



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

**SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA DE
LA ESPECIALIDAD DE: ENFERMERÍA EN CRECIMIENTO,
DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE Y ESTIMULACIÓN
TEMPRANA**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DEL
DESARROLLO PSICOMOTRIZ DEL NIÑO DE 18 MESES,
CENTRO DE SALUD TAMBURCO - ABANCAY - 2025**

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL ESPECIALISTA DE ENFERMERÍA EN
CRECIMIENTO, DESARROLLO DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

AUTORA:

Lic. YOVANA LAUPA ARANGO

CUSCO – PERÚ

2025



Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNSAAC)

El que suscribe, el Asesor Dra. Ricardine Silvia Pacheco Nino, quien aplica el software de detección de similitud al trabajo de investigación/tesis titulada: Proceso de AtenCIÓN de Enfermedad del Desarrollo Psicomotriz del Niño de 18 meses. Centro de Salud Tamburco - Abancay - 2025

Presentado por: Lic. Yovanna Laupa Arango DNI N° 4130 9537;

presentado por: DNI N°:

Para optar el título Profesional/Grado Académico de Segundo Especialidad Profesional Especialista de Enfermería en Crecimiento, Desarrollo del Niño y Adolescente y Estimulación Temprana

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 01 veces, mediante el Software de Similitud, conforme al Art. 6º del **Reglamento para Uso del Sistema Detección de Similitud en la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 6 %.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de Investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las subsanaciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al Inmediato Jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 15 de Octubre de 2025

Ricardine Silvia Pacheco Nino

Firma

Post firma Ricardine Silvia Pacheco Nino

Nro. de DNI 238525 93

ORCID del Asesor 0000000151548058

Se adjunta:

- Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
- Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: old: 27259: 513242219

YOVANA LAUPA ARANGO

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DEL DESARROLLO PSICOMOTRIZ DEL NIÑO DE 18 MESES, CENTRO DE SALUD T...

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:513242219

64 páginas

Fecha de entrega

15 oct 2025, 11:51 a.m. GMT-5

11.941 palabras

Fecha de descarga

15 oct 2025, 11:54 a.m. GMT-5

68.252 caracteres

Nombre del archivo

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DEL DESARROLLO PSICOMOTRIZ DEL NIÑO DE 18 MESES....pdf

Tamaño del archivo

1.9 MB

6% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 20 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencia excluida

Fuentes principales

6%	 Fuentes de Internet
0%	 Publicaciones
0%	 Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

RESUMEN

El segundo año de vida constituye una etapa decisiva para el desarrollo integral del niño, caracterizada por el fortalecimiento de la marcha, la expansión del lenguaje y el incremento de la autonomía emocional y social. En este contexto, el cuidado de enfermería adquiere un rol fundamental, no solo por su dimensión técnica, sino también por su capacidad de acompañar y humanizar el proceso de crecimiento. El caso del niño de 18 meses atendido en un consultorio CRED rural de Apurímac refleja las realidades de muchas familias andinas, marcadas por limitaciones en el acceso a alimentos variados, controles de salud irregulares y una alta carga de cuidado para las madres. La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) permite abordar de manera sistemática aspectos nutricionales, psicomotores, vacunales y sociofamiliares, integrando las etapas de valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Asimismo, incorpora lineamientos normativos del MINSA y la taxonomía NANDA–NOC–NIC, articulando teoría y práctica. Este enfoque no solo fortalece las competencias de los futuros profesionales, sino que reafirma el compromiso ético y humanizado de la enfermería con la infancia y las familias peruanas.

Desde una perspectiva de salud pública, la intervención temprana en esta etapa contribuye a prevenir retrasos del desarrollo, reducir inequidades sociales y promover prácticas de crianza saludables, mediante educación continua, seguimiento periódico y participación activa de la familia y la comunidad, fortaleciendo la continuidad del cuidado infantil y la articulación efectiva con los servicios locales de salud y programas sociales comunitarios sostenibles.

Palabras clave: Desarrollo infantil, Proceso de Atención de Enfermería, Cuidado humanizado, CRED