



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA DE  
LA ESPECIALIDAD DE: ENFERMERÍA EN CRECIMIENTO,  
DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE Y ESTIMULACION  
TEMPRANA**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DEL  
DESARROLLO PSICOMOTRIZ DEL NIÑO DE 36 MESES,  
CENTRO DE SALUD TAMBURCO - ABANCAY - 2025**

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD  
PROFESIONAL ESPECIALISTA DE ENFERMERÍA EN  
CRECIMIENTO, DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE  
Y ESTIMULACION TEMPRANA**

**AUTORA:**  
Lic. SONIA ANCCO ÑAHUIRIMA

**CUSCO – PERÚ**

**2025**



# Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

## INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNSAAC)

El que suscribe, el Asesor Dra. Ricardina Silvia Pacheco Nima.....  
..... quien aplica el software de detección de similitud al  
trabajo de investigación/tesis titulada: Proceso de Atención de Enfermería del  
Desarrollo Psicomotriz del Niño de 36 meses, Centro  
de Salud Tamburco - Abancay - 2025......

Presentado por: Lic. Sonia Anco Natwrima ..... DNI N° 44879085 ;  
presentado por: ..... DNI N°: .....

Para optar el título Profesional/Grado Académico de Segundo Especialidad Profesional  
Especialista de Enfermería en Crecimiento, Desarrollo del Niño y Adolescente y Estimulación  
Temprana.  
Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 01 veces, mediante el  
Software de Similitud, conforme al Art. 6º del **Reglamento para Uso del Sistema Detección de**  
**Similitud en la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 4 %.

### Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de Investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

| Porcentaje     | Evaluación y Acciones   | Marque con una (X) |
|----------------|---|--------------------|
| Del 1 al 10%   | No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.   | X                  |
| Del 11 al 30 % | Devolver al usuario para las subsanaciones.   |                    |
| Mayor a 31%    | El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato Jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley. |                    |

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 15 de Octubre de 2025

Ricardina Silvia Pacheco Nima

Firma

Post firma Ricardina Silvia Pacheco Nima

Nro. de DNI 23852593

ORCID del Asesor 0000000151548058

#### Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: oid: 27259: 573182427

# TRABAJO ACADEMICO PAE CRED 36 MESES SONIA ULTIMO.docx

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

---

## Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:513182427

51 páginas

Fecha de entrega

15 oct 2025, 9:53 a.m. GMT-5

9034 palabras

Fecha de descarga

15 oct 2025, 10:01 a.m. GMT-5

52.609 caracteres

Nombre del archivo

TRABAJO ACADEMICO PAE CRED 36 MESES SONIA ULTIMO.docx

Tamaño del archivo

13.5 MB

# 4% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 20 palabras)

## Fuentes principales

- |    |   |
|----|---|
| 4% |  Fuentes de Internet                           |
| 0% |  Publicaciones                                 |
| 1% |  Trabajos entregados (trabajos del estudiante) |

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## RESUMEN

La atención de Enfermería cumple una función esencial en la promoción de la salud infantil, al constituir un eje estratégico para garantizar el crecimiento y desarrollo adecuado de los niños. La calidad del cuidado pediátrico se evalúa mediante indicadores que valoran tanto la satisfacción del usuario como la participación activa de las familias, actores clave en el bienestar del niño. En este marco, la comunicación efectiva, la educación sanitaria y la capacitación de cuidadores resultan fundamentales para lograr una atención integral. Las instituciones de salud, particularmente los Centros de Salud del primer nivel, enfrentan desafíos vinculados al escaso conocimiento de los cuidadores sobre prácticas adecuadas de crianza, lo que puede limitar el desarrollo infantil temprano.

El Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) se consolida como una intervención esencial para la identificación temprana de riesgos, la vigilancia nutricional y la promoción de prácticas saludables. A través del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), el personal realiza evaluaciones periódicas sustentadas en principios científicos y humanísticos, detectando problemas como desnutrición, anemia o alteraciones psicomotoras. Sin embargo, la disminución de la asistencia a controles, especialmente en niños de 36 meses, representa un riesgo para el desarrollo socioemocional y cognitivo previo al ingreso escolar. El trabajo académico destaca la intervención enfermera en el contexto del CRED de Tamburco y evidencia la necesidad de fortalecer políticas públicas orientadas al Desarrollo Infantil Temprano, superando vacíos estructurales que dificultan la continuidad del cuidado y la detección oportuna de patologías.

**Palabras clave:** Atención de Enfermería, Crecimiento y Desarrollo, Cuidado Infantil, Desarrollo Infantil Temprano