



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO

**SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA DE
LA ESPECIALIDAD DE: ENFERMERÍA EN CRECIMIENTO,
DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE Y ESTIMULACION
TEMPRANA**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DEL
DESARROLLO PSICOMOTRIZ DEL NIÑO DE 42 MESES,
CENTRO DE SALUD TAMBURCO - ABANCAY - 2025**

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL ESPECIALISTA DE ENFERMERÍA EN
CRECIMIENTO, DESARROLLO DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE Y ESTIMULACION TEMPRANA**

AUTOR:
Lic. FANY FLORES VENEGAS

CUSCO – PERÚ

2025



Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNAAC)

El que suscribe, el Asesor Dra. Ricardina Silvia Pacheco Nina quien aplica el software de detección de similitud al trabajo de investigación/tesis titulada: Proceso de Atención de enfermería del Desarrollo Psicomotor del Niño de 42 meses, Centro de Salud Tamburco - Abancay - 2025

Presentado por: Lic. Fany Flores Venegas DNI N° 41633749 ;

presentado por: DNI N°: Para optar el título Profesional/Grado Académico de Segunda Especialidad Profesional Especialista de Enfermería en Crecimiento, Desarrollo del Niño y Adolescente y Estimulación Temprana.

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 01 veces, mediante el Software de Similitud, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso del Sistema Detección de Similitud en la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 6 %.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.	<input checked="" type="checkbox"/>
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las subsanaciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 14 de octubre de 2025

Ricardina S. Pacheco

Firma

Post firma Ricardina Silvia Pacheco Nina

Nro. de DNI 23052593

ORCID del Asesor 0000000151548058

Se adjunta:

- Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
- Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: oid: 272597512535032

PAE 42 MESES 13 OCT.pdf

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:512535032

44 páginas

Fecha de entrega

13 oct 2025, 8:58 p.m. GMT-5

6605 palabras

Fecha de descarga

14 oct 2025, 6:35 a.m. GMT-5

40.068 caracteres

Nombre del archivo

PAE 42 MESES 13 OCT.pdf

Tamaño del archivo

2.1 MB

6% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 20 palabras)

Fuentes principales

- | | |
|----|---|
| 6% |  Fuentes de Internet |
| 0% |  Publicaciones |
| 5% |  Trabajos entregados (trabajos del estudiante) |

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

RESUMEN

El desarrollo psicomotor infantil es un proceso esencial que refleja la maduración global de los niños e influye directamente en su capacidad para aprender, relacionarse y desenvolverse adecuadamente en su entorno. A los 42 meses, etapa crucial de los 3 años y medio, los niños suelen alcanzar un mayor grado de autonomía motriz, cognitiva, emocional y social, manifestando habilidades como caminar y correr con seguridad, manipular objetos con precisión, usar un lenguaje más complejo e interactuar de manera significativa con otras personas. Este periodo requiere una evaluación cuidadosa, especialmente en contextos como Abancay, donde las condiciones socioculturales y geográficas pueden influir en el acceso a servicios de salud y educación.

El seguimiento adecuado del desarrollo psicomotor exige la participación de profesionales capacitados, padres conscientes y comunidades comprometidas. La Norma Técnica de Crecimiento y Desarrollo Infantil del Ministerio de Salud del Perú proporciona pautas para la detección temprana de alteraciones y la intervención oportuna. Este trabajo busca analizar de manera integral los hitos del desarrollo a los 42 meses y ofrecer herramientas útiles que permitan mejorar la evaluación, el diagnóstico y el acompañamiento de los niños en Abancay, promoviendo su bienestar y potenciando su desarrollo integral. . la observación sistemática del desarrollo psicomotor permite reconocer avances y alertas tempranas, orientar a las familias en prácticas adecuadas y fortalecer el acompañamiento durante la infancia, favoreciendo intervenciones oportunas que contribuyan al bienestar, la autonomía progresiva y la integración social del niño en su entorno de vida cotidiana.

Palabras clave: Desarrollo psicomotor, Evaluación infantil, Estimulación temprana, Autonomía motriz