mi esposo en lo que puede me ayuda también está cansado.
58.	¿En tu casa reconocen el esfuerzo que haces con las tareas del hogar? Sí, mis hijos mi hijita más que todo mi pequeñín no mucho todavía mi hijita me dice: mamita algún día voy a salir profesional ya no vas a trabajar me dice y eso lo que me siento orgullosa. *¿De qué manera demuestran ese reconocimiento? Me abrazan, me dicen: “Gracias, mamita has cocinado para nosotros” mi hija es bien cariñosa mi esposo es más seco pero a veces me compra mi ropa así.
❖	Sobrecarga en las mujeres
59.	¿Te sientes cansada o agotada después de trabajar y atender la casa? Sí, cansada nos vamos tanto caminar los municipales que nos sigueteen y siempre te sientes cansado estas caminando para acá para allá. *¿Cómo sientes que te afecta ese cansancio en tu ánimo o en tu salud? Sí me siento cansada, aburrida a veces también le respondo mal a mi esposo enojo a mi hijo salud todavía no.

60.	¿Duermes lo suficiente o sientes que te falta descanso? Siempre falta como me levanto temprano, pero tengo que sacrificar por mis hijos así *¿Cuántas horas logras dormir en promedio? Desde las 10 de la noche así hasta las 3 o 4 así *¿Alguna vez te has enfermado o debilitado por la falta de descanso? A veces me duermo aquí mientras descanso me gana el sueño.
61.	¿Tu trabajo te causa preocupaciones o estrés? ¿De qué manera? Sí, hay veces mucha competencia hay veces cuando no te dejan los municipales vender a veces no haces te cansas estas sentada hasta que se calmen los municipales cuanto quisiéramos el mercado que se desate y todo ambulante que vendemos años nos acomodaría adentro. *¿Qué situaciones te generan más preocupación (dinero, municipales, competencia)? Sin dinero no se hace nada también loara eso tengo que vender aquí hay competencia ya no se vende como antes mucho ambulante hay y los municipales nos arrean tampoco dejan vender. *¿Tienes a alguien con quien conversar cuando te sientes estresada? Con mi hija mayor hablo ella me entiende cuando discuto con su papá también me calma.
❖	Relaciones de pareja
62.	¿Vives con tu pareja? Sí ¿Cómo te llevas con su pareja en el hogar? (solo para mujeres con pareja) PASAR A LA PREGUNTA 31 Bien no más me llevo trabajamos los dos por nuestros hijos antes él tomaba mucho pero mis hijos han crecido ya no se puede comportar así. *¿Con quién vives actualmente? (solo para madres solteras, separadas y viudas) *¿Desde cuándo?, ¿Por qué estás sola? *¿Qué retos has tenido que asumir sola? ¿Como resuelves tus problemas? (tienes apoyo de su familia, amistades o vecinos. etc.) *¿Cómo te sientes viviendo sola? (de ser el caso) AQUÍ TERMINA LA ENTREVISTA SOLO PARA MADRES SOLTERAS, SEPARADAS Y VIUDAS
63.	¿Su pareja te ayuda con las tareas de la casa? Sí me ayuda con los recados pela está cambiando, está bañando prácticamente los días domingos el no más se encarga tiene que bañar, lustrar zapatos, ahora va a limpiar la casa va a bañar a mi hijito todo eso lo va a alistar para el lunes el colegio. Él trabaja de lunes a viernes es ayudante de albañil. *¿En qué momentos lo hace? Cuando descansa día domingo. *¿Que hace? *¿Por qué lo hace? Porque tiene que ayudarme también son sus hijos. ¿Qué tareas cree que él no asumiría nunca? Todo hace en la casa no lava ropa es que es mucho no es para un rato no más.
64.	¿Suele haber problemas con su pareja por el tiempo que dedica al trabajo o por el dinero? (de ser el caso) Tratamos de solucionar en la casa nunca llegamos a la comisaria jamás nunca solo hablamos, dialogamos, pero mis hijos no escuchan eso a veces porque vienen cansado a veces un rato nos descuidamos de nuestros hijos de eso hay veces nos agarramos por falta de dinero a veces *¿Qué opina tu pareja de tu trabajo? Antes me decía: “No salgas, tienes que cuidar la casa los hijos” pero en ese tiempo él tomaba mis hijos eran más pequeños y tomaba mucho entonces se gastaba la plata no nos alcanzaba ahí también salí con más ganas a vender de ambulante y ya ganaba mi platita ya había para la comida en ese tiempo se vendía más entonces ya no tanto dependía de él ahora me dice que vaya a veces viene me trae comida cuida en la casa necesitamos el dinero que hago hay más gasto. *¿Qué tipo de discusiones son más frecuentes? Por dinero a veces no alcanza me descuido de mi hijo saca mala nota en el colegio le quieren jalar el año de eso ahora ultimo discutimos por eso mi esposo también ahora revisa el cuaderno ayuda la tarea. *¿Cómo suelen llegar a un acuerdo? Hablamos, conversamos se calma o yo de ahí hablamos antes cuando le reclamaba me metía la mano, pero ha cambiado mis hijos son grandes ya no puede hacer eso también le digo por eso mis hijos ya no nos ven discutir.

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

ENTREVISTA 3



Este instrumento tiene como objetivo recolectar información para la tesis titulada "El rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025". Las entrevistas están dirigidas a madres comerciantes del mercado de Ccasccaparo, el estudio busca explorar cómo se articulan las actividades económicas y las tareas domésticas en un contexto de género.

Datos Generales		
❖	Edad	Clorinda, 36 años
❖	Estado Civil	Casada
❖	*Procedencia (lugar de nacimiento) En Chinchero Comunidad Tangabamba de este Chinchero Provincia Urubamba *¿De qué provincia es? *¿A qué edad vino a Cusco? ¿Por qué? (de ser el caso) A mis 12 años porque quería salir adelante quería estudiar porque mis papás en campo no tenían suficiente economía quería estudiar y me he venido un modo de trabajar *Grado de instrucción: Primaria completa noma *Condición de la tenencia de la vivienda: Su casa propia o alquilada, cedida por una familiar: Alquilada vivo atrás del Arco Ticatica Arco Ticatica Concreto *Material de la vivienda: La casa es de adobe o concreto: Concreto *# de habitaciones: Dos	
❖	¿Desde hace cuánto tiempo trabaja en el comercio ambulatorio?	Hace 14 años
❖	¿Con quienes viven en casa (nuclear o extendida) y ¿Cuántos hijos tiene? ocupación, institución de estudios, turnos	Con mi hija, con mi hijo, mi esposo, cuatro somos
❖	Edad de los hijos	Hijo 19 años – UAC – Ingeniería civil Hija 7 años – Humberto Luna - turno mañana
ACTIVIDADES ECONOMICAS		
❖	Actividades de comercio ambulatorio	
1.	¿A qué hora empiezas y a qué hora terminas tu trabajo cada día? Trabajar a las ocho porque traigo a mi pequeña a esas horas a las ocho yo me voy a las ocho y media, así de acá ocho, ocho y media	
2.	¿Con qué frecuencia sales a vender (todos los días, algunos días, solo en ferias)? sí, todos los días *¿Tienes algún día libre o algún día de descanso? No tengo a veces lavo ropa en las noches, así para poder avanzar pero los sábados no trabajo, pienso yo soy creyente Israelita soy, el sábado sagrado es para, me voy a la iglesia.	
3.	¿Qué productos vendes y por qué eligió la venta de esos productos? A veces, lo que hay, lo que encuentro traigo durazno, manzana, puede ser uva – no es que antes aquellos años que vendía pocos veníamos entonces no había mucho competencia y hasta ahora también no puedo dejar mi fruta vender aunque hay competencia siempre hay a veces para comer no es como antes claro pero siempre da. *¿Siempre vendes lo mismo o cambias? Siempre cambio entre frutas	
4.	¿Dónde consigues los productos que vendes? En Antonio Lorena frutas mayoristas los días, lunes y jueves llega la fruta *¿Por qué compras ahí? Porque esos mayoristas son de ahí llegan por mayor más barato ¿no? un poco económico	
5.	¿Cómo son las condiciones en las que trabajas aquí en el mercado? (Clima - ¿Cómo te acomodas?, servicios, alimentación) A veces frío, a veces en la lluvia, así tenemos que trabajar con el frío con todo acá nosotros como somos ambulantes caminamos también ps nos botan municipales escapamos regresamos esa es nuestra forma de trabajar no yo como aquí con mi hija.	

	*¿Qué haces para protegerse de esas condiciones? Si hay lluvia sacamos plástico y hay sol a la sombra traigo sombrero si municipal nos bota vamos al otro lado eso es más en la mañana de ahí ya se calma. *¿Cómo afecta el frío, sol o lluvia en tu salud y en las ventas? La lluvia así bajo venta no sale muchas personas a comprar a veces me voy antes ese día sino también aprovecho las otras se van. *¿Ha pensado dejar de vender algunos días por el clima? ¿Por qué? Igual yo siempre salgo a vender sino de que comemos esto necesitamos.
❖	Relaciones económicas
6.	¿Cómo te llevas con las personas que te venden los productos? Bien. Sí. Ya me conocen me hacen precio más barato así también se gana.
7.	¿Cómo te llevas con tus caseras que vienen a comprarte? También bien les atiendo bien peso exacto cuando vuelven también les aumento.
8.	¿Cómo se llevan entre ustedes las vendedoras, se ayudan o más bien compiten? Ahí si, si, a veces siempre hay envidia, rencor, todo existen en los compañeros siempre, donde sea, como siempre existe si vendes más se envidian de ti están molestas por ti así *¿Comparten algunos eventos o están organizadas? Casi, algunas veces. ¿Y estas están organizadas? No, aquellas fechas erábamos unos sindicato y teníamos presidente, secretario pero nos sabana cuota, cuota vamos a pedir un mercado diciendo no sé dónde iba ese dinero es una finta, no más hace ocho años atrás tienen un rinconcito puesto en Ccascaparo adentro parece que ellos mismos no más han conseguido para ellos mismos no nos dan respuesta así no más decían.
9.	¿Qué haces para vender más? Entonces solamente me puedo quedar más horas o más temprano, eso nomás, para vender más. Tengo que venir temprano y quedarme hasta tarde también *¿Cómo manejas la competencia cuando hay muchas vendedoras de lo mismo? Así no más a veces vendemos recuperamos tratamos de recuperar capital o podemos bajar el precio así no mas también se puede avanzar hoy en día todo es competencia en el negocio.
❖	Aporte económico
10.	¿Cuánto ganas aproximadamente al día, semana, mes? Según a veces 20 30 soles, pero siempre hay para comer *¿Tus ingresos varían en ciertas temporadas (fiestas, feriados, campañas escolares)? Vendo más en navidad, año nuevo así *¿Cuáles son los meses del año en que suele ganar más o menos? Vendo más cuando hay poca fruta ahí se buscan más ps
11.	¿En qué sueles gastar el dinero que gana? ¿En la casa, en los hijos, en ahorrar, en otra cosa? Para la comida pe desayuno cena para la mensualidad no alcanza casi para eso mi esposo como trabaja da *¿Te alcanza el dinero para el mes? Sí porque los dos trabajamos sino trabajamos los dos no nos alcanza *¿Y si no cómo haces para que alcance?
12.	¿Sientes que con tu trabajo ganas tu propio dinero y puede decidir en que gastarlo? Claro compro para mis hijos para la comida, a veces para su ropa juego mi pandero aquí ahí ya me ahorro.
❖	Motivaciones
13.	¿Por qué motivo empezaste a trabajar en el comercio ambulatorio? Porque antes yo trabajaba así ama de casa cuando trabajas ama de casa tienes que esperar un mes entero para que te paguen entonces a veces no tienes pues a veces hasta sin comer a veces andas pues tienes que esperar un mes a veces ni te pagan puntual entonces me convenía vender entonces al diario siquiera 10 soles tener para cocinar no por eso yo elegí vender para la gente entras a la hora después hora exacta no hay para salir. *Desde cuando trabaja así. ¿Por qué aquí y no en otro lado? Aquí es cerca a mi casa al colegio de mi hijita no gasto ya en pasaje *¿En qué trabajó antes? Yo trabajaba como empleada de hogar así: cocinando, limpiando, lavando trabaje así desde mis 12 años de ahí cuando tuve mi hijito trabajaba todavía con mi hijito hace 18 – 19 años te hablo que mi hijo mayor tiene 19 años deje de trabajar es que a veces no te pagan puntual tienes que esperar y mensual todavía esperaba mucho tiempo por eso no me gusto ese trabajo acá en cambio es trabajo independiente ya siquiera para comer hay diario. *¿Antes que vendía? ¿Dónde? *¿Cómo empezaste? Alguien te trajo: familiar, amistades, compadres Una familiar de mi mamá me trajo, su prima.
14.	¿Qué significa para ti este trabajo en tu vida? No, no, cuando, no sé, ¿cómo te puedes decir? Cuando estás acostumbrado a trabajar, no sé, estás trabajando por ganarte algo, ¿no? A veces pasan los años, me siento cansado, así, pero sigo adelante

	*¿Qué es lo que menos le gusta o le resulta más pesado en este trabajo? En este trabajo me parece cansado pero uno ya estoy acostumbrado que hacer claro cuando bota municipal así cargas peso todo siempre es pesado también mi trabajo.
15.	¿Qué esperas del futuro respecto a tu negocio o trabajo? Ummm no se a veces hasta cuando no más será ya no quiero bajar porque bota municipal calor el sol así fuerte, pero uno cuando está acostumbrado no se no puede soltar este negocio uno que está acostumbrado a trabajar no es como cualquier no claro la fruta se malogra para vender es al toque no es como otros negocios de ropa así pero no se uno mismo tiene que saber administrar el negocio entonces trabajas en ropa yo no tengo experiencia *¿Te gustaría que tus hijos continúen con este mismo tipo de trabajo? ¿Por qué? No, no no no este trabajo no quisiera para mis hijos yo quisiera que sean algo mejor porque es cansado, te botan municipal parece delincuente te persiguen no me gustaría para nada
ARTICULACION DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Estrategias de organización de tiempo
16.	¿Qué haces a diario? Yo me levanto a cuatro de la mañana tengo que cocinar para mi hijo para mi esposo porque él va a trabajar tiene que ir bien comido me levanto de ahí la hora pasa rapidito tengo que hacer desayunar, tengo gallinitas a eso tengo que dar comida peinarle a mi hija la hora se pasa rápido yo tengo que cambiar juntos salimos con mi pequeña yo le llevo al colegio nosotros salimos seis cincuenta o siete de la casa dejo a mi hijo y vengo acá en la tarde cuando sale del colegio a veces viene solita a veces le recojo y se queda toda la tarde acá nos vamos 8, 8 y media hago una hora pues pero yo me levanto siempre temprano gano la hora sino me levanto temprano no gano la hora me gana la hora más bien me levanto 4, 4 y media así duermo a las 10 – 11 mi pequeña tiene 7 años aun está en el colegio en segundo grado tuno mañana *¿Desde qué te levantas, cuánto demoras? 2 horas mas *¿Cuáles son los horarios de sus hijos? ¿son pequeños sus hijos? Mi pequeña está en turno mañana entra 7 y media así sale 12 y media así. *¿Quién los lleva al jardín o colegio quien los cuida? Yo le llevo a veces le recojo a veces viene solita toda la tarde está aquí conmigo nos vamos en la noche. *¿En qué momentos sientes que no alcanza el tiempo? En la mañana no me alcanza el tiempo, porque en la casa hay muchas cosas para hacer. Igualito, en la noche hay servicios para lavar más trabajo es para la mujer me traigo desayuno comemos del mercado nos pedimos traen en táper.
17.	¿Cómo organizas tu tiempo para poder atender la casa y el trabajo? Organizarlo levantando temprano para poder ganar la hora así. Para que me alcance el tiempo tendría que levantarme más temprano o hacer las cosas rápida así gano me alcanza el tiempo no es que no me alcanza siempre el tiempo porque a veces en la casa hay para todo de todo para hacer limpieza, lavar ropa, acomodar, para mujer es más trabajo (Horarios de despertar y de dormir) despierto 4, 4 y media duermo 10 a veces 11
18.	¿Tienes algún momento para descansar o hacer algo para ti misma? No. No casi no no tengo mi hijita como estudia no no tengo *¿Qué haces? *¿Con qué frecuencia logras descansar realmente? *¿Qué harías si tuvieras más tiempo libre? No tengo más tiempo libre a veces de noche también lavo ropa. Después de trabajar, lavas ropa, recados para la comida también. – dedicarme en mi hija o en mi casa hacer limpieza, lavar eso estaría en la casa también pero sin hacer nada que voy a estar.
❖	Actividades reproductivas
19.	¿Qué tareas de la casa sueles hacer después de trabajar? Después hay veces lava ropa, hago mis recados para cocinar, luego tengo que cocinar cena de ahí cenando lavar servicio, hago recado pal día siguiente así lo que puedo avanzar hago. *¿Las cosas de la casa las haces antes, durante o después del trabajo? En la mañana hago desayuno, limpio, alimento mis gallinitas, me aseo, peino alisto a mi hija en la mañana estoy aquí en la tarde estoy con mi hija en la noche hago cena a veces lavo ropa al día siguiente enjuago así *¿Cuál de esas tareas te resulta más pesada? ¿Cómo te sientes al llegar cansada y aún tener que cumplir con esas labores? Lavar ropa de mi hijita más que todo mi pequeña se ensucia demasiado eso es lo que no me gusta debo estar frotando, frotando a veces hasta mi espalda duele de tanto frotar – cansada, aburrida así tengo que hacer que puedo hacer porque hay para hacer.
20.	¿Cómo te sientes cumpliendo con tu rol de madre y esposa en tu hogar? (de ser el caso esposa) Como mamá siempre trabajar por mis hijos salir adelante por mis hijos como esposa bien, siempre es deber de una madre ¿no? me siento bien pero cansado siempre habrá algún día para descansar tranquilo pe

	en vacaciones ya será como esposa también bien me siento bien claro por lo que hago peso a veces el dolor la espalda a veces es incómodo. *¿Cómo te sientes como madre y esposa? Me siento bien *¿Qué pasa si no logras atender todo como quisieras? No pasa, a veces mi esposo sabe reclamarme pues reniegan y tiene que estar la casa en orden limpieza todo así cosas a veces reniegan pues mi esposo a veces me llama la atención pues no me siento un poco incomoda como estoy mal así cansado así siempre incomoda pero un poco y él me dice un día debes dedicarte a cosas de la casa así como mi hijita estudia no se puede también tengo que llevar, recoger así es que ella es su engreída. *¿Qué piensas que esperan de ti tus hijos y esposo? Mis hijos claro pe me dice a veces mi hijo mayor también me dice: “Ya voy a acabar, ya no vas a trabajar mucho tienes que cuidarte” así me dicen pero el estudio para superior es más gasto tengo que trabajar por mis hijos más que todo.
21.	¿Alguien en su casa te ayuda con las labores domésticas? ¿De qué manera? A veces mi esposo A veces me ayuda lavar servicios, ropa también pero raras veces me ayuda cuando tiene tiempo por ejm; domingos pero yo domingos peor salgo 5 de la mañana así al mercado como no va municipal – él puede cocinar, lava también, barre, cómoda la casa así me ayuda si pe no tiene tiempo también pues otros días el también como trabaja en construcción llega cansado también. *¿Qué cosas que hace tu pareja? (de ser el caso esposa) * ¿Qué cosas haces tu? * ¿Qué cosas hacen tus hijos? Mi hijo estudia mi pequeña en que me va a ayudar *¿En que trabaja tu esposo? (de ser el caso esposa) En construcción. Sale temprano y regresa 6, 7 ya está en la casa descansa llega cansado *Si le apoyan ¿Siente que esa ayuda es suficiente? No *Si le apoyan ¿Qué cosas le gustaría que le ayuden más? Sí en lavar ropa mucho ensucian.
❖	Reconfiguración de sus roles
22.	¿Desde que trabajas que cosas ya no puedes hacer o que cosas hacías antes que ahora ya no haces? Cosas pesadas por ejemplo yo hago chacra a veces traigo papita cualquier cosa esos pesan para cargar hago chacra en Chinchero – Sí me afecta pe porque antes como hacia así quiero hacer lo mismo hay tener esa fuerza, tener esas ganas de antes que tenía quiero hacer a veces como digo pasan los años las fuerzas bajan más que todo duele la espalda cuando cargas peso más que todo *¿Cómo te afecta dejar de hacer esas actividades? No, todo puedo hacer, solamente me siento cansado. El cuerpo mismo se siente, años pasan y ya no es igual. Cansado se siente. A veces mucho cargo, la espalda duele, la cintura duele uno cuando estás en la casa con mis hijos así te sientes aburrida cuando te duele tu cuerpo, te sientes aburrida.
23.	¿Has tenido que asumir nuevas responsabilidades en la familia desde que trabajas? ¿Cuáles? Claro, antes cuando era sola es otra cosa. Pero cuando tienes familia es otra cosa. Por ejemplo, cuando tienes familia tienes que ser responsable. Cocinar sí o sí no sé noche para ellos, porque ellos no se perdonan de comida. Tienes que cocinar sí p sí así sea mal o bien pero antes, cuando era sola, yo dependía de mi hay veces sin comer andaba así. – Sí, por mis hijos más que todo ser responsable pues hacer las cosas en la casa mandar a la escuela limpia *¿Quién cumplía esas responsabilidades antes? *¿Qué significa para usted tener que asumirlas ahora? Significa ser una buena mamá no sé eso yo pienso
24.	¿Participas en las decisiones importantes de tu familia (como gastos, compras grandes, etc.)? (Elección de padrinos, donde vivir, etc.)? Sí. *¿Como satisfacen sus necesidades de Vestido, artefactos, celulares, distracción, salud? Mi esposo y yo también pues ambos nos ayudamos *¿En qué decisiones sientes que aún no te toman mucho en cuenta? No, los dos siempre *¿Cómo se negocia en la familia cuando hay desacuerdo? Nosotros dialogando, conversando – Dialogamos pues conversamos no tanto discutimos pocas veces cuestión de mi hija ahí sí es que a veces lo pegan a mi hijita entonces de eso es lo que se enoja su papá mi esposo – tienes que ir a reclamar o a ver a mi hija – así me dice no hay así de otras cosas para discutir con mi esposo
EFFECTOS DE LA ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Trabajo no remunerado o invisibilización del trabajo
25.	¿Qué opinas sobre las tareas domésticas que haces en casa? Es cansado Yo digo tan solamente eso será pues un deber en un hogar de una mujer no sé pienso eso y a veces a la vez cuando me siento cansado digo – cuando voy a morir voy a descansar en paz porque no hay un momento para descansar así tranquilo no hay tiempo -

	*¿Sientes que esas tareas son valoradas por su familia o pareja? Sí pero a veces no también no siento a veces que sea valorada, porque a veces sí o sí cansado o no cansado igual tengo que hacer
26.	¿En tu casa reconocen el esfuerzo que haces con las tareas del hogar? Sí reconocen *¿De qué manera demuestran ese reconocimiento? A veces me demuestran en cuando tengo mi cumpleaños ahí claro ahí noma me dicen pues mi hijos me dicen: “Te amo mamá te quiero tu eres mejor madre haces por nosotros” así me dicen con eso yo siento que me valoran.
❖	Sobrecarga en las mujeres
27.	¿Te sientes cansada o agotada después de trabajar y atender la casa? Sí a veces en frio el calor estamos lleo cansada igual queriendo no queriendo tengo que hacer. *¿Cómo sientes que te afecta ese cansancio en tu ánimo o en tu salud? Sí, a veces como estoy mal de la columna yo tengo una hernia eso es lo que me choca con esos dolores me siento aburrida así yo a la vez pienso si yo tendría bastante plata yo contrataría una empleada para que me lo haga en la casa digo porque a veces los dolores a veces aguantando los dolores tengo que hacer.
28.	¿Duermes lo suficiente o sientes que te falta descanso? Siento que me hace falta descanso, porque acá me veo 8 y media 9 me lleo a la casa, 10, estamos cenando, 11, duermo. A las 4 me levantan muy poco tiempo, muy pocas horas para descansar. *¿Cuántas horas logras dormir en promedio? *¿Alguna vez te has enfermado o debilitado por la falta de descanso? Sí mala gana así sin fuerza siempre constante eso aquí también cabeceo a veces.
29.	¿Tu trabajo te causa preocupaciones o estrés? ¿De qué manera? Sí. Si, a veces cuando no hay venta cuando no avanzo vender la fruta se malogra me preocupo a veces traes con precio entonces a veces sino levantas capital de mi plata tengo que pagarlo *¿Qué situaciones te generan más preocupación (dinero, municipales, competencia)? Mis hijos que serán su vida de mis hijos a veces pienso porque como me siento mal a veces digo la vida no es comprado que tal me muero y que será de mis hijos me preocupo por mis hijos *¿Tienes a alguien con quien conversar cuando te sientes estresada? Sí, con mi hijo, con mi esposo.
❖	Relaciones de pareja
30.	¿Vives con tu pareja? Sí ¿Cómo te llevas con su pareja en el hogar? (solo para mujeres con pareja) PASAR A LA PREGUNTA 31 Bien – Bien, no me gusta cuando reniega no como cualquier persona también a veces reacciona eso no me gusta a veces también él se siente cansado parece que es stress también sus cuerpos le duele entonces no puedes decirle cualquier cosa y así está de cualquier cosa aburrido lo que no le gusta claro a él no le gusta desorden de la casa a él le gusta la limpieza el orden de eso es lo que reniega *¿Con quién vives actualmente? (solo para madres solteras, separadas y viudas) *¿Desde cuándo?, ¿Por qué estás sola? *¿Qué retos has tenido que asumir sola? ¿Como resuelves tus problemas? (tienes apoyo de su familia, amistades o vecinos. etc.) *¿Cómo te sientes viviendo sola? (de ser el caso) AQUÍ TERMINA LA ENTREVISTA SOLO PARA MADRES SOLTERAS, SEPARADAS Y VIUDAS
31.	¿Su pareja te ayuda con las tareas de la casa? Sí, de vez en cuando. *¿En qué momentos lo hace? También, entra él temprano de mi casa sale más temprano que yo Sí, a las 6, porque lejos trabaja, en San Sebastián y de lunes a viernes trabaja sábados no trabaja el tampoco vamos a la iglesia *¿Que hace? *¿Por qué lo hace? Porque siempre yo le digo pues debemos ayudarnos ambos salir adelante ambos por eso me ayuda también ¿Qué tareas cree que él no asumiría nunca? Todo hace: cocina, revisa las tareas también a veces nos descuidamos también y a veces mi hijita nos miente también no tengo tarea y sin embargo tiene a veces de eso es de lo que reniega mi esposo lava ropa también cocina también ordena hace limpieza todo
32.	¿Suele haber problemas con su pareja por el tiempo que dedica al trabajo o por el dinero? (de ser el caso) Claro a veces me reclama mucho muy tarde trabajas yo le digo ps no es como antes la venta tengo que dar por avanzado a veces reniega debes dedicar a mi hija, venirte temprano y no se puedes a veces pues en la nochecita hay ventita a las 7 – 8 de la noche

	*¿Qué opina tu pareja de tu trabajo? Él me dice déjalo te lo abro una tienda algo pero yo no me acostumbraría así pagarme mensual no sé no casi hace tiempo me decía eso pero yo no me acostumbro una persona cuando está acostumbrada a trabajar no puedes acostumbrarse a la casa Claro, él me dice muchas veces que no necesito trabajar, pero uno cuando piensa fácil si el no más su trabajo no nos alcanza, es peor. No nos alcanza entonces. *¿Qué tipo de discusiones son más frecuentes? Por mi hija no por la plata casi es su querida su engreída de él mi hijita – No de mi hija no más, más que todo por su tarea por a veces a veces de esas cosas no más de otras cosas no tanto – Yo de sentirme me siento bien en la calle me distraigo también pero en la casa más me enfermaría creo eso pienso porque más me preocupo en la casa más la hora pasa no me alcanza el tiempo no almuerzo a la hora yo me siento bien si me antojo como en cambio de mi esposo tengo miedo gastar su dinero lo que trabaja – ¿Qué paso en el tiempo en que solo dependías de su dinero? Sí, había cuando era bebita mi hija no paso nada, pero yo tenía miedo claro a veces no nos alcanzaba el dinero más bien pues. *¿Cómo suelen llegar a un acuerdo? Siempre hablamos conversamos cuando no está de acuerdo le dejo hasta que se le pase de ahí se calma y hablamos también en nuestra iglesia nos ayudan cuando no sabemos cómo decidir algo.
--	---

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

ENTREVISTA 8



Este instrumento tiene como objetivo recolectar información para la tesis titulada "El rol de la mujer en el comercio ambulante del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025". Las entrevistas están dirigidas a madres comerciantes del mercado de Ccasccaparo, el estudio busca explorar cómo se articulan las actividades económicas y las tareas domésticas en un contexto de género.

Datos Generales		
❖	Edad	Irma – 35 años
❖	Estado Civil	Conviviente
❖	*Procedencia (lugar de nacimiento) Cusco *¿De qué provincia es? *¿A qué edad vino a Cusco? ¿Por qué? (de ser el caso) *Grado de instrucción: Universitaria, conservación, restauración obra de arte *Condición de la tenencia de la vivienda: Su casa propia o alquilada, cedida por una familiar Vivo en su casa de mi hermano no es alquilado nada vivo como cuidante *Material de la vivienda: La casa es de adobe o concreto: Concreto *# de habitaciones: 8 solo uso 3 habitaciones	
❖	¿Desde hace cuánto tiempo trabaja en el comercio ambulante?	Un año
❖	¿Con quienes viven en casa (nuclear o extendida) y ¿Cuántos hijos tiene? ocupación, institución de estudios, turnos	Con mi pareja, mis hijos (2)
❖	Edad de los hijos	Niño 6 años – colegio Garcilaso – turno mañana Niño 2 años
ACTIVIDADES ECONOMICAS		
❖	Actividades de comercio ambulante	
1.	¿A qué hora empiezas y a qué hora terminas tu trabajo cada día? Yo cada día me levanto de 4 de la mañana cocino almuerzo les hago desayunar después salgo a las 6 de la mañana a entregar a mis hijos al colegio después vengo a las 8 a trabajar acá termino 6 de la tarde	
2.	¿Con qué frecuencia sales a vender (todos los días, algunos días, solo en ferias)? Sí, todos los días *¿Tienes algún día libre o algún día de descanso? Domingo no salgo a veces sábado a veces	
3.	¿Qué productos vendes y por qué eligió la venta de esos productos? Solo palta porque sale más rápido como pan caliente porque la gente lleva bastante para hotel, restaurante hasta para consumir en la casa no *¿Siempre vendes lo mismo o cambias? Siempre paltas	
4.	¿Dónde consigues los productos que vendes? Depende de los mayoristas que traen, por ejemplo: Racsa más que todo yo traigo de Racsa de Limatambo traen a Racsa hay descarga yo traigo eso por kilos de ahí *¿Por qué compras ahí? Más barato es p tengo caseras que me rebajan ya me conocen ya	
5.	¿Cómo son las condiciones en las que trabajas aquí en el mercado? (Clima - ¿Cómo te acomodas?, servicios, alimentación) Acá tienes que estar arreándote pues la policía municipal tienes que estar caminando excepto cuando tienes hijos tienes que estar ahí cargando, haciendo caminar los niños sufren claro si sufren pero no nos falta nada plata ps hay veces tenemos un sol para llevar a mi hijo al colegio estamos luchando todos los días porque mi pareja también trabaja pero yo más hago no en la casa traigo llevo plata y en la calle de ambulante es difícil ps porque tienes que estar ahí atenta con municipales porque a veces ya me han quitado mi balanza tienes que estar peleando a veces te insultan a veces los niños duermen te tienes que cargar caminar así empujar pesado eso es la calle un poco delicado un poco fuerte	

	*¿Qué haces para protegerse de esas condiciones? Si llueve saco mi sombrilla tapo con plástico me *¿Cómo afecta el frío, sol o lluvia en tu salud y en las ventas? Cuando llueve no hay mucha gente para comprar igual si ya la lluvia no va a pasar me voy a veces también ahí aprovechas y se van otras tu vendes *¿Ha pensado dejar de vender algunos días por el clima? ¿Por qué? No, siempre salgo así sea medio día
❖	Relaciones económicas
6.	¿Cómo te llevas con las personas que te venden los productos? Ahhh que me venden tranquilo a veces tengo que ser amigas para que te puedan rebajar ps no cierto porque si no si te vas a poner bocona no te van a dar por ejm yo vendo a crédito ellos me dan crédito yo vendo lo pago me traen lo pago claro que tengo ganancia ps porque si me saco bien
7.	¿Cómo te llevas con tus caseras que vienen a comprarte? Sí, bueno si le das peso exacto claro que vienen a comprarte te agradecen a veces yo cuando traigo paltas grandes yo lo llamo: “Sabes que ya te he traído paltas grandes” y ellos vienen tienes que traer paltas grandes ricos para que ellos también te lleven solo policía municipal me han tratado mal
8.	¿Cómo se llevan entre ustedes las vendedoras, se ayudan o más bien compiten? Somos amigas algunas claro que hay envidias, pero no hay que estar mirándonos si me envidian o no solo hay que tener correa ancha y tener que tener pasarse no mas *¿Comparten algunos eventos o están organizadas? No yo no soy de esas personas que hay eventos yo trabajo, enseño a mis hijos cuando traigo del colegio enseño hago sus tareas me voy a las 6 de la tarde me voy a mi casa ahí está mi pareja también comemos a veces no alcanzo a cocinar comemos en la calle y así
9.	¿Qué haces para vender más? Ofrecer y traer paltas ricas para que esa palta salga rica y también precio bajo porque también tienes que buscar precio bajo para que los clientes también lleven rápido pues pero si es un poco alto ahí también difícil la palta se malogra como es palta delicada se malogra *¿Cómo manejas la competencia cuando hay muchas vendedoras de lo mismo? Siempre ofrecer, atender bien, dar peso exacto.
❖	Aporte económico
10.	¿Cuánto ganas aproximadamente al día, semana, mes? Al día ganare pues 100 150 eso que tienes que cargarte siquiera 40kilos 100 kilos si ganas 150 liquido excepto porque tengo 2 hijos que ya no me dejan ni contar la plata liquido porque tengo que comprar aquello, aquello la comida sus antojos esas cosas salen ps *¿Tus ingresos varían en ciertas temporadas (fiestas, feriados, campañas escolares)? Sí puede ser febrero, marzo, abril, mayo esas épocas que la palta ya está bajando, pero esta altura en que estamos septiembre, octubre noviembre la palta escasea un poquito sube a veces la gente no mucho compra pero lo hace hablando que mucho cuesta pero aun eso debemos seguir no *¿Cuáles son los meses del año en que suele ganar más o menos?
11.	¿En qué sueles gastar el dinero que gana? ¿En la casa, en los hijos, en ahorrar, en otra cosa? En que gasto a veces en la cuota del colegio hay veces en la luz, agua, gas todo esas cosas que tenemos en la casa y pasaje más que todo sale no hay otro y también juntamos para emergencia ahorrar para viaje porque no toda la vida vamos a estar ahí trabajar y no hacemos nada eso es todo *¿Te alcanza el dinero para el mes? Claro Sí, si todos los días vendo si todos sales si te alcanza no te falta nada hasta para emergencias agarras el dinero *¿Y si no cómo haces para que alcance?
12.	¿Sientes que con tu trabajo ganas tu propio dinero y puede decidir en que gastarlo? Claro, si por ejemplo cuando mi pareja no ganaba mucho yo empecé a trabajar pues compre cositas que yo necesitaba en la casa que faltaba yo me compraba eso pues ya tengo una ayuda para poder comprar lo que necesito y si no puedo con mi negocio hay veces hago préstamo y con eso ya ayuda a comprar cosas más caras me presto del banco la palta esta caro esta temporada las primeras, segundas, terceras es caro y hay que tener capital para comprar y eso a veces no alcanza
❖	Motivaciones
13.	¿Por qué motivo empezaste a trabajar en el comercio ambulatorio? Cuando nació mi hijito el menorcito mi pareja no abastecía mucho la plata pues ganan así meses la desesperación tuve y el pañal esas cosas él trabaja en seguridad y no abastece mucho seguridad gana 1200 y es para un ratito no va ser para un mes la plata se va rápido... pues como te digo que a veces faltaba dinero y no voy a estar prestándome dinero a mi mamá y papá entonces tenía que buscar algo para buscar trabajar todos los días y así ahora cuando yo trabajo ya no miro la plata de mi pareja claro que recibe pero ya ayuda algo

	*Desde cuando trabaja así. ¿Por qué aquí y no en otro lado? *¿En qué trabajó antes? Antes no he trabajado así como estudiaba en universidad trabajaba en cucharitas en heladerías en esas cosas cuando me embarace ni trabajaba estaba en casa *¿Antes que vendía? ¿Dónde? *¿Cómo empezaste? Alguien te trajo: familiar, amistades, compadres Me trajo mi cuñada que era mi cuñada ahora es mi excuñada y bueno a ella agradezco que me ha traído a trabajar no pero yo me llevo bien no más con ella
14.	¿Qué significa para ti este trabajo en tu vida? Es este trabajo significa que es un gran ayuda que ya no estoy ahí pidiendo necesidad ayuda para ya no sufriendo pues de la plata creo que es eso *¿Qué es lo que menos le gusta o le resulta más pesado en este trabajo? Claro es cargar java, cargar palta, carretilla porque a veces me cargo 40 100 kilos y tienes que levantar porque los municipios no te dejan a veces parar un rato entonces tienes que estar levantando y peor que cuando tienes un bebe tienes que cargar a ella más y cuando duerme pero pesado es eso es lo que no me gusta eso
15.	¿Qué esperas del futuro respecto a tu negocio o trabajo? Este negocio no va a ser toda la vida no toda la vida voy a cargar carretilla pero en trato de más comprar mi camioneta trabajar ahora comprar mi camioneta para poder exportar más paltas no acá sino campos viajar con eso con mi carro y vender de Limatambo traer directo y traer poco menos pues entonces ya tienes una ganancia siquiera 1.50 sol viajas pues a lugares que la gente a veces les gusta palta y ahí quiero trabajar y otras cosas más tendré que hacer me gustaría hacer *¿Te gustaría que tus hijos continúen con este mismo tipo de trabajo? ¿Por qué? No, a mis hijos tienen que ser mejor que yo claro que yo soy restauradora por el hecho que yo trabajo acá es porque mi menor hijo no pude porque donde yo estudiaba es un poco muy químico es muy fuerte es por eso no pude trabajar en mi carrera pero me sale más negocio me gusta mi estudio pero más me gusta mi independencia.
ARTICULACION DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Estrategias de organización de tiempo
16.	¿Qué haces a diario? Diario a ver me levanto cocino almuerzo para mi pareja desayuno hago desayunar a mi hijo tiendo mi cama un ratito rápido veloz y salgo porque el niño tiene que entrar 7:30 am tengo que llevarlo después venir a trabajar acá o ir a traer palta porque a veces me traen mal tengo que ir o sino lo llamo y aquí ya estoy avanzando lo que tengo palta recojo a mi hijo al medio día regreso hago hacer la tarea a veces no hacen acá pero en la casa hago hacer la tarea hay veces mi pareja cuando quiere ayuda pues eso es diario a las 6 me voy me levanto a las 4am *¿Desde qué te levantas, cuánto demoras? 2 horas así mas *¿Cuáles son los horarios de sus hijos? ¿son pequeños sus hijos? Mi hijo de 6 años está en el turno mañana en el colegio Garcilaso. *¿Quién los lleva al jardín o colegio quien los cuida? Yo llevo y recojo a mi hijito del colegio nadie me ayuda *¿En qué momentos sientes que no alcanza el tiempo? Cuando yo tengo paltas hartos tengo que vender sí o sí porque se malogra y hay veces no me alcanza para hacer estudiar a mi hijo eh también pinto otras cositas no solo es mi negocio eso también pinto mi toritos de Pucaras en la casa y tengo que también pintar hay veces no me alcanza el tiempo el sueño me gana porque en la palta tengo que estar así más consume energía muerta llevo a mi casa a veces un ratito descanso preparo mi recado para mañana porque como me levanto a las 4 de la mañana tengo que estar ahí preparando mi recado listito para cocinar pues
17.	¿Cómo organizas tu tiempo para poder atender la casa y el trabajo? (Horarios de despertar y de dormir) Levantarse temprano te levantas temprano y también avanzar para mañana en las tardes eso es lo que yo me organizo porque si no me hago en las tardes me pelo papa todo esas cosas no me va a alcanzar el tiempo ni para salir a la calle para lavar ropa también tengo que ya lavar hoy día para domingo que a veces salgo con mis hijos
18.	¿Tienes algún momento para descansar o hacer algo para ti misma? A veces me escapo en su descanso de mi pareja me escapo un rato a solas porque a veces estresa *¿Qué haces? A veces tengo una escapadita de amigas vamos un rato a pasear nada con eso me distraigo y me regreso a mi casa que puedo hacer *¿Con qué frecuencia logras descansar realmente? A las quinientas por ejemplo mañana quiero escaparme *¿Qué harías si tuvieras más tiempo libre? Mas preocuparía a mis hijos, más enseñaría más porque como te digo no tengo mucho tiempo a veces la profesora se queja p que no les estas enseñando a tus

	hijos no les estás haciendo practicar a tus hijos a veces se majaderean me preocuparía más de mis hijitos más preocuparía de mi pareja así no eso haría la ama de casa si tendría un poco tiempo.
❖	Actividades reproductivas
19.	¿Qué tareas de la casa sueles hacer después de trabajar? A la casa llevo pinto mis toros arreglo mi casa preparo para el día siguiente las recados y después me tiro cansada a mirar y ya no me recuerdo que más hago *¿Las cosas de la casa las haces antes, durante o después del trabajo? Lo hago todo el tiempo *¿Cuál de esas tareas te resulta más pesada? ¿Cómo te sientes al llegar cansada y aún tener que cumplir con esas labores? La casa tienes que estar atendiendo al pareja al hijo enseñar limpiar es que uno en la casa tienes que hacer de todo me siento cansada, aburrida le reclamo a mi pareja que él también haga.
20.	¿Cómo te sientes cumpliendo con tu rol de madre y esposa en tu hogar? (de ser el caso esposa) No ser madre es un gran responsable para dos hijos todo nadie te ayuda ahí claro que tienes un ayuda, pero no te da diario pues tú tienes que preocuparte de su comida de tu hijo de tu pareja de vestimenta de comida de limpieza la responsable todo eso *¿Cómo te sientes como madre y esposa? Ser madre es un gran responsable Ser esposa para mí es gran responsable más que todo del hombre porque una esposa tiene que preocupar de su hijo que la casa que no falte nada que la casa este limpia eh de la pareja también tienes que estar atenta de su comida yo creo eso es lo que me han criado a mí ah también de su hijo tiene que estar todo limpio eso creo que es *¿Qué pasa si no logras atender todo como quisieras? Me molesto me frustró trato de hacer todo para que no nos falte ni pan nada. *¿Qué piensas que esperan de ti tus hijos y esposo? Comida, limpieza, que este siempre con ellos alegre tranquilidad es creo lo que nosotros vivimos
21.	¿Alguien en su casa te ayuda con las labores domésticas? ¿De qué manera? A ver quién me ayuda nadie me ayuda quien me va a ayudar yo no más me preocupo *¿Qué cosas que hace tu pareja? (de ser el caso esposa) cuando llega del trabajo se quita su uniforme se duerme * ¿Qué cosas haces tú? Hago desayuno, limpio, ordeno, lavo la ropa, trabajo * ¿Qué cosas hacen tus hijos? *¿En que trabaja tu esposo? (de ser el caso esposa) Seguridad horario de lunes a sábado de 6am a 6pm tiene un día libre aprovecho para descansar y él cuida a los pequeños y no descansa las mujeres somos quienes más cansamos el hombre es seguridad así yo soy el que cargo yo soy el que levanto cuando traigo la palta *Si le apoyan ¿Siente que esa ayuda es suficiente? No *Si le apoyan ¿Qué cosas le gustaría que le ayuden más? Claro pues me gustaría que me ayude a lavar ropa me gustaría que me limpie la casa me gustaría que las cositas que están sucias el piso que barra eso sería para mí gran ayuda no? Tender la cama esas cositas peor no lo hace porque no le da la gana
❖	Reconfiguración de sus roles
22.	¿Desde que trabajas que cosas ya no puedes hacer o que cosas hacías antes que ahora ya no haces? Caminar con mis amigas, viajar, estar más tiempo con mi mamá así así no extraño a mi estudio mi carrera extraño a la biblioteca cuando con mis amigas íbamos a estudiar extraño estar con mis amigos también como te digo no viajes esas cosas no hago eso ya *¿Cómo te afecta dejar de hacer esas actividades? Me estresa
23.	¿Has tenido que asumir nuevas responsabilidades en la familia desde que trabajas? ¿Cuáles? Claro, traer la plata a la casa que no falte nada ahora *¿Quién cumplía esas responsabilidades antes? Mi pareja pero como mi pareja no abastecía mucho ya como tienes 2 hijos ya ps uno tiene que salir a la fuerza con hijo o sin hijo pero tiene que salir *¿Qué significa para usted tener que asumirlas ahora? Una responsabilidad grande también para realizar en la casa
24.	¿Participas en las decisiones importantes de tu familia (como gastos, compras grandes, etc.)? (Elección de padrinos, donde vivir, etc.) Claro es el principal juntos decidimos que es lo que voy a comprar él pagar a veces mayor parte gastos del colegio, gas, luz no y a veces no le pagan en ese instante yo tengo que asumir después él me repone lo que yo he gastado también y la comida yo pago más que todo porque la comida es la más principal *¿Cómo satisfacen sus necesidades de Vestido, artefactos, celulares, distracción, salud? Yo tengo que asumir esas cositas tenemos SIS

	*¿En qué decisiones sientes que aún no te toman mucho en cuenta? No *¿Cómo se negocia en la familia cuando hay desacuerdo? Dejamos y planificamos bien y otro día hacemos claro hay discusiones a veces entre varón y mujer uno tiene que calmarse para que tranquilice uno tiene que largarse de la casa un rato me ha metido la mano varias veces me he sentido un poco triste a veces pensativo después hemos cometido un error nos arrepentimos nos perdonamos
EFFECTOS DE LA ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Trabajo no remunerado o invisibilización del trabajo
25.	¿Qué opinas sobre las tareas domésticas que haces en casa? Es un trabajo grande cansa *¿Sientes que esas tareas son valoradas por su familia o pareja? No sé si mis hijos valoraran pero mi pareja si valora me muestra comprándome chocolatitos me compra a veces ropa toma así
26.	¿En tu casa reconocen el esfuerzo que haces con las tareas del hogar? Sí *¿De qué manera demuestran ese reconocimiento? Mi esposo claro me gustaría que haga más pero me compra mis cosas me habla bien.
❖	Sobrecarga en las mujeres
27.	¿Te sientes cansada o agotada después de trabajar y atender la casa? Claro sientes agotada no tienes fuerza parece que todo parece no habrías dormido parece que no habrás descansado nada te sientes sin fuerza *¿Cómo sientes que te afecta ese cansancio en tu ánimo o en tu salud? Claro pues la desesperación, estrés, cansancio, porque no duermes bien, los niños hacen renegar.
28.	¿Duermes lo suficiente o sientes que te falta descanso? No duermo suficiente sabes ¿Por qué? porque a veces pinto mis toros hasta las 12 de 12 tengo que levantar a las 4 no puedo dormir *¿Cuántas horas logras dormir en promedio? De 12am a 4 pm *¿Alguna vez te has enfermado o debilitado por la falta de descanso? Aun no es que soy joven trato de estar bien
29.	¿Tu trabajo te causa preocupaciones o estrés? ¿De qué manera? Sí, el trabajo te hace renegar el municipal no te hace trabajar tranquilo hay veces la palta se malogra hay veces andas debiendo eso te stress no es también no es bonito tampoco trabajar cuando no tienes suficiente capital *¿Qué situaciones te generan más preocupación (dinero, municipales, competencia)? Me preocupa el dinero tengo que salir de esto y también me preocupa mi hijo, el colegio. *¿Tienes a alguien con quien conversar cuando te sientes estresada? La verdad sabes que es lo que hago sabes es muy raro se va a notar pero escucho música, escucho música hay veces mi pareja anda diciendo porque escuchas cosas románticas porque eso me desestresa me calma canto me recuerdo mi juventud y eso me relaja a veces cuando estoy más estresada empiezo a pintar a mí me desestresa y con la música alto y con eso quiero me siento tranquila vendo mis toros según el tamaño porque yo pinto pinturas un poco así hago un poquito más difícil algunos no lo más difícil vendo caro ahí también gano por eso ya no miro la plata de mi pareja mucho pues
❖	Relaciones de pareja
30.	¿Vives con tu pareja? Sí ¿Cómo te llevas con su pareja en el hogar? <i>(solo para mujeres con pareja) PASAR A LA PREGUNTA 31</i> *¿Con quién vives actualmente? <i>(solo para madres solteras, separadas y viudas)</i> *¿Desde cuándo?, ¿Por qué estás sola? *¿Qué retos has tenido que asumir sola? ¿Como resuelves tus problemas? (tienes apoyo de su familia, amistades o vecinos. etc.) *¿Cómo te sientes viviendo sola? (de ser el caso) AQUÍ TERMINA LA ENTREVISTA SOLO PARA MADRES SOLTERAS, SEPARADAS Y VIUDAS
31.	¿Su pareja te ayuda con las tareas de la casa? No, unas cuantas como se dice tiene tiempo la cosa es que no le llama esa atención de hay muchos hombres que ayudan a lavan todo es más hacen todo y la mujer se ha vuelto más floja pero no muchos no mi pareja no mucho tienes que estar empujándole *¿En qué momentos lo hace? *¿Que hace? *¿Por qué lo hace? ¿Qué tareas cree que él no asumiría nunca? Todo de la casa no le gusta hacer.
32.	¿Suele haber problemas con su pareja por el tiempo que dedica al trabajo o por el dinero? (de ser el caso) Claro enseñanza de mi hijo a veces hacemos la tarea en la calle pero no está leyendo bien de eso se queja su profesora.

	*¿Qué opina tu pareja de tu trabajo? No quiere que también que trabaje a la vez quiere que trabaje porque si dejo de trabajar la casa se cae de cabeza no hay comida no hay cosas ingresos no va al colegio mi hijo por el pasaje pe y tengo que estar ahí trabajando si o si tengo que venir todos los días *¿Qué tipo de discusiones son más frecuentes? Hay veces mi hijo no sé qué le pasa últimamente no está haciendo la tarea rápido no sé si es normal o si es algo pasajero en su aprendizaje de primer grado que está aprendiendo recién a leer escribir no sé si será natural pero como soy primeriza de padre muy distraído dice que es y no se queja solo de mi hijo de varios niños que se queja de eso hay veces trato de enseñarle leer los dos ahora está mejor leyendo escribiendo eso es todo *¿Cómo suelen llegar a un acuerdo? Por este niño hemos discutido a veces no más acordar es que mi pareja venga a la casa temprano hacemos estudiar porque la profesora también nos dijo uno tiene que trabajar menos yo trato de trabajar menos y llegar a la casa.
--	---

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

ENTREVISTA 16



Este instrumento tiene como objetivo recolectar información para la tesis titulada "El rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025". Las entrevistas están dirigidas a madres comerciantes del mercado de Ccasccaparo, el estudio busca explorar cómo se articulan las actividades económicas y las tareas domésticas en un contexto de género.

Datos Generales		
❖	Edad	Carmen – 46 años
❖	Estado Civil	Conviviente
❖	*Procedencia (lugar de nacimiento) Acá en Cusco *¿De qué provincia es? *¿A qué edad vino a Cusco? ¿Por qué? (de ser el caso) *Grado de instrucción: Secundaria incompleta *Condición de la tenencia de la vivienda: Su casa propia o alquilada, cedida por una familiar: Es de un familiar no pago alquiler. *Material de la vivienda: La casa es de adobe o concreto: Adobe *# de habitaciones: 3 habitaciones	
❖	¿Desde hace cuánto tiempo trabaja en el comercio ambulatorio?	Más o menos hace 10 años será.
❖	¿Con quienes viven en casa (nuclear o extendida) y ¿Cuántos hijos tiene? ocupación, institución de estudios, turnos	Yo vivo con mi pareja y mis hijos tengo 7 hijos
❖	Edad de los hijos	Hija de 24 años – trabaja Hijo de 21 años – ya tiene su pareja Hijo de 19 años – trabaja Hijo de 15 años – estudia en colegio – Turno tarde Hijo de 13 años – estudia en colegio - turno Hijo de 10 años- estudia en colegio – turno mañana Hija de 8 años – estudia en colegio – turno mañana
ACTIVIDADES ECONOMICAS		
❖	Actividades de comercio ambulatorio	
1.	¿A qué hora empiezas y a qué hora terminas tu trabajo cada día? De mi es que me levanto bien temprano mi hija mayor me ayuda a que les mande a los chicos y yo me vengo a vender en la mañana a las 6:00 am hasta las 9 y media de la mañana de las 9 me voy a cocinar les hago comer a mis hijos y me regreso en la tarde a las 2:00 pm y de nuevo vendo hasta las 8:00pm	
2.	¿Con qué frecuencia sales a vender (todos los días, algunos días, solo en ferias)? Salgo todos los días hay veces no más cuando tengo asambleas deo de vender *¿Tienes algún día libre o algún día de descanso? A veces los domingos	
3.	¿Qué productos vendes y por qué eligió la venta de esos productos? Yo vendo todo lo que es de limpieza: Detergente, Ayudín, papeles, esponjitas – uno porque no se malogra lo puedo guardar el otro es que para tener tiempo para que vaya a las asambleas de mis hijos o faenas *¿Siempre vendes lo mismo o cambias? Eso no más vendo	
4.	¿Dónde consigues los productos que vendes? Lo compro de las tiendas del Ejercito *¿Por qué compras ahí? Porque un poco me dan económico y porque no tengo un capital se podría decir	
5.	¿Cómo son las condiciones en las que trabajas aquí en el mercado? (Clima - ¿Cómo te acomodas?, servicios, alimentación) Bueno acá como ves acá nos sentamos y comemos pero los días que arrea	

	los municipal nos vamos a un rincón y comemos el clima a veces soleado a veces frío nos tapamos con una paraguaita solo así si llueve plástico. *¿Qué haces para protegerte de esas condiciones? Utilizamos paraguas, plásticos tapamos nuestras mercaderías *¿Cómo afecta el frío, sol o lluvia en tu salud y en las ventas? A veces me resfrío me quema el sol cuando solea se vende más hay veces. *¿Ha pensado dejar de vender algunos días por el clima? ¿Por qué? No, siempre salgo a vender porque si no como cubro el gasto
❖	Relaciones económicas
6.	¿Cómo te llevas con las personas que te venden los productos? Si me llevo bien ya me conocen
7.	¿Cómo te llevas con tus caseras que vienen a comprarte? Si también amablemente siempre les ofrezco los productos para que me compren a veces hay personas que vienen renegadas bueno hay sobreentender no mas
8.	¿Cómo se llevan entre ustedes las vendedoras, se ayudan o más bien compiten? Si bien nos apoyamos por ejemplo nos guardamos sitio competencia hay donde sea pero no nos peleamos. *¿Comparten algunos eventos o están organizadas? No a veces cuando estábamos en la pandemia hemos ido a protestar juntamente con los del mercado eso noma
9.	¿Qué haces para vender más? Bueno no simplemente bajo a vender traigo cosas que me piden así vario pero siempre productos que no se malogren. *¿Cómo manejas la competencia cuando hay muchas vendedoras de lo mismo? Bueno siempre en ahí tranquilos para todos hay
❖	Aporte económico
10.	¿Cuánto ganas aproximadamente al día, semana, mes? Al día dependiendo hay veces ganas bien hay veces ganas menos no es un sueldo fijo un aproximado 50, 40 *¿Tus ingresos varían en ciertas temporadas (fiestas, feriados, campañas escolares)? A veces *¿Cuáles son los meses del año en que suele ganar más o menos? Los sábados en fiestas navidad así hay más gente
11.	¿En qué sueles gastar el dinero que gana? ¿En la casa, en los hijos, en ahorrar, en otra cosa? En la comida de mis hijos no da para ahorrar *¿Te alcanza el dinero para el mes? A las justas mi pareja apoya también *¿Y si no cómo haces para que alcance? Con lo de mi esposo cubrimos juntos
12.	¿Sientes que con tu trabajo ganas tu propio dinero y puede decidir en que gastarlo? Yo creo que sí
❖	Motivaciones
13.	¿Por qué motivo empezaste a trabajar en el comercio ambulatorio? Para apoyar a mi pareja porque como ve yo tengo varios hijos y no alcanza el dinero que él trabaja entonces para apoyarle también. *Desde cuando trabaja así. ¿Por qué aquí y no en otro lado? Hace más o menos 10 años aquí porque aquí empecé caminando por todos lados hay más venta más movilizadora es más movido no *¿En qué trabajó antes? Anterior vendía fruta pero ya no ya hace años en la riel abajo vendía *¿Antes que vendía? ¿Dónde? *¿Cómo empezaste? Alguien te trajo: familiar, amistades, compadres: No yo sola haciendo llamadas primero y después poco a poco vendí detergente, ayudín me dijeron tienes esto tienes esto poco está comprando lo que me piden también hago llamadas juntando hago más 10 soles así porque ya casi nadie usa llamadas
14.	¿Qué significa para ti este trabajo en tu vida? Que significa es una ayuda para mí para poder a mis hijos ayudarles para poder aportar un poco en la casa eso *¿Qué es lo que menos le gusta o le resulta más pesado en este trabajo? A veces nos aburrirnos cuando no hay venta si cuando no hay venta está bajo o a veces cuando llueve todo el día o cuando los municipales nos arrean no nos dejan siquiera vender están que nos arrean fuerte.
15.	¿Qué esperas del futuro respecto a tu negocio o trabajo? Ummm un futuro para mí no yo creo que para mis hijos bueno trato de vender de ganar lo que puedo y ayudarles a ellos para que salgan más adelante para que no sean como yo tampoco. *¿Te gustaría que tus hijos continúen con este mismo tipo de trabajo? ¿Por qué? No, yo quisiera que sean mejor que yo que estudien que salgan adelante mis hijitos mayores han terminado el trabajo pero mi hija mayor no hay continuó sus estudios como ve que tengo varios hijito ps a veces te piden cuotas a veces no alcanza por ejm por día de la madre para 5 tengo que conseguir de donde sea.

ARTICULACION DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Estrategias de organización de tiempo
16.	¿Qué haces a diario? Me levanto a las 5:00 am hago desayuno me bajo a vender mi hija me ayuda despachando a sus hermanos regreso a mi casa cocino para mi otro hijo para mandarle al colegio en la noche me regreso a hacer lonche *¿Desde qué te levantas, cuánto demoras? Desde que me levanto 1 hora así será para venir a vender temprano *¿Cuáles son los horarios de sus hijos? ¿son pequeños sus hijos? Hijo de 15 años – estudia en colegio Rosario – Turno tarde (Se van solos al colegio igual vuelven a la casa) Hijo de 13 años – estudia en colegio Rosario– turno tarde Hijo de 10 años- estudia en colegio Fe y Alegría – turno mañana Hija de 8 años – estudia en colegio Fe y Alegría – turno mañana *¿Quién los lleva al jardín o colegio quien los cuida? Los dos pequeños que están en la primaria mi hija mayor me los lleva porque su hijo también está en jardín cerca. *¿En qué momentos sientes que no alcanza el tiempo? En la noche a veces cuando la ropa se junta no ve que estoy en ese plan de ir regreso a veces en la noche así tengo que lavar.
17.	¿Cómo organizas tu tiempo para poder atender la casa y el trabajo? Por las horas como le digo en la mañana me levanto, hago desayuno, les dejo ya alistados y les digo me lo llevas y me bajo a vender y hasta las 9, 9:30 vendo después hago mis compras y me regreso a cocinar para mandarle a mi hijo y a la 1:30 o 2:00pm estoy bajando acá ya estoy a las 3:00pm vendiendo (Horarios de despertar y de dormir)
18.	¿Tienes algún momento para descansar o hacer algo para ti misma? A veces los domingos en la tarde *¿Qué haces? Descanso me duermo los domingos *¿Con qué frecuencia logras descansar realmente? Cada mucho tiempo en realidad no hay descanso para mí. *¿Qué harías si tuvieras más tiempo libre? Estaría iría al parque con mis hijos
❖	Actividades reproductivas
19.	¿Qué tareas de la casa sueles hacer después de trabajar? Voy a mi casa, hago mis recados, limpio, barro, me arreglo mi cuarto ehhs eso es todo les atiendo a mis hijos *¿Las cosas de la casa las haces antes, durante o después del trabajo? Antes de venir hago desayuno alisto a mis hijos vengo vendo y me voy a cocinar luego regreso a seguir vendiendo y en la noche termino de hacer lo que me falta para el día siguiente. *¿Cuál de esas tareas te resulta más pesada? ¿Cómo te sientes al llegar cansada y aún tener que cumplir con esas labores? La casa me cansa más cuando vengo también acá cuando estamos jaloneando mercadería para arriba para abajo cuando nos arrear los municipales – Ay cansada, cansada hay veces me siento un poco aburrida si.
20.	¿Cómo te sientes cumpliendo con tu rol de madre y esposa en tu hogar? (de ser el caso esposa) *¿Cómo te sientes como madre y esposa? Yo la verdad me siento alegre porque hago todo lo que puedo eh bien me siento – como esposa a veces un poco renegona porque llego cansada a la casa y tengo que hacer más cosas. *¿Qué pasa si no logras atender todo como quisieras? Me siento mal pero lo hago y así a veces cocino algo simple. *¿Qué piensas que esperan de ti tus hijos y esposo? Cariño porque a veces les dejo no ve que allá estoy y vengo y no tiempo hay veces cuando voy regreso a casa me abrazan ¡MAMÁ! – mi esposo la verdad no sé
21.	¿Alguien en su casa te ayuda con las labores domésticas? ¿De qué manera? Sí, mis hijos nos apoyamos a veces con mi hermana por ahí también vive y ahí nos apoyamos un domingo cuando es una fiesta de alguien nos organizamos para cocinar una comida algo *¿Qué cosas que hace tu pareja? (de ser el caso esposa) * ¿Qué cosas haces tu? Me ayuda los domingos el cocina, me ayuda a lavar ropa hay quehaceres en la casa ahí me ayuda * ¿Qué cosas hacen tus hijos? Ellos también ordenan su espacio, lavan su ropa los mayores ayudan a hacer las tareas a los pequeños *¿En que trabaja tu esposo? (de ser el caso esposa) En construcción trabaja todo el día de 6 a 6 de la tarde de lunes a sábado domingos descansa *Si le apoyan ¿Siente que esa ayuda es suficiente? La verdad no

	*Si le apoyan ¿Qué cosas le gustaría que le ayuden más? Me gustaría que me ayude que este más pendiente de mis hijos que se venga temprano y revise tareas si
❖	Reconfiguración de sus roles
22.	¿Desde que trabajas que cosas ya no puedes hacer o que cosas hacías antes que ahora ya no haces? Hay que podría decir ir a las fiestas a divertirme a salir con las amigas *¿Cómo te afecta dejar de hacer esas actividades? No mucho a veces un poco siempre pero no mucho
23.	¿Has tenido que asumir nuevas responsabilidades en la familia desde que trabajas? ¿Cuáles? Claro si como que tengo que trabajar para que no les falte a ellos a mis hijos eh porque no quiero fallarles como mamá. *¿Quién cumplía esas responsabilidades antes? Solo mi esposo *¿Qué significa para usted tener que asumirlas ahora? Uhmm esa responsabilidad de no quería fallarles a mis hijos tal vez un buen ejemplo
24.	¿Participas en las decisiones importantes de tu familia (como gastos, compras grandes, etc.)? (Elección de padrinos, donde vivir, etc.) Sí *¿Como satisfacen su necesidades de Vestido, artefactos, celulares, distracción, salud? Bueno yo apoyo para comida para propinas y todas esas cosas, pero para hacer las compras eh los dos compramos yo y mi pareja tengo SIS *¿En qué decisiones sientes que aún no te toman mucho en cuenta? No si me toman en todo *¿Cómo se negocia en la familia cuando hay desacuerdo? Ay a veces discutimos pero después lo dejamos ahí y cuando se me pasa la cólera volvemos a hablar con más calma pero siempre conversando
EFFECTOS DE LA ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Trabajo no remunerado o invisibilización del trabajo
25.	¿Qué opinas sobre las tareas domésticas que haces en casa? Hay la verdad no sé yo creo que eh esas tareas son para todos los componentes que estamos en ahí y bueno también que tendría derecho también yo a estudiar a tener una carrera pero lamentablemente mis papas no pudieron ps *¿Sientes que esas tareas son valoradas por su familia o pareja? A veces si a veces no en casos que a veces lo tengo que hacer yo sola en casos en que me ayuda él por eso digo a veces
26.	¿En tu casa reconocen el esfuerzo que haces con las tareas del hogar? Si a veces *¿De qué manera demuestran ese reconocimiento? A ver con un abrazo si un te quiero a veces me dicen gracias esos
❖	Sobrecarga en las mujeres
27.	¿Te sientes cansada o agotada después de trabajar y atender la casa? Sí *¿Cómo sientes que te afecta ese cansancio en tu ánimo o en tu salud? Sí a veces no a veces cuando hay gastos fuertecitos y a veces me siento frustrada que hago tengo que salir a vender tengo que hacer más esfuerzo algo así
28.	¿Duermes lo suficiente o sientes que te falta descanso? Me falta descanso *¿Cuántas horas logras dormir en promedio? Duermo 9 o 10 y me levanto 5 de la mañana duermo 7 horas así. *¿Alguna vez te has enfermado o debilitado por la falta de descanso? Sí, me sentí cansada, estresada, que no quería hacer nada me tiraba en la cama así es como me sentía lo solucione descansaba no hacía nada a mis hijos les decía: “ya hagan ustedes yo me siento cansada” eso fue hace 2 meses será ahora estoy mejor – mis hijos no me decían nada a los menos cuando en las tardes me voy cansada así mis hijos me traen mi comida saben que yo vengo cansada si
29.	¿Tu trabajo te causa preocupaciones o estrés? ¿De qué manera? Si, a veces cuando no vendes estas en ahí pensando hay veces el capital se va y esas cositas *¿Qué situaciones te generan más preocupación (dinero, municipales, competencia)? El no poder vender y el no poder tener para las cuotas de mis hijos o a veces hay asambleas y piden cuotas y a veces eso me preocupa. *¿Tienes a alguien con quien conversar cuando te sientes estresada? Con mi hermana
❖	Relaciones de pareja
30.	¿Vives con tu pareja? Sí ¿Cómo te llevas con su pareja en el hogar? (solo para mujeres con pareja) PASAR A LA PREGUNTA 31 Hay momentos que estamos así discutidos a veces bien a veces mal bueno a veces discutimos por el dinero eso es lo que pasa el dinero lo administramos los dos *¿Con quién vives actualmente? (solo para madres solteras, separadas y viudas) *¿Desde cuándo?, ¿Por qué estás sola? *¿Qué retos has tenido que asumir sola?

	¿Como resuelves tus problemas? (tienes apoyo de su familia, amistades o vecinos. etc.) *Cómo te sientes viviendo sola? (de ser el caso) AQUÍ TERMINA LA ENTREVISTA SOLO PARA MADRES SOLTERAS, SEPARADAS Y VIUDAS
31.	¿Su pareja te ayuda con las tareas de la casa? Sí *¿En qué momentos lo hace? En su día libre *¿Que hace? Las cosas de la casa no todas, pero hace *¿Por qué lo hace? Porque me ayuda porque los domingos yo lavo ropa de todos mis hijos y mi esposo se pone a cocinar ve que yo no puedo hacer dos cosas a la vez y él lo hace. ¿Qué tareas cree que él no asumiría nunca? Que nunca haría revisar la tarea de mis hijos
32.	¿Suele haber problemas con su pareja por el tiempo que dedica al trabajo o por el dinero? (de ser el caso) Problemas sí más por el dinero *¿Qué opina tu pareja de tu trabajo? Había una temporada que no he bajado porque estaba cansada estaba estresada necesitaba descansar mi esposo no pudo y me dijo: “No, tienes que bajar ayúdame no voy a poder solos” *¿Qué tipo de discusiones son más frecuentes? A veces cuando viene tomado eso es lo que más a mí me choca últimamente es más frecuente 2 veces a la semana anteriormente no tomaba, pero ahora total está ahí tomando eso es lo que me molesta y lo enfrento el a veces me manda a rodar se sale eh nos insultamos también y se sale se va se calla hay momentos en que también grita Hemos quedado que iba a cambiar, pero no de total cambia ahí estamos a veces me molesto no le hablo le hago la ley del hielo *¿Cómo suelen llegar a un acuerdo? No hay violencia física no solo hay gritos él me manda a rodar y se va sabes que haz lo que quieras me dice y se va cuando ya se le pasa su cólera regresa en la tarde ya se te paso tu cólera así.

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

ENTREVISTA 18



Este instrumento tiene como objetivo recolectar información para la tesis titulada "El rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo – Cusco 2025". Las entrevistas están dirigidas a madres comerciantes del mercado de Ccasccaparo, el estudio busca explorar cómo se articulan las actividades económicas y las tareas domésticas en un contexto de género.

Datos Generales		
❖	Edad	Celia – 39 años
❖	Estado Civil	Casada
❖	*Procedencia (lugar de nacimiento) Yo en Apurímac *¿De qué provincia es? *¿A qué edad vino a Cusco? ¿Por qué? (de ser el caso) Yo a los 15 años a trabajar porque allá en el campo no había economía no teníamos plata y aparte de eso tenía varios hermanitos por eso yo he tenido que venir acá a la ciudad a trabajar desde que llegue estaba en su casa de mi tía unos 2 meses de ahí me busque trabajo ama de casa en ahí trabaje un año después en otra casa que trabaje de niñera 5 años de ahí me conocí con mi pareja y ya pues en el colegio de ahí me salí ya no trabaje también tuve a mi hijita mayor. *Grado de instrucción: Secundaria tercero de secundaria *Condición de la tenencia de la vivienda: Su casa propia o alquilada, cedida por una familiar: Es de mi suegra no pagamos alquiler de la luz 50 soles y el agua 10 soles vivo en Huancaro cementerio Huancaro. *Material de la vivienda: La casa es de adobe o concreto: Concreto *# de habitaciones: Uso 3 habitaciones	
❖	¿Desde hace cuánto tiempo trabaja en el comercio ambulatorio?	Aquí en la calle desde el 2021 (4 años)
❖	¿Con quienes viven en casa (nuclear o extendida) y ¿Cuántos hijos tiene? ocupación, institución de estudios, turnos	Yo vivo en mi casa mismo mis dos hijos y mi esposo y yo
❖	Edad de los hijos	Hija 16 años – cuarto de secundaria – turno mañana Hijo 5 años – jardín – turno mañana
ACTIVIDADES ECONOMICAS		
❖	Actividades de comercio ambulatorio	
1.	¿A qué hora empiezas y a qué hora terminas tu trabajo cada día? En la mañana yo vengo aquí me levanto temprano a las 6 hago desayuno cambio a mis hijos hago su lonchera de mi hijo a las 7y media ya tengo que llevar al jardín deo a mi chiquitito en el jardín a la oñita en el colegio me vengo ahí aca empiezo desde las 8 de la mañana 8 y 10 así depende si es que esta suave me quedo hasta las 6 o 5 a veces 7 pero si es que esta fuerte no nos dejan vender voy temprano a las 3 4 así hasta esas horas me quedo.	
2.	¿Con qué frecuencia sales a vender (todos los días, algunos días, solo en ferias)? Todos los días *¿Tienes algún día libre o algún día de descanso? Domingos	
3.	¿Qué productos vendes y por qué eligió la venta de esos productos? Vendo lizas picado, tarwi molido a veces condimentos para pollada, para parrillada tuve que salir en la pandemia después de la pandemia porque ya no teníamos plata entonces tuve que salir y gracias a Dios me va bien no más antes ahora el negocio está bajo... *¿Siempre vendes lo mismo o cambias? Cambio pero entre condimentos o algunas cosas picadas así lo que haya para vender tengo que coger barato.	
4.	¿Dónde consigues los productos que vendes? Las lizas compro acá atrás traen más barato ahorras en taxi en estibador luego pico poco a poco si aguanta no se fermenta rápido el tarwi también lo traigo molido de mi casa y los condimentos compro de adentro.	

	*¿Por qué compras ahí? Porque es más barato así puedes ganar más
5.	¿Cómo son las condiciones en las que trabajas aquí en el mercado? (Clima - ¿Cómo te acomodas?, servicios, alimentación) Bueno yo almuerzo acá en restaurante almuerzo porque en la casa no me alcanza el tiempo la verdad como tengo un chiquitito tengo que alistar tengo que hacer su lonchera así no me alcanza el tiempo mi chiquitito si come acá pero mi hijita se va a la casa y mi suegra le invita almuercito... *¿Qué haces para protegerse de esas condiciones? Si llueve nos vamos al rincón nos tapamos con plástico en el sol normal se vende aunque a veces fermenta el tarwi o las lizas por eso para el día no más preparo. *¿Cómo afecta el frío, sol o lluvia en tu salud y en las ventas? Cuando llueve así afecta porque no hay venta la gente no sale pero también aprovecho otras se van yo me quedo y vendo. *¿Ha pensado dejar de vender algunos días por el clima? ¿Por qué? Si me voy cuando veo que llueve que no va a pasar me voy prefiero irme a la casa por gusto estas acá no vendes
❖	Relaciones económicas
6.	¿Cómo te llevas con las personas que te venden los productos? Bien no más me hacen precio me rebajan eso es ganancia para mí entonces siempre llevarme bien no más.
7.	¿Cómo te llevas con tus caseras que vienen a comprarte? Bien nunca he tenido problemas porque también se entender cuándo están de malas.
8.	¿Cómo se llevan entre ustedes las vendedoras, se ayudan o más bien compiten? Ahí si hay personas que son acá envidiosas te vendes un poquito más reniegan, hablan de que ella está dando menos está matando el precio siempre esos miramientos hay *¿Comparten algunos eventos o están organizadas? A veces sí pero no todos unos cuantos compartimos así en su cumpleaños compramos tortita soplamos así pero no todos hay otras personas que no siempre te vas a llevar bien discutimos a veces por sitio a veces de eso así hay problemas
9.	¿Qué haces para vender más? Vender fresco, tratar bien a las personas con amabilidad decirle mamita papito llévate precioso tratar lo más que puedas para convencerle *¿Cómo manejas la competencia cuando hay muchas vendedoras de lo mismo? Camino me voy a la vuelta así me paro en un lado luego avanzo
❖	Aporte económico
10.	¿Cuánto ganas aproximadamente al día, semana, mes? Depende hay días que 40 mínimo otros 60 *¿Tus ingresos varían en ciertas temporadas (fiestas, feriados, campañas escolares)? Navidad, año nuevo, semana santa *¿Cuáles son los meses del año en que suele ganar más o menos? Siempre es casi lo mismo
11.	¿En qué sueles gastar el dinero que gana? ¿En la casa, en los hijos, en ahorrar, en otra cosa? Yo para la casa para comer: Azúcar, arroz, huevo, leche así para esas cosas antes ahorra bien pero ahora ya no hay para eso ahora se gana para comer no más ya no para ahorrar *¿Te alcanza el dinero para el mes? Sí, alcanza, pero como te digo para comer no mas *¿Y si no cómo haces para que alcance?
12.	¿Sientes que con tu trabajo ganas tu propio dinero y puede decidir en que gastarlo? Exacto es lo bueno como yo gano mi platita propia yo puedo decidir en qué gastar que comprarme no estás ahí digamos te da el esposo con miedo gastas no pero yo trabajo a mí me gusta trabajar siempre me gusta agarrar mi platita y me siento así bien porque gastar de la plata del esposo así no me gusta eso.
❖	Motivaciones
13.	¿Por qué motivo empezaste a trabajar en el comercio ambulatorio? Por la necesidad porque como le digo en la pandemia después de la pandemia no teníamos plata como no había trabajo en esa fecha no estaba trabajando todavía en la casa no más como mi esposo sufre de su pulmón no salíamos estábamos en la casa todos los días y el ahorrito estaba acabándose entonces a la fuerza no sabía en que trabajar no como no había ni restaurantes nada ahí he salido a vender en la calle y si me gusto ser independiente por mí misma me gusto por eso por la necesidad más que todo. *Desde cuando trabaja así. ¿Por qué aquí y no en otro lado? *¿En qué trabajó antes? Siempre he trabajado en restaurant, en pollería, en lavandería, así pero no vendía *¿Antes que vendía? ¿Dónde? *¿Cómo empezaste? Alguien te trajo: familiar, amistades, compadres Mi tía que ha fallecido ella me ha traído también vendía aquí

14.	¿Qué significa para ti este trabajo en tu vida? Bueno este trabajo significa que esto es lo que yo me gano la vida no es lo que me da de comer me da mantengo a toda mi familia mi casa mi hogar no con ese trabajo no si es claro es cansado agotado pero que de esito tengo la plata para vivir *¿Qué es lo que menos le gusta o le resulta más pesado en este trabajo? Bueno lo que menos me gusta es cargar porque duele la cintura duele al levantar por ejm cuando te bota municipal a cada rato te pones levantas te pones y eso es cansado.
15.	¿Qué esperas del futuro respecto a tu negocio o trabajo? Tener un puesto están diciendo que van a desatar el mercado ojalá ahí podamos entrar. *¿Te gustaría que tus hijos continúen con este mismo tipo de trabajo? ¿Por qué? No, yo creo que mis hijos sean otra persona que sean profesionales yo ya no quiero que sean igual que yo no sufrir así en la calle como yo ya no quiero eso
ARTICULACION DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Estrategias de organización de tiempo
16.	¿Qué haces a diario? Me levanto 5 y media me cambio me lavo, cambio a mi hijo bajo a preparar su desayuno le hago tomar a mi chiquito porque mi mayorcita ya toma solo le sirvo a la mayor y le preparo su lonche que cosa se va a llevar a mi hija le doy su propina y así de ahí me lo traigo así al colegio o a veces mi esposo lo lleva yo me vengo directo al trabajo de ahí trabajo acá hasta la hora que se pueda de ahí me voy en la tarde llego cocino cena si o si tengo que cocinar cena cocino cenamos a las 8 o 9 de la noche de ahí arreglo mi cocina limpio mi cocina 9:30 o 10 estoy subiendo a mi cuarto a descansar *¿Desde qué te levantas, cuánto demoras? 1 hora un poco más será *¿Cuáles son los horarios de sus hijos? ¿son pequeños sus hijos? Mis 2 hijitos están en el turno mañana *¿Quién los lleva al jardín o colegio quien los cuida? Los llevo yo o mi esposo a veces y también uno de los 2 los recoge *¿En qué momentos sientes que no alcanza el tiempo? Bueno en la mañana no porque a veces y eso que me levanto temprano esas horitas no me alcanza el tiempo en la mañana por ejemplo hay servicios para lavar lo dejo así porque regresando ya lavo porque no alcanza el tiempo la hora está pasando y tengo que llevar rápido al chiquitito al colegio.
17.	¿Cómo organizas tu tiempo para poder atender la casa y el trabajo? Digo me levanto esto hago en la tarde a tal hora estoy voy a hacer esto hago así me organiza hasta tal hora voy a trabajar me vengo y en la tarde digamos tengo que hacer digamos limpieza de la cocina termino de cocinar todo después de eso limpio mi cocina trapeo ya de noche hasta que termino ya a veces termino 10 de la noche 10 y media no es así me digo hoy día no voy a poder hacer eso ya mañana lo hago (Horarios de despertar y de dormir)
18.	¿Tienes algún momento para descansar o hacer algo para ti misma? Casi no me alcanza eso *¿Qué haces? *¿Con qué frecuencia logras descansar realmente? *¿Qué harías si tuvieras más tiempo libre? Me gustaría descansar un rato, tirarme digamos en mi azotea descansar un rato calentarme en el solcito no se no muchas cosas que puedo descansar mirar tele así ps no
❖	Actividades reproductivas
19.	¿Qué tareas de la casa sueles hacer después de trabajar? Llego de acá tengo que preparar si o si la cena siempre a veces limpiar, arreglar, ordenar lo que se puede *¿Las cosas de la casa las haces antes, durante o después del trabajo? Algunas cosas de la casa en la mañana siempre trato de avanzar dejar el recado papa pelada cebolla para ya cocinar aprovecho para limpiar, ordenar hago remojar la ropa en la noche. *¿Cuál de esas tareas te resulta más pesada? ¿Cómo te sientes al llegar cansada y aún tener que cumplir con esas labores? Cocina más pesado – cansada a veces impotente a veces no me da cólera pero no pe no que me queda es lo que tengo que hacer no me queda otra cosa tengo que seguir no más me siento a veces impotente no más bueno como cansada
20.	¿Cómo te sientes cumpliendo con tu rol de madre y esposa en tu hogar? (de ser el caso esposa) *¿Cómo te sientes como madre y esposa? Si me siento bien a veces también no tan bien porque mi hijita que está en adolescencia a veces me hace renegara a veces me contesta a veces le digo también me tienes que ayudar porque yo vengo cansada me siento a veces mal me duele mi cuerpo así “Esa es tu responsabilidad” me dice a veces cuando me dice con esas cosas me siento claro no me arrepiento por tener a mis hijos no yo siento orgullosa por lo que hago por ellos trabajo por ellos por más que sea así malcriada mi hijita por ellos hago todo si me siento feliz de ser madre tener dos

	hijos que son los más lindos es el motor que me da para seguir adelante cada día – como esposa bien mi esposo es buena persona bueno me apoya emocionalmente me siento bien *¿Qué pasa si no logras atender todo como quisieras? Frustrada porque tengo que hacer es mi responsabilidad de mi depende que la cena este lista que la ropa este limpia. *¿Qué piensas que esperan de ti tus hijos y esposo? Bueno viendo así sinceramente no se pienso que no se con el tiempo van a crecer no sé se van se olvidan de mi ah yo veo que mis hijos no me van a valorar lo que yo hago por ellos.
21.	¿Alguien en su casa te ayuda con las labores domésticas? ¿De qué manera? A veces mi hijita a veces en cuando tiende las camas de mí de mi chiquitito y de ella *¿Qué cosas que hace tu pareja? (de ser el caso esposa) A veces hay días que él cuida a lavar en la casa y yo bajo a vender y hay días que cuando está ahí está barriendo el cuarto trapea mientras yo cocino * ¿Qué cosas haces tu? * ¿Qué cosas hacen tus hijos? *¿En que trabaja tu esposo? (de ser el caso esposa) Él vende junto conmigo junto trabajamos él vende coladores de metal, cuchillos así *Si le apoyan ¿Siente que esa ayuda es suficiente? Bueno no mucho no *Si le apoyan ¿Qué cosas le gustaría que le ayuden más? Digamos cuando yo me voy de acá me ayuden a cocinar que me ayuden o que llegue y que mi hijita ya este cocinando diría mama descánsate ya he cocinado ya eso me gustaría – mi pareja me gustaría que él no me ayude a cocinar que esté haciendo una cosa pelar papita no se no muchas cosas pero no lo veo eso.
❖	Reconfiguración de sus roles
22.	¿Desde que trabajas que cosas ya no puedes hacer o que cosas hacías antes que ahora ya no haces? Digamos ya no puedo salir domingos digamos a caminar por ahí un rato darme tiempo o echarme en la cama una horita media hora descansar, arreglarme yo digamos darme tiempo para mí ya no tengo tiempo eso ya. *¿Cómo te afecta dejar de hacer esas actividades? Sí un poco Sí me siento a veces renegada estoy impotente a veces siento que digamos que con las cosas ya no puedo más así me siento.
23.	¿Has tenido que asumir nuevas responsabilidades en la familia desde que trabajas? ¿Cuáles? Sí yo tengo que mantener mi hogar digamos eh *¿Quién cumplía esas responsabilidades antes? Antes mi esposo tenía un mejor trabajo era más activo ahora no tanto *¿Qué significa para usted tener que asumirlas ahora? Mucha responsabilidad siento que no salgo a trabajar no van a tener mis hijos para comer no voy a poder pagar la luz muchas cosas más que todo en la comida me preocupo en su alimentación.
24.	¿Participas en las decisiones importantes de tu familia (como gastos, compras grandes, etc.)? (Elección de padrinos, donde vivir, etc.) Sí yo soy la que compra arroz azúcar todo a veces mi esposo cuando está mal trabaja para sus medicamentos o tal vez para unas y otras cositas porque a veces él no se vende casi yo no más me vendo algoito. *¿Como satisfacen su necesidades de Vestido, artefactos, celulares, distracción, salud? Eso sí ambos nos atendemos por SIS *¿En qué decisiones sientes que aún no te toman mucho en cuenta? No siempre tomamos los dos con mi esposo. *¿Cómo se negocia en la familia cuando hay desacuerdo? Siempre tratamos de buscar una solución hablando
EFFECTOS DE LA ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS	
❖	Trabajo no remunerado o invisibilización del trabajo
25.	¿Qué opinas sobre las tareas domésticas que haces en casa? Digo yo será pues así será mi trabajo como madre será pues algun día descansare a veces cuando mis hijos sean profesionales. *¿Sientes que esas tareas son valoradas por su familia o pareja? Claro por mi pareja sí
26.	¿En tu casa reconocen el esfuerzo que haces con las tareas del hogar? Bueno a veces si a veces no cuando mis esposo hace las cosas o mi hija pero eso es a las quinientas *¿De qué manera demuestran ese reconocimiento? Bueno no veo casi demostraciones el día de la madre o en mi cumpleaños un abrazo.
❖	Sobrecarga en las mujeres
27.	¿Te sientes cansada o agotada después de trabajar y atender la casa? Sí me siento cansada *¿Cómo sientes que te afecta ese cansancio en tu ánimo o en tu salud? Sí me duele mi cuerpo me siento aburrida más que todo aburrida

28.	¿Duermes lo suficiente o sientes que te falta descanso? Duermo si duermo seco me duermo cansada llevo y duermo seco *¿Cuántas horas logras dormir en promedio? De 10 a 5 así a veces un poco mas *¿Alguna vez te has enfermado o debilitado por la falta de descanso? Sí varias veces hace poco me sentí debilitado y casi casi me desmayo se me nubla la vista solo me compre de la farmacia vitaminas
29.	¿Tu trabajo te causa preocupaciones o estrés? ¿De qué manera? Demasiado a veces cuando no hay venta me desespero no he vendido hoy día que hacer tengo que pagar aquello tengo que pagar esto ya no tengo digamos el arroz está acabándose el huevo ya no hay el aceite el gas se ha acabado siempre me estreso bastante. *¿Qué situaciones te generan más preocupación (dinero, municipales, competencia)? Más me preocupa su mal de mi esposo adquirió después del trabajo pero no tiene cura es un problema en el pulmón *¿Tienes a alguien con quien conversar cuando te sientes estresada? Con mi mamá solo le llamo a mi mamá le cuento a mi mamá a veces a veces no tengo con nadie
❖	Relaciones de pareja
30.	¿Vives con tu pareja? Sí ¿Cómo te llevas con su pareja en el hogar? <i>(solo para mujeres con pareja)</i> PASAR A LA PREGUNTA 31 Bien nos llevamos bien *¿Con quién vives actualmente? <i>(solo para madres solteras, separadas y viudas)</i> *¿Desde cuándo?, ¿Por qué estás sola? *¿Qué retos has tenido que asumir sola? ¿Como resuelves tus problemas? (tienes apoyo de su familia, amistades o vecinos. etc.) *¿Cómo te sientes viviendo sola? (de ser el caso) AQUÍ TERMINA LA ENTREVISTA SOLO PARA MADRES SOLTERAS, SEPARADAS Y VIUDAS
31.	¿Su pareja te ayuda con las tareas de la casa? Sí *¿En qué momentos lo hace? Nos organizamos como los dos trabajamos aquí podemos ver los tiempos. *¿Que hace? Más que todo en lavar ropa y limpieza *¿Por qué lo hace? Porque es responsabilidad de los dos por apoyarme pienso porque es siempre tenemos que apoyarnos en la casa los dos ¿Qué tareas cree que él no asumiría nunca? Ninguno creo que todo haría
32.	¿Suele haber problemas con su pareja por el tiempo que dedica al trabajo o por el dinero? (de ser el caso) No, nos acomodamos *¿Qué opina tu pareja de tu trabajo? Me dice que es más tranquilo que la hora que quiere nos podemos ir no es con jefe que tiene que exigimos que tiene que decir ya esto nuestro trabajo es más tranquilo cualquier momento nos podemos ir *¿Qué tipo de discusiones son más frecuentes? Casi no discutimos *¿Cómo suelen llegar a un acuerdo? Conversando siempre hablando

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

GUÍA DE OBSERVACIÓN 1



Objetivo: Identificar las dinámicas del rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccasccaparo, observando las condiciones de trabajo, la articulación con sus responsabilidades domésticas y los efectos de esta doble carga.

Datos Generales

- Nombre o código de la comerciante: 001
- Fecha: 07 de septiembre del 2025 y días posteriores
- Hora de la observación: 7:40 am a 10 am y días posteriores en diferentes horarios
- Tiempo aproximado de observación: 2 a 3 horas durante 1 mes
- Observador/a: Roxana Yuca Valencia

D1: Actividades económicas					
	Indicador	Observación	(Si)	(No)	Descripción
	Actividades de comercio ambulatorio	14.¿Inicia su jornada temprano y la extiende hasta la tarde o noche?	x		Los horarios de inicio de jornada y culminación son variados hay días que inicia antes de las 7 am y termina pasado las 5pm como hay otros que inicia 9am o 10 am y se retira antes de las 7pm
		15.¿Se observa que trabaja de manera continua (varios días a la semana)?	x		Se puedo observar durante varios días que aunque los horarios varían su asistencia es constante incluso en días de lluvia constante.
		16.¿Vende más de un producto en su puesto?	x		Frutas variadas: manzana, uva, plátano, pepino, mandarinas, etc las frutas varían después de 2 ó 3 días.
		17.¿Su espacio de venta tiene protección frente al clima o infraestructura básica?		x	No, las frutas están expuestas en lavadores sobre el piso salvo los fines de semana que no hay fuerte vigilancia de agentes de seguridad de la municipalidad esos días los baldes están puestos sobre cajas de madera y con una sombrilla cuando hay lluvias cubre los baldes con plásticos.
	Relaciones económicas	18.¿Atiende de manera activa y cordial a sus caseras o clientes?	x		Es amable y atenta aunque algunos clientes desistan en último momento de llevar lo que inicialmente pidieron ella actúa con tranquilidad.
		19.¿Se relaciona de forma colaborativa con otras vendedoras?	x		Se relaciona de manera amable y colaborativa con vendedoras (Algunas de sus compañeras decían que si podía ver sus productos mientras iban al baño y ella aceptaba en otras ocasiones le dejaban sus baldes de fruta y ella los vendía y visceversa) que al igual que ella llevan tiempo en la venta ambulante pero con vendedoras que recién están iniciando es algo distante y desconfiada.
	Aporte económico	20.¿La comerciante administra directamente el dinero de sus ventas? (Guarda en monedero propio, entrega dinero a algun familiar para guardar, anota ventas en un cuaderno).	x		El dinero que recibe de las ventas las guarda en el mandil: de ese dinero dispone para pagar el mate que se compró, vino su esposo y ella le dio dinero el volvió con unos productos luego se fue.
D2: Articulación con tareas domésticas					
					Alternan entre estar de pie o sentada dependiendo si los agentes de seguridad de la

	Estrategias de organización del tiempo	21.¿Se toma pausas para comer o descansar durante la jornada?	x		municipalidad están en otro cuadrante por las tardes a la hora del almuerzo está en la vereda comiendo o cubriéndose del sol por lo general está en un rango de 6 metros no va más allá. También tiene momentos de conversación con otras vendedoras comparten proyectos como cuando querían alquilar un local en una esquina que estaba siendo desocupado conversaban sobre el precio y si podían cubrir el pago mensual, también comparten chistes, anécdotas o experiencias de venta del día. Algunas veces se ha sentado y aprovechando la tarde y la sombra se ha dado un descanso de unos minutos ya que tampoco hay mucha venta.
	Actividades reproductivas	22.¿Está presente algún hijo, pareja o familiar colaborando en la venta?	x		El esposo estuvo durante la mañana por un momento haciendo compra de algunos víveres ella le dio dinero y el volvía con cierta molestia e incómodo por mi presencia luego ella le dijo que se retirará (Domingo) Los días de semana se observó que su menor hijo estaba por la tarde con ella, con otros niños comiendo o jugando en la vía pública.
	Reconfiguración de roles	23. ¿Combina su actividad de venta con tareas del hogar visibles en el puesto? (Cuidado de hijos pequeños, lavar recipientes, trapos, ropa pequeña en baldes. coser prendas, tejer mientras no hay clientes)	x		En días de semana se vio que realizaba el cuidado de su menor hijo de 10 años que durante las tardes estaba con ella acompañándola o jugando con otros niños.
D3: Efectos de la articulación trabajo – hogar					
	Sobrecarga en las mujeres	24. ¿Muestra signos visibles de agotamiento o cansancio (postura, pausas, gestos, sueño)?	x		Se nota el cansancio en su rostro y las manchas por el sol al que está expuesta durante varias horas al día, la postura que ha formado su cuerpo por la labor que realiza encorvada y con sobrepeso por la mañana está parada a la expectativa de la policía municipal por las tardes ya se la ve en la sombra y descansando o sentada.
		25. ¿Se enfrenta a conflictos, reclamos o tensiones durante la jornada? (conflicto con clientes, otras comerciantes, con autoridades o agentes externos, y familiares en el puesto)	x		Conflictos inevitables como que el cliente desiste de llevar lo que pidió o un comentario: “Muy caro” del que sale airosa porque no responde como si la acción o el comentario no fuesen dirigidos a ella – con agentes de

					seguridad de la municipalidad quienes les dicen que se retiren que se vayan al frente donde está la pista y ellas están en medio de la misma con sus lavadores con fruta y si llueve esperan cruzar para poder cubrirse de la lluvia
	Relaciones de pareja	26. ¿La pareja o familiares aparecen en el mercado? ¿Su actitud es de apoyo o tensión?	x		La pareja esta de manera ambigua ya que está haciendo algunas compras para la comida del día y está algo contrariado por mi presencia a lo que durante la entrevista la informante dice: “Seguro en la casa me va a preguntar porque ya ha habido problemas con otras señoras que han respondido preguntas y se han metido en problemas con los municipales” En días de semana se ve la presencia de su menor hijo de 10 años que lleva puesto el uniforme del colegio Fe y Alegría la tensión es porque el niño no ensucie el uniforme o avance la tarea uno que otro día viene la hermana a recogerlo y se van juntos.

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

GUÍA DE OBSERVACIÓN 3



Objetivo: Identificar las dinámicas del rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccascaparo, observando las condiciones de trabajo, la articulación con sus responsabilidades domésticas y los efectos de esta doble carga.

Datos Generales

- Nombre o código de la comerciante: 003 - Clorinda
- Fecha: 15 de septiembre 2025
- Hora de la observación: 9:40 am – 11:30 am
- Tiempo aproximado de observación: 5 horas a más durante varios días
- Observador/a: Roxana Yuca Valencia

D1: Actividades económicas					
	Indicador	Observación	(Si)	(No)	Descripción
	Actividades de comercio ambulatorio	○ ¿Inicia su jornada temprano y la extiende hasta la tarde o noche?	x		La Sra. Clorinda inicia su jornada en día de semana a las 8 u 8:30 de la mañana hasta las 8 de la noche aproximadamente cuando la lluvia es constante como ha sido durante el tiempo de observación se ha retirado antes a las 5 o 6 de la tarde pero no ha sido de las primeras en irse siempre se queda un poco más.
		○ ¿Se observa que trabaja de manera continua (varios días a la semana)?	x		Salvo los sábados porque va a la iglesia por su religión ella es Israelita en días de semana trabaja de manera diaria
		○ ¿Vende más de un producto en su puesto?	x		Vende diferentes frutas (Plátano, manzana, pepino, etc) pero no más de 3 frutas
		○ ¿Su espacio de venta tiene protección frente al clima o infraestructura básica?		x	Los productos que vende están en lavadores medianos no tiene infraestructura salvo lo lavadores que mueven al frente cuando la policía municipal lo ordena y los plásticos que lleva en su bolsa de mercado con una casaca, chompa y sombrero
	Relaciones económicas	○ ¿Atiende de manera activa y cordial a sus caseras o clientes?	x		Es amable y divertida hace algunas bromas para que le compren
		○ ¿Se relaciona de forma colaborativa con otras vendedoras?	x		Es alegre, amable y a veces inicia las conversaciones, los chistes
	Aporte económico	○ ¿La comerciante administra directamente el dinero de sus ventas? (Guarda en monedero propio, entrega dinero a algún familiar para guardar, anota ventas en un cuaderno).	x		Todo el dinero recaudado lo guarda en su mandil
D2: Articulación con tareas domésticas					
	Estrategias de organización del tiempo	○ ○ ¿Se toma pausas para comer o descansar durante la jornada?	x		Dependiendo del lugar en el que este suele descansar y comer (Almuerza sentada junto a los lavadores con fruta, toma y come fruta que vende) por las tardes después del almuerzo aprovechando la sombra y el estar sentada en la puerta de un comercio de venta de carbón se sienta y suele dormir un rato hasta que algún cliente o amistad la despierte.
	Actividades reproductivas	○ ¿Está presente algún hijo, pareja o familiar colaborando en la venta?	x		Durante las tardes esta junto a ella su niña de 7 años quien almuerza junto a ella lo cual es un reto porque la niña no quiere comer quiere jugar con su amiguita que está dentro de un local contiguo donde se vende fruta cuando termina de comer entra a jugar con su amiga al local su mamá dice: “Es que mi hijita es bien amiguera ahí se distrae, juegan ya no está aquí aburrida”

	Reconfiguración de roles	¿Combina su actividad de venta con tareas del hogar visibles en el puesto? (Cuidado de hijos pequeños, lavar recipientes, trapos, ropa pequeña en baldes. coser prendas, tejer mientras no hay clientes)	x		Cuidado de su niña de 7 años quien al venir del colegio almuerza junto a su mamá y luego entra a jugar con una de sus amigas a una de las tiendas contiguas pero luego sale de rato en rato para alimentarse o a pedirle algunas golosinas a su mamá quien a veces le dice que haga su tare algunas veces lo hace otra dice que ya en casa.
D3: Efectos de la articulación trabajo – hogar					
	Sobrecarga en las mujeres	¿Muestra signos visibles de agotamiento o cansancio (postura, pausas, gestos, sueño)?	x		Sí, si bien ella es alegre durante su jornada por la tarde y aprovechando el espacio en el que está sentada suele quedarse dormida hasta que algún cliente, amistad o su hija la interrumpen hay algunos días que se la ve mas cansada.
		¿Se enfrenta a conflictos, reclamos o tensiones durante la jornada? (conflicto con clientes, otras comerciantes, con autoridades o agentes externos, y familiares en el puesto)	x		El momento más tenso que ha experimentado durante el tiempo de la observación ha sido con la policía municipal ya que durante varios días le toco estar en ese cuadrante a uno que era muy estricto y justo empezaba una lluvia de esas que demoran en pasar y tuvo que estar junto a sus compañeras en medio de la pista con sus baldes y plásticos cubriéndose de la lluvia.
	Relaciones de pareja	¿La pareja o familiares aparecen en el mercado? ¿Su actitud es de apoyo o tensión?		x	Su hija de 7 años que esta junto a ella o con su amiga en una de las tiendas se la ve tensa cuando trata de que su hija coma o cuando le dice que haga la tarea y su hija no le hace caso o le dice que después ahí hay un regaño porque justo este es un tema de conflicto en su hogar ya que su esposo quiera que ella se dedique más a la casa y al cuidado de la hija y de que haga las tareas y demás deberes escolares.

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

GUÍA DE OBSERVACIÓN 8



Objetivo: Identificar las dinámicas del rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccascaparo, observando las condiciones de trabajo, la articulación con sus responsabilidades domésticas y los efectos de esta doble carga.

Datos Generales

- Nombre o código de la comerciante: 008 - Irma
- Fecha: 16 de septiembre del 2025
- Hora de la observación: 3:45 pm
- Tiempo aproximado de observación: Aproximadamente 8 horas en diferentes días
- Observador/a: Roxana Yuca Valencia

D1: Actividades económicas					
	Indicador	Observación	(Si)	(No)	Descripción
	Actividades de comercio ambulatorio	○ ¿Inicia su jornada temprano y la extiende hasta la tarde o noche?	x		La Sra, Irma inicia su jornada a las 8:00 am y suele extenderla hasta la tarde 5:00 pm o 6:00pm haciendo una breve pausa al medio día tiempo en el que va a recoger a su niño de 6 años al colegio para luego volver a su espacio de trabajo. Los sábados suele venir algunas veces sin sus niños y en tiempos similares a los de la semana.
		○ ¿Se observa que trabaja de manera continua (varios días a la semana)?	x		Irma sale a vender varios días a la semana en el mismo lugar y en los tiempos similares
		○ ¿Vende más de un producto en su puesto?		x	Ella solo vende palta en su carretilla
		○ ¿Su espacio de venta tiene protección frente al clima o infraestructura básica?	x		Irma suele movilizar el producto que vende en una carretilla regular en la que exhibe sus paltas y la cual le sirve para poder movilizarse de un lugar a otro cuando la policía municipal así lo manda o cuando desea ir a un lugar más concurrido alrededor del mercado de Ccascaparo cuando llueve suele sacar una sombrilla blanca grande que cubre gran parte de la carretilla y un plástico con el cual tapa la carretilla.
	Relaciones económicas	○ ¿Atiende de manera activa y cordial a sus caseras o clientes?	x		Irma es respetuosa y amable con sus clientes hay veces pierde algunos clientes por atender a su pequeño de 02 años pero eso no la desanima ella sigue ofreciendo y caminando con su producto siempre se asegura de vender peso exacto y de convencer a sus clientes de que compren.
		○ ¿Se relaciona de forma colaborativa con otras vendedoras?	x		Es habladora y colabora con otras vendedoras así como ellas lo hacen con ella tiene algunas diferencias con algunas vendedoras de su mismo rubro pero eso no le impide seguir haciendo sus cosas sin dejar que eso la moleste sus compañeras ya la conocen y la saludan le hablan le piden consejos comparten experiencias.
	Aporte económico	○ ¿La comerciante administra directamente el dinero de sus ventas? (Guarda en monedero propio, entrega dinero a algún familiar para guardar, anota ventas en un cuaderno).	x		Ella guarda el dinero que recauda de la venta en su mandil de ahí saca para hacer diferentes pagos como: almacén, comidas, refrescos, dinero que le pide su niño para un juguete que le gusta.
D2: Articulación con tareas domésticas					

	Estrategias de organización del tiempo	¿Se toma pausas para comer o descansar durante la jornada?	x		Ella desayuno o come junto a su carretilla en un lugar neutro para poder comer y hacer que su pequeño de 2 años coma luego al ruedo al lugar más concurrido donde la policía municipal siempre las está sacando o diciendo que circulen su pausa más larga es a las 12:20 pm aproximadamente tiempo que ella aprovecha para ir a recoger a su menor hijo al colegio Garcilaso sin dejar de llevar a su niño de 02 años de la mano o en la espalda luego al volver comen a veces trae de comer otras veces les traen en táper por las tardes es más calmado entonces está en la sombra o en un lugar más tranquilo igual siempre a la expectativa de la llegada de un cliente durante la tarde a veces suele ayudar en la tarea de su niño de 6 años ahí en la vereda frente al Mercado Ccasccaparo la resolución de alguna ficha, lectura o demás siempre que la lluvia no los sorprenda antes.
	Actividades reproductivas	¿Está presente algún hijo, pareja o familiar colaborando en la venta?	x		Sus niños están presentes pero no colaborando con la venta.
	Reconfiguración de roles	¿Combina su actividad de venta con tareas del hogar visibles en el puesto? (Cuidado de hijos pequeños, lavar recipientes, trapos, ropa pequeña en baldes. coser prendas, tejer mientras no hay clientes)			Durante todo el día esta su niño de 2 años quien por la edad necesita cuidado y atención y es lo que exige sin importar que la madre este ocupada o no entonces eso hace que Irma decida entre atender al niño, cubrir sus necesidades de atención o cuidado o le preste atención al cliente o lo disuada de comprar mostrándole los beneficios de lo que vende estas simultaneidades a ella la confunden, la estresan pero sigue haciendo las 2 funciones trata de atender a su niño y de seguir con su venta a veces una tiene más su atención que la otra o a veces ninguna llega a ser exitosa. Desde el primer día de observación Irma estaba en contra del uso de pantallas (Celular) en su niño ya que decía y lo compartía con otra vendedoras que tenían a sus niños tranquilos con el celular: “¿Qué haces malogrando a tu hijo?” lo cual muestra su preocupación por su niño o cuando le enseña las tareas a su niño de 6 años también hay una preocupación un interés en ese lado que quizá por el espacio se prioriza otra acción la de vender la de ganar dinero y en

					ese articular de ambas cosas es que ella no sabe que hacer o hacer bien solo algo.
D3: Efectos de la articulación trabajo – hogar					
Sobrecarga en las mujeres	¿Muestra signos visibles de agotamiento o cansancio (postura, pausas, gestos, sueño)?	x		Quizá más que algo físico Irma muestra distracción ya que no sabe si atender a sus niños o a los clientes eso la frustra porque no sabe cómo manejarlo y se ve ofuscada definitivamente sigue con la venta y tratando de articular ambas cosas pero en ese proceso a veces se pierde y reniega pero no reacciona de mala manera sino que expresa su molestia igual siempre sigue adelante con buen humor y carisma.	
	¿Se enfrenta a conflictos, reclamos o tensiones durante la jornada? (conflicto con clientes, otras comerciantes, con autoridades o agentes externos, y familiares en el puesto)	x		Irma está expuesta a todos los conflictos desde el cliente que no quiere comprar, que le dice: “Muy caro allá esta más barato”, que le hace alistar, pesar y separar y al final desiste de la compra – hay miramientos de otra vendedoras que la ven y hacen muecas, se ríen o murmuran – las autoridades que le dicen que salga del lugar como a muchas a la presencia de sus niño de 02 años durante la mañana y por la tarde se suma su niño de 06 años y cada uno pide algo y no saben cómo lidiar con el espacio porque están cansados, tienen sueño o hambre y varias veces Irma carga a su niño de 02 años en la espalda para que duerma y sigue con su jornada esos son los conflictos a los que se enfrenta pero ella sale airosa de todo ello si el cliente no quiere el producto no se hace problema regresa las paltas a la exhibición si otras vendedoras la miran mal ella solo sigue con lo suyo si la policía municipal le dice que salga ella lo hace y regresa y vuelve a salir si sus niños le piden algo ella lidia con ellos y sigue adelante.	
Relaciones de pareja	¿La pareja o familiares aparecen en el mercado? ¿Su actitud es de apoyo o tensión?	x		La compañía de los niños suele volver el ambiente más tenso ya que Irma no sabe que atender primero y termina desatendiendo a sus pequeños o a los clientes lo bueno es que puede resarcirlo luego y sigue con la venta.	

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

GUÍA DE OBSERVACIÓN 16



Objetivo: Identificar las dinámicas del rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccascaparo, observando las condiciones de trabajo, la articulación con sus responsabilidades domésticas y los efectos de esta doble carga.

Datos Generales

- Nombre o código de la comerciante: 016 - Carmen
- Fecha: 27 de septiembre del 2025
- Hora de la observación: 4:20 pm
- Tiempo aproximado de observación: 5 horas aproximadamente en diferentes días
- Observador/a: Roxana Yuca Valencia

D1: Actividades económicas					
	Indicador	Observación	(Si)	(No)	Descripción
	Actividades de comercio ambulatorio	○ ¿Inicia su jornada temprano y la extiende hasta la tarde o noche?	x		La Sra. Carmen inicia su jornada laboral temprano por la mañana para aprovechar y realizar las primeras ventas del día hace un alto a eso de las 9:30 am luego vuelve a eso de las 2:30pm ella ha adaptado su horario para en esa pausa poder cocinar para su familia, luego almorzar en casa y una vez sus hijos estén en casa volver al Mercado Ccasccaparo a seguir con la venta.
		○ ¿Se observa que trabaja de manera continua (varios días a la semana)?	x		La Sra. Carmen trabaja todos los días de la semana excepto uno que otro domingo.
		○ ¿Vende más de un producto en su puesto?		x	La Sra. Carmen vende varios productos de limpieza como: Detergente, papel higiénico, esponjitas, betún, y también realiza el servicio de llamadas tiene un chaleco verde la cual la identifica.
		○ ¿Su espacio de venta tiene protección frente al clima o infraestructura básica?	x		Ella lleva sus productos en una carreta pequeña el cual los fines de semana acompaña con una sombrilla grande y cuando hay lluvia pues cubre con el plástico. La carreta también le permite movilizarse en su ruta que es alrededor de Mercado Ccasccaparo
	Relaciones económicas	○ ¿Atiende de manera activa y cordial a sus caseras o clientes?	x		La Sra. Carmen es una persona muy activa y cordial siempre a la expectativa de la llegada de un cliente y sabiendo bien el producto que tiene que ofrecer.
		○ ¿Se relaciona de forma colaborativa con otras vendedoras?	x		Es colaborativa y amable con otras vendedoras la reconocen y saludan recurren a ella para pedir apoyo y viceversa.
	Aporte económico	○ ¿La comerciante administra directamente el dinero de sus ventas? (Guarda en monedero propio, entrega dinero a algún familiar para guardar, anota ventas en un cuaderno).	x		Ella guarda el dinero recaudado en su mandil.
D2: Articulación con tareas domésticas					
	Estrategias de organización del tiempo	○ ¿Se toma pausas para comer o descansar durante la jornada?	x		Durante las tardes o los sábados toma más pausas que durante las mañanas en esos tiempos ella se sienta en una banca de metal plegable que lleva consigo descansa, toma algo o comparte unas galletas con otras vendedoras con las que también comparte algunas experiencia o vivencias.

	Actividades reproductivas	○ ¿Está presente algún hijo, pareja o familiar colaborando en la venta?		x	No está presente ningún familiar colaborando con la venta
	Reconfiguración de roles	○ ¿Combina su actividad de venta con tareas del hogar visibles en el puesto? (Cuidado de hijos pequeños, lavar recipientes, trapos, ropa pequeña en baldes. coser prendas, tejer mientras no hay clientes)		x	No combina actividad de venta con tareas del hogar salvo hacer algunas compras para preparar la comida del día.
D3: Efectos de la articulación trabajo – hogar					
	Sobrecarga en las mujeres	○ ¿Muestra signos visibles de agotamiento o cansancio (postura, pausas, gestos, sueño)?	x		Más que cansancio suele tener preocupación lo cual se ve en sus gestos a veces pensativa pero luego vuelve en sí y continua con la venta.
		○ ¿Se enfrenta a conflictos, reclamos o tensiones durante la jornada? (conflicto con clientes, otras comerciantes, con autoridades o agentes externos, y familiares en el puesto)	x		Como muchas ella se enfrenta a conflictos como que el cliente desiste a última hora de comprar o clientes que solo preguntan y no se deciden a comprar y ella solo lo acepta sin perder la calma y de manera educada o cuando la policía municipal le pide que se retire y lo hace de manera tranquila sin retar a la autoridad.
	Relaciones de pareja	○ ¿La pareja o familiares aparecen en el mercado? ¿Su actitud es de apoyo o tensión?		x	No se ve la presencia de la pareja o familiares.

Elaboración propia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

GUÍA DE OBSERVACIÓN 18



Objetivo: Identificar las dinámicas del rol de la mujer en el comercio ambulatorio del mercado de Ccascaparo, observando las condiciones de trabajo, la articulación con sus responsabilidades domésticas y los efectos de esta doble carga.

Datos Generales

- Nombre o código de la comerciante: 018 - CELIA
- Fecha: 30 de septiembre del 2025
- Hora de la observación: 11:30 am
- Tiempo aproximado de observación: 5 horas aproximadamente durante varios días
- Observador/a: Roxana Yuca Valencia

D1: Actividades económicas					
	Indicador	Observación	(Si)	(No)	Descripción
	Actividades de comercio ambulatorio	○ ¿Inicia su jornada temprano y la extiende hasta la tarde o noche?	x		La Sra. Celia inicia su jornada laboral de 8:00 am hasta las 4:00pm a veces extiende su jornada hasta pasadas las 6:00pm los sábados viene más temprano y se retira temprano también.
		○ ¿Se observa que trabaja de manera continua (varios días a la semana)?	x		La Sra. Celia trabaja de lunes a sábado y los domingos no sale a vender.
		○ ¿Vende más de un producto en su puesto?		x	Ella vende tarwi molido, lizas picada o algunos días condimento molido las cuales tiene en bolsitas pequeñas que vende a 0.50 cent. O 1 sol
		○ ¿Su espacio de venta tiene protección frente al clima o infraestructura básica?		x	Ella tiene sus productos en un balde se aceite de 20 litros si va a vender lizas está picando en un pocillo de plástico que pone encima y va embolsando y pesando tiene varios ya preparados vende por kilos, si va a vender tarwi ya lo tiene molido en bolsas de 1 kilo listo para la venta y si vende condimento (ajo molido, comino molido, etc) tiene en el balde y en el posillo bolsitas pequeñas y mediana ya armadas de 0.50, 1 sol y si alguien desea más está dentro del balde y lo prepara.
	Relaciones económicas	○ ¿Atiende de manera activa y cordial a sus caseras o clientes?	x		La Sra. Celia es muy hábil y atenta con sus caseros y con clientes que se encuentran con ella por primera vez.
		○ ¿Se relaciona de forma colaborativa con otras vendedoras?	x		La Sra. Celia es amable con otras vendedoras alrededor del mercado en diferentes lados la saludan o ella las saluda pero no sé queda mucho tiempo en un solo lugar su estrategia es caminar alrededor del mercado.
	Aporte económico	○ ¿La comerciante administra directamente el dinero de sus ventas? (Guarda en monedero propio, entrega dinero a algun familiar para guardar, anota ventas en un cuaderno).	x		Lo que recauda lo guarda en su mandil a veces compra algo para ella y su esposo quien vende coladores de metal, cuchillos o cubiertos en la puerta del Mercado Ccasccaparo.
D2: Articulación con tareas domésticas					
	Estrategias de organización del tiempo	○ ¿Se toma pausas para comer o descansar durante la jornada?	x		Suele tomar pausas para almorzar no sentarse un rato pero esto no llega a prolongarse más que 20 min.
	Actividades reproductivas	○ ¿Está presente algún hijo, pareja o familiar colaborando en la venta?		x	Si bien su esposo trabaja en el mismo lugar cada uno se encarga de la venta de lo suyo.

	Reconfiguración de roles	¿Combina su actividad de venta con tareas del hogar visibles en el puesto? (Cuidado de hijos pequeños, lavar recipientes, trapos, ropa pequeña en baldes. coser prendas, tejer mientras no hay clientes)	x		Por las tardes alternan entre ella y su esposo es cuidado de su niño que llega a partir del mediodía el niño come en una pensión cercana luego pasadas unas horas a eso de las 3:00 pm el niño se va con su papá, con su mamá con ambos.
D3: Efectos de la articulación trabajo – hogar					
	Sobrecarga en las mujeres	¿Muestra signos visibles de agotamiento o cansancio (postura, pausas, gestos, sueño)?		x	Celia no muestra signos de agotamiento es muy hábil y ágil de las vendedoras que más camina para lograr su venta del día.
		¿Se enfrenta a conflictos, reclamos o tensiones durante la jornada? (conflicto con clientes, otras comerciantes, con autoridades o agentes externos, y familiares en el puesto)		x	No se ha evidenciado conflictos con clientes ni con otras vendedoras la policía municipal como a muchas siempre pide que circulen y ella lo hace de la mejor manera.
	Relaciones de pareja	¿La pareja o familiares aparecen en el mercado? ¿Su actitud es de apoyo o tensión?	x		Su esposo vende fuera del Mercado Ccasccaparo al igual que ella pero no se visto ninguna actitud de tensión ni de distracción dentro de la jornada por las tardes durante algunas horas esta con ella o con su esposo su menor hijo de 5 años luego de almorzar y dar unas vueltas Celia se va con el niño o con su esposo y con el niño.

Elaboración propia.