

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**EFFECTOS DEL PROGRAMA “MECOFLEX” EN LAS FUNCIONES
EJECUTIVAS EN NIÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL DE CUSCO, 2024**

PRESENTADO POR:

Br. PAMELA ALMONTE RAMOS

Br. MARILUZ JORGE HUALLPAYUNCA

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

ASESORA:

Mg. KAROLA ESPEJO ABARCA

CUSCO - PERÚ

2025



Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNSAAC)

El que suscribe, el Asesor KAROLA ESPEJO ABARCA
..... quien aplica el software de detección de similitud al
trabajo de investigación/tesis titulada: EFFECTOS DEL PROGRAMA "MECOFLEX"
EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE CUSCO, 2024

Presentado por: PAMELA ALMONTE RAMOS DNI N° 47124472 ;
presentado por: MARILUZ JORGE HUALLPAYUNCA DNI N°: 70973993
Para optar el título Profesional/Grado Académico de LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 02 veces, mediante el
Software de Similitud, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso del Sistema Detección de**
Similitud en la UNSAAC y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 5 %.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.	<input checked="" type="checkbox"/>
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las subsanaciones.	<input type="checkbox"/>
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	<input type="checkbox"/>

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto**
las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 17 de DICIEMBRE de 20 25

Firma

Post firma Karola Espejo Abarca

Nro. de DNI 45634597

ORCID del Asesor 0000 - 0002 - 3004 - 9919

Se adjunta:

- Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
- Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: **oid:** 27259:538108645

TESIS EFECTOS DEL PROGRAMA MECOFLEX EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS.pdf

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:538108645

Fecha de entrega

8 dic 2025, 1:25 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

11 dic 2025, 10:17 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

TESIS EFECTOS DEL PROGRAMA MECOFLEX EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS.pdf

Tamaño del archivo

1.6 MB

161 páginas

43.197 palabras

241.638 caracteres




5% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 20 palabras)

Fuentes principales

- 4%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 1%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Resumen

En los últimos años se ha evidenciado la importancia de las funciones ejecutivas debido a que constituyen procesos esenciales para el aprendizaje, la autorregulación, la adaptación a diversos contextos y la resolución de problemas. Es por ello, que implementar un programa para la mejora y el fortalecimiento de las funciones ejecutivas en la niñez es de suma importancia y más aún en el contexto educativo donde se llevó a cabo la investigación. Para la presente investigación se utilizó el instrumento BRIEF-P versión infantil. Se tuvo como objetivo evaluar los efectos del programa MECOFLEX en las funciones ejecutivas en niños de una institución educativa inicial de Cusco, 2024. Para ello, se utilizó un enfoque cuantitativo, ya que, se analizó datos estadísticos. Además, se utilizó un diseño experimental de tipo cuasiexperimental con alcance explicativo. Para el diseño muestral se utilizó un muestreo no probabilístico intencional, con una muestra de 40 estudiantes de nivel inicial de 4 y 5 años de edad, distribuidos de forma equitativa, 20 estudiantes en el grupo control y 20 estudiantes en el grupo experimental. Los resultados evidenciaron que existe una mejora significativa de las funciones ejecutivas en los niños del grupo experimental, según los resultados de la prueba U de Mann Whitney ($U = 37.500$, $p = .001$) y de la prueba Wilcoxon ($Z = -4.021$, $p = .001$). Lo que indica que los niños que participaron del programa MECOFLEX mejoraron sus funciones ejecutivas en mayor medida que el grupo control, que solo recibieron actividades académicas estándar.

Palabras clave: Funciones ejecutivas, Programa MECOFLEX, Niñez, Teorías del aprendizaje